

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจ
ในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครุมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

สมบัติ โล่ห์ทอง



54171	54171
ศูนย์วิทยบริการ	
เลขทะเบียน	1516
เล่มที่	ฉบับที่
วัน เดือน ปี	18 ส.ค. 2548
เลขเรียก	ว
	371.2
	ศ 254 ก
	2548

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2548

ISBN 974-429-291-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONFIDENCE AND DECISION
MAKING ON ACADEMIC ADMINISTRATION WITH TEACHER'S PARTICIPATION
OF SCHOOLS ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICES OF PHRANAKHON
SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL AREA 1 AND 2

SOMBAT LOTHONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2005

ISBN 974-429-291-1

Copyright by Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University All Right Reserved

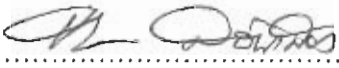
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรม
การตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และเขต 2

โดย นายสมบัติ โสภัททอง

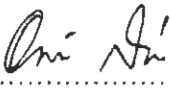
สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

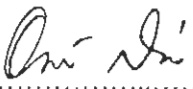

..... ประธานกรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)


..... กรรมการบริหารหลักสูตร
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.ปฐมพงศ์ สุขเลิศ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


..... รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

กรกฎาคม พ.ศ. 2548

สมบัติ โส้ห์ทอง. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.จิตชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความเชื่อมั่นในตนเอง พฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วม และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 194 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlations coefficient) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงความลำดับ คือ ด้านการประเมินผู้เรียน ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ และด้านการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
3. ความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 อยู่ในระดับน้อย ($r=0.220$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่ความเชื่อมั่นในตนเองสามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมได้ร้อยละ 4.8

Sombat Lothong. (2005). **The Study of Relationship between Self-Confidence and Decision Making on Academic Administration with Teacher's Participation of Schools Administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Chidechai Sananseang, Assistant Professor Kanchana Roong-ratree.

ABSTRACT

This research aims to study self-confidence and decision making on academic administration, encouraging teacher's participation. It also investigates the relationship between self-confidence and decision making behavior on academic administration, encouraging teacher's participation of school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area Zone 1 and 2. The sample groups were 194 school administrators working under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area Zone 1 and 2 in the academic year 2004. The research instrument was questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's moment correlation coefficient. The research results were as follows :

1. The level of self-confidence of the school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area Zone 1 and 2 was found at a high level.
2. The decision making behavior on academic administration of school administrators working under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2 was found at a high level whether it was considered as a whole or individually, namely learners' evaluation, curriculum, learning process, and educational quality assurance respectively.
3. The relationship of self-confidence and decision making behavior on academic administration of school administrators working under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area Zone 1 and 2 was found at in a low level ($r = 0.220$) with a statistically significant level at 0.05. The administrators' self-confidence could determine the variation of decision making behavior on academic work administration with teacher's participation at about 4.8 percent.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาแนะนำอย่างดียิ่ง จากท่าน ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู และ ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ มุ่งมั่นให้กำลังใจเป็นอย่างยิ่ง ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร นายพิชัย ก้อนนาค นายอารักษ์ พัฒนถาวร นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง นายชอบ สุขสมชีพ ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ได้ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม จึงทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่และอาจารย์ทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือตลอดมา อีกทั้งกำลังใจจากครอบครัวอันได้แก่ ภรรยาและบุตรที่มีมาตลอดการทำวิจัย

สมบัติ โฉ่หังทอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเอง.....	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจ.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา.....	46
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา	
เขต 1 และเขต 2.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
สรุปหลักการและแนวคิดนำไปสู่กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
	วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	67
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความเชื่อมั่นในตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2....	73
	ตอนที่ 3 วิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	76
	ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับ พฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	84
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	85
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
	สรุปผลการวิจัย.....	86
	อภิปรายผล.....	86
	ข้อเสนอแนะ.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	113
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	115

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ข ราชชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	113
ประวัติของผู้วิจัย.....	115

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
2	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	72
3	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเชื่อมั่นในตนเองของ ผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	73
4	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงาน วิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมโดยภาพรวมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	77
5	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงาน วิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมด้านหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	78
6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงาน วิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมด้านกระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	79
7	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงาน วิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมด้านการประเมินผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	81
8	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงาน วิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมด้านการประกันคุณภาพในสถานศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	82
9	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจ ในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	84

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 รูปแบบการตัดสินใจของผู้นำตามแนวคิดของจอร์จและเย็ทสัน.....	27
3 ความต่อเนื่องของพฤติกรรมตัดสินใจของผู้บริหาร.....	30
4 สถานการณ์ของการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	33