

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 390 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 194 คน

1.2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยการจำแนกประชากรแบ่งเป็นอำเภอแล้วคำนวณสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอต่อจากนั้นจึงจับฉลากรายชื่อผู้บริหาร โรงเรียนของแต่ละอำเภอตามสัดส่วนและจำนวนที่คำนวณได้ ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	พระนครศรีอยุธยา	33	16
2.	ท่าเรือ	24	12
3.	นครหลวง	19	10
4.	บางซ้าย	16	8
5.	บางไทร	30	15
6.	บางบาล	25	13
7.	บางปะหัน	30	15
8.	บางปะอิน	31	15
9.	บ้านแพรก	8	4
10.	ผักไห่	20	10
11.	ภาชี	23	12
12.	มหาราช	16	8
13.	ลาดบัวหลวง	25	13
14.	วังน้อย	27	14
15.	เสนา	35	18
16.	อุทัย	28	14
	รวม	390	194

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อมั่นในตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating scale) มี 5 ระดับ ใช้คำถามจำนวน 46 ข้อ โดยแบ่งข้อคำถามของแบบสอบถามออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. เป็นข้อความทางด้านบวก จำนวน 14 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8, 9, 10, 11, 21, 22, 23, 24, 25, 36, 37, 38, 39 และ 40
2. เป็นข้อความทางด้านลบ จำนวน 32 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 41, 42, 43, 44, 45, 46, โดยข้อความทางด้านบวกให้คะแนนดังนี้

จริงมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
จริงมาก	ให้	4	คะแนน
มีส่วนจริงครึ่งหนึ่ง	ให้	3	คะแนน
จริงน้อย	ให้	2	คะแนน
ไม่จริงเลย	ให้	1	คะแนน

โดยข้อความทางด้านลบให้คะแนนดังนี้

จริงมากที่สุด	ให้	1	คะแนน
จริงมาก	ให้	2	คะแนน
มีส่วนจริงครึ่งหนึ่ง	ให้	3	คะแนน
จริงน้อย	ให้	4	คะแนน
ไม่จริงเลย	ให้	5	คะแนน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ โดยแบ่งค่าคะแนนดังนี้

ท่านตัดสินใจเองโดยครูไม่มีส่วนร่วม	ให้ 1 คะแนน
ท่านตัดสินใจเองโดยเปิดโอกาสให้ครูซักถามหรือแสดงความคิดเห็นได้	ให้ 2 คะแนน
ท่านตัดสินใจเองโดยให้ครูแสดงความคิดเห็นและเสนอข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา	ให้ 3 คะแนน

เก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ส่งทางไปรษณีย์ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมแบบสอบถาม

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

5.1 การจัดกระทำข้อมูล

นำแบบสอบถาม มาตรวจให้คะแนน และบันทึกข้อมูลลงเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Window Version 12.0 ตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้

5.3 การวิเคราะห์เพื่อดูว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับใดจะวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับใด โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) เป็นรายชื่อ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย	4.20 – 5.00	หมายถึง	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับค่าเฉลี่ย	3.40 – 4.19	หมายถึง	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับมาก
ระดับค่าเฉลี่ย	2.60 – 3.39	หมายถึง	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับค่าเฉลี่ย	1.80 – 2.59	หมายถึง	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับน้อย
ระดับค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.79	หมายถึง	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.4 การวิเคราะห์ว่าผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใดนั้น โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) เป็นรายชื่อ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย	4.20 – 5.00	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับค่าเฉลี่ย	3.40 – 4.19	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
ระดับค่าเฉลี่ย	2.60 – 3.39	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับค่าเฉลี่ย	1.80 – 2.59	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
ระดับค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.79	หมายถึง	ครูมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 12.0 ดังต่อไปนี้

6.1 สถิติในการหาคุณภาพของแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

6.3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน (Pearson's product moment correlations coefficient) สำหรับการนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้มาแปลผลในรูปของความสัมพันธ์นั้นใช้เกณฑ์ดังนี้คือ ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0 แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน แต่ถ้าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าไม่เท่ากับ 0 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน โดยทิศทางของความสัมพันธ์พิจารณาจากเครื่องหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ กล่าวคือ ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นบวก แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์ในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นลบ แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์ในทางตรงกันข้ามหรือสัมพันธ์แบบผกผันกัน สำหรับการพิจารณาระดับความสัมพันธ์ พิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ ดังนี้คือ (ละเอียด นาคชัยเนรมิตร. 2536 : 58)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าน้อยกว่า 0.30 แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับน้อย

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง 0.30 – 0.70 แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง 0.71 – 0.90 แสดงว่า ตัวแปรทั้งสอง มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่ามากกว่า 0.91 ขึ้นไป แสดงว่า ตัวแปรทั้งสอง มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับมากที่สุด

ทั้งนี้ ทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05