

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงาน  
วิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อมั่นในตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมี  
ส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
และเขต 2

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดตอบคำถาม และทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ] ที่กำหนดให้ ให้ตรงกับ  
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

[ ] ต่ำกว่า 45 ปี

[ ] ตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป

2. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารหรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหาร

[ ] ต่ำกว่า 10 ปี

[ ] ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

[ ] ปริญญาตรี

[ ] สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อมั่นในตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา อังกักสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ดังนี้

- 5 หมายถึง จริงมากที่สุด / ท่านเป็นเช่นนี้ประมาณร้อยละ 81- 100  
 4 หมายถึง จริงมาก / ท่านเป็นเช่นนี้ประมาณร้อยละ 61- 80  
 3 หมายถึง มีส่วนจริงครึ่งหนึ่ง / ท่านเป็นเช่นนี้ประมาณร้อยละ 41- 60  
 2 หมายถึง จริงน้อย / ท่านเป็นเช่นนี้ประมาณร้อยละ 21- 40  
 1 หมายถึง จริงน้อยที่สุด / ท่านเป็นเช่นนี้น้อยกว่าร้อยละ 21

ข้อที่	ข้อความ	จริง มากที่สุด 5	จริง มาก 4	มีกึ่งจริง ครึ่งหนึ่ง 3	จริง น้อย 2	จริง น้อยที่สุด 1
1	ขณะปรึกษากับเพื่อนหรือบุคคลอื่นข้าพเจ้าจะไม่กล้า มองหน้าบุคคลนั้น					
2	ข้าพเจ้าอยากให้หมดเวลางานเร็วๆ					
3	ข้าพเจ้าไม่ชอบแข่งขันกับผู้บริหาร โรงเรียนอื่นๆ					
4	ข้าพเจ้าเชื่อว่าดวงและ โชคชะตาเป็นผู้กำหนดชีวิต ของคนเรา					
5	ข้าพเจ้าเคยทำสิ่งของหายบ่อยๆ					
6	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่อยากทำสิ่งที่ยาก					
7	เวลาประชุมผู้บริหารข้าพเจ้าจะไม่ถามเพราะกลัวว่า จะเป็นสาเหตุทำให้เกิดความไม่พอใจกัน					
8	เมื่อข้าพเจ้าไปไม่ทันเวลาเพราะต้องเข้าไปมอบหมาย งานให้กับครูในโรงเรียน ถ้าผู้บริหารท่านอื่นถาม ข้าพเจ้าจะตอบตามตรง					
9	ถ้าผู้บริหารเลือกให้เป็นผู้นำกลุ่มข้าพเจ้าคิดว่าจะ สามารถเป็นได้อย่างดี					
10	เวลาเกิดปัญหาขึ้นข้าพเจ้าจะพยายามคิดแก้ปัญหาด้วย ตนเอง					
11	ข้าพเจ้าชอบทำงานด้วยตนเองมากกว่าให้ผู้อื่นทำ					

ข้อที่	ข้อความ	จริง มากที่สุด 5	จริง มาก 4	มีส่วนจริง ครึ่งหนึ่ง 3	จริง น้อย 2	จริง น้อยที่สุด 1
12	เวลาออกไปพูดรายงานผลการดำเนินงานต่างๆ ต่อหน้าคนจำนวนมากข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้น					
13	ข้าพเจ้าจะรู้สึกประหม่าเมื่อมีคนมาติดต่อในขณะทำงาน					
14	เมื่อข้าพเจ้าทำงานผิดพลาดต่อหน้าคนจำนวนมากข้าพเจ้าจะขาดความมั่นใจ					
15	ข้าพเจ้ารู้สึกอายเมื่อถูกชมในการทำงานต่อหน้าสาธารณชน					
16	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเองเป็นคนขี้อาย					
17	ในการประชุมถ้ามีการชี้แจงโดยมีอุปกรณ์ประกอบ เช่น ต้องใช้กระดานในการเขียนอธิบาย ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นมือสั่น					
18	เมื่อหัวหน้าระดับสูงเรียกไปพบเพื่อมอบหมายนโยบายในการปฏิบัติงานของโรงเรียนท่าน ๆ ข้าพเจ้ารู้สึกสั่น					
19	งานหลายอย่างที่ข้าพเจ้าคิดว่าทำถูกแล้วแต่รู้สึกหวั่นไหวกลัวผิด					
20	เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายงาน จะเริ่มปฏิบัติงานทันที					
21	เมื่อได้รับมอบหมายงานข้าพเจ้าจะถามหัวหน้าทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ					
22	เวลาทำสิ่งต่าง ๆ ข้าพเจ้าจะมุ่งมั่นทำให้สำเร็จ					
23	คามปกติแล้ว ข้าพเจ้าเป็นคนเปิดเผย					
24	เวลาปฏิบัติงานข้าพเจ้าจะเป็นคนวางแผนด้วยตนเองบนพื้นฐานของข้อมูล					
25	ข้าพเจ้ารู้สึกหวั่นไหวเมื่อถูกตักเตือนเกี่ยวกับการทำงาน					
26	ข้าพเจ้าไม่กล้าสบสายตาเมื่อคุยกับหัวหน้า					
27	เมื่อคุยกับคนไม่คุ้นเคย ข้าพเจ้ารู้สึกว่าวางตัวไม่ถูก					
28	ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นเมื่อต้องพูดต่อหน้าผู้บริหารจำนวนมาก					

ข้อที่	ข้อความ	จริง มากที่สุด 5	จริง มาก 4	มีส่วนจริง ครึ่งหนึ่ง 3	จริง น้อย 2	จริง น้อยที่สุด 1
29	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการพูดเท็จเป็นสิ่งธรรมดาไม่น่า รังเกียจถ้าไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
30	ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดความจริง ถ้าพูดแล้วจะมีผลกระทบ ต่อหน้าที่การทำงานของตนเอง					
31	ข้าพเจ้ามักโกหกเพื่อไม่ให้ใครตำหนิได้					
32	ข้าพเจ้าจะรู้สึกอึดอัดใจในการไปร่วมงานสำคัญแล้ว ถ้าแต่งตัวแตกต่างจากผู้บริหารคนอื่น ๆ					
33	ข้าพเจ้าไม่ชอบโต้แย้งกับผู้บริหารคนอื่น เพราะ ไม่ค่อยมั่นใจในความคิดของตนเองว่าจะถูกต้อง					
34	ข้าพเจ้าอยากพัฒนาโรงเรียนให้มีผลงานเกิดขึ้น อย่างรูปธรรม					
35	ก่อนจะไปประชุมหรือเดินทางไปไหนข้าพเจ้ามี การวางแผนเสมอ					
36	เมื่อทำงาน ไม่ถูกต้อง ข้าพเจ้าจะลองทำด้วยวิธีใหม่ จนกว่าจะถูกต้อง					
37	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเองประสบผลสำเร็จในทุกเรื่องที่ ลงมือทำด้วยตนเอง					
38	ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจในผลการปฏิบัติงานของตนเอง					
39	ข้าพเจ้ารู้สึกเคอะเขินเมื่อเดินเข้าไปในสถานที่ที่มี กลุ่มคน เช่น ห้องประชุม					
40	ข้าพเจ้ารู้สึกวิตกกังวลเมื่อต้องไปสถานที่ที่ไม่มีคนรู้จัก					
41	เมื่อถูกขึ้นแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ข้าพเจ้ารู้สึก ประหม่าใจสั้น					
42	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณสามารถทำงานได้อย่างมั่นใจขึ้นถ้ามี เพื่อนร่วมงาน					
43	เวลาข้าพเจ้ารับประทานอาหาร ถ้ามีคนจ้องมอง ข้าพเจ้าจะรู้สึกเคอะเขิน					
44	ในการทำอะไรก็ตาม ข้าพเจ้าจะรู้สึกหือแฮ่ เมื่อมี อุปสรรคเกิดขึ้น					
45	ข้าพเจ้าเคยล้มเลิกความตั้งใจที่จะทำในสิ่งที่ตนเองคิด					
46	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการยอมแพ้ ทำให้สบายใจมากกว่าการ ต่อสู้					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมการ  
การตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมของท่าน ดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านตัดสินใจเองโดยครูไม่มีส่วนร่วม
- 2 หมายถึง ท่านตัดสินใจเองโดยเปิดโอกาสให้ครูซักถามหรือแสดงความคิดเห็นได้
- 3 หมายถึง ท่านตัดสินใจเองโดยให้ครูแสดงความคิดเห็นและเสนอข้อมูลเพื่อ  
ประกอบการพิจารณา
- 4 หมายถึง ท่านตัดสินใจโดยให้ครูแสดงความคิดเห็นและร่วมตัดสินใจด้วย
- 5 หมายถึง ท่านให้ครูเป็นผู้พิจารณาและตัดสินใจเองในเรื่องที่ท่านได้มอบหมาย  
โดยท่านเป็นเพียงผู้รับทราบการตัดสินใจนั้น

ประเด็นในการตัดสินใจงานวิชาการ	1	2	3	4	5
1. การสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน นักเรียน และครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร					
2. การจัดทำแผนงานด้านการใช้หลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน					
3. การกำหนดแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
4. การจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของชุมชน					
5. การจัดกลุ่มวิชาเรียนเพื่อให้สอดคล้องตามโครงสร้างของ หลักสูตรสถานศึกษา					
6. การกำหนดกระบวนการและแนวทางในการประเมินผล การใช้หลักสูตร					
7. การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร					
8. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาชาวบ้านในชุมชน					
9. การจัดทำแผนการจัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อให้ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและความต้องการของผู้เรียน					

ประเด็นในการตัดสินใจงานวิชาการ	1	2	3	4	5
10. การสั่งซื้ออุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
11. การคัดเลือกบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ เป็นวิทยากรพิเศษในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน					
12. การปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดกลุ่มวิชาเรียนให้เหมาะสม กับผู้เรียน					
13. การจัดทำเกณฑ์การประเมินผู้เรียน					
14. การจัดทำเอกสารคู่มือการประเมินผู้เรียน ในแต่ละ หมวดวิชา					
15. การจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ของแต่ละวิชาทุกภาคเรียน					
16. การกำหนดแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน					
17. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา					
18. การจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพและตัวชี้วัด					
19. การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแผนแม่บทใน การพัฒนาโรงเรียน					
20. การแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน					
21. การจัดทำกรอบและวิธีการประเมินคุณภาพภายใน					
22. การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อ ถือปฏิบัติ					

ขอขอบพระคุณผู้บริหารทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ







ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.กীরดี ศรีวิเชียร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสมบัติ โสईทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง"การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นใน  
ตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒" โดยมี ดร.ชิตชัย  
สนั่นเสียง และผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ  
ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบ  
คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ  
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ ทิพยจันทร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสมบัติ โส้ท์ทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์  
ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการโดยให้ครูมีส่วน  
ร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑  
และเขต ๒" โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กาญจนา รุ่งชาติ เป็นคณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับ  
การตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/  
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และ  
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ ทิพยจันทร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ ๖๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมบัติ โล่ห์ทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงาน  
วิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ ” โดยมี ดร.ชัชชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่าง  
การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑  
มีนาคม ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บ  
รวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายสมบัติ โล่ห์ทอง
วัน เดือน ปี เกิด	18 ธันวาคม 2501
สถานที่เกิด	อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 231/30 หมู่ที่ 1 ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโลกช้าง(ราษฎร์บำรุง) อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2515	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2519	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2521	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2523	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอก ชีววิทยา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา