

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ผู้วิจัยนำเสนอสรุปผลการวิจัย โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ ความมุ่งหมายของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
3. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจ ในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 390 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 194 คน ซึ่งกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 607-610) ที่ระดับ ความคลาดเคลื่อน 0.05

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความเชื่อมั่นในตนเองและพฤติกรร มการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 194 โรงเรียน

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป มีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารหรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหาร 10 ปีขึ้นไป และมีการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีใกล้เคียงกัน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับมาก
3. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ ด้านการประเมินผู้เรียน ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ และด้านการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
4. ความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 อยู่ในระดับน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่ความเชื่อมั่นในตนเองสามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมได้ร้อยละ 4.8

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีประเด็นสำคัญที่จะต้องพิจารณาและนำมาอภิปรายในบทนี้ คือ

1. จากผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พูลศักดิ์ เข้มละออ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา และบุคลากรในสำนักงาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า

1) พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้า การประณตศึกษาอำเภอ ที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก ทั้งมีคิมุ่งงานและมิติมุ่งสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สราวุธ โตนอก (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า ระดับพฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารโรงเรียนซึ่งส่วนใหญ่มีประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ได้ผ่านการอบรมการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหารจากสถาบันพัฒนาผู้บริหาร จึงทำให้มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับมาก

2. จากผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิวัฒน์ สุพรรณ (2531 : 127 - 132) วิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารที่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการตัดสินใจโดยทั่วไปเป็นแบบที่ 4 (ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนตัดสินใจร่วมกับตน) ซึ่งเป็นการตัดสินใจที่เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับมาก สำหรับสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนนั้น พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัยวัฒน์ เรืองวานิชกุล (2530 : 84) ได้วิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ในโรงเรียนประถมขนาดใหญ่ ผลการวิจัยพบว่า ในส่วนของผู้บริหารมีความเห็นว่าควรให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการ โดยผู้บริหารร่วมกับกรรมการหรือกลุ่มอาจารย์ทำการตัดสินใจ สำหรับในตัวอาจารย์ มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ควรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการในงานวิชาการและงานกิจการนักเรียน โดยผู้บริหารยอมรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ก่อนที่จะตัดสินใจ จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ต้องการให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และตัวครูก็มีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้วย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องการให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

3. จากผลการวิจัย พบว่า ความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 อยู่ในระดับน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิวัฒน์ สุพรรณ (2531 : 127 - 132) วิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารที่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลการ

ปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารที่มีความแตกต่างกันในด้านอายุและระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมีพฤติกรรมการตัดสินใจแตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้บริหารที่มีอายุ 31 ถึง 40 ปี กับผู้บริหารที่มีอายุมากกว่า 50 ปี และผู้บริหารที่มีอายุ 41 ถึง 50 ปี กับผู้บริหาร ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี มีพฤติกรรมการตัดสินใจแตกต่างกัน และผู้บริหารที่มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารไม่เกิน 10 ปี กับผู้บริหารที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งผู้บริหารมากกว่า 15 ปี มีพฤติกรรมการตัดสินใจแตกต่างกัน จากที่กล่าวมาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตัดสินใจในการให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมนั้น ยังมีปัจจัยอื่น ๆ อีกนอกจากความเชื่อมั่นในตนเอง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

จากข้อค้นพบของงานวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเองและพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาฝึกฝน และทักษะ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องบุคลิกภาพ ทักษะการเข้าสังคม การเชื่ออำนาจภายในตน และการวางแผนในอนาคตโดยการเข้ารับการฝึกอบรมเป็นสำคัญ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการให้มากขึ้น โดยเฉพาะด้านการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการจัดประชุมและชี้แจงเกี่ยวกับความสำคัญของการประกันคุณภาพ และการดำเนินการประกันคุณภาพ ซึ่งถือว่า การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องร่วมตัดสินใจในการดำเนินงาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ควรจะได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจในการให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน
2. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองของครูผู้สอนกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ
3. ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
4. ควรศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2