



สมาน ศรีประสิทธิ์. (2548). การศึกษาการบริหารโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัษราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.แสน สมนึก, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำง พรศรี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหาร โรงเรียนแกนนำและ
โรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง
ของ ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 178 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบ
สอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นได้ประเภทที่เป็นค่าคงที่ภายใน
เท่ากับ 0.9632 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test (Independent sample).

ผลการวิจัย

1. ผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีการ
บริหารงานรวมทุกด้านและแยกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 มีการบริหาร
งานด้านการจัดการ ด้านแผนงานของโรงเรียน ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้ ด้านการให้ขวัญและกำลังใจ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนและด้านการรายงานผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05.



Saman Sornprasit. (2005). **A Study of Administration in the Pilot and Network Schools for Reforming Learning Processes of the School Administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. San Somnuck, Assistant Professor Sang Pronsri.

ABSTRACT

The research objective is to study and compare the administration in pilot and network schools for reforming learning processes under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The sample group, derived from a simple random sampling based on Yamane's sample size table, consisted of 178 schools. The research instrument was five – point-rating-scale questionnaire with an internal consistency at 0.9632. Statistical analysis was performed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and t- test (Independent sample).

The research findings indicated that :

1. Processes of The administration in both pilot and network schools for reforming learning processes under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 was found at a high level whether it was considered as a whole or individually.
2. Processes of The administration of the pilot and network schools for reforming learning processes was found different with statistical significance at 0.05 in terms of school management, planning, human resource development for learning reformation, encouragement, school environment, participation of the community, and reporting.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและคำแนะนำจาก ดร.แสน สมนึก ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สำง พรศรี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ นายสำเริง ศรีอำไพ คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ที่ให้แนวคิดและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณอภิชาติ จีระวุฒิ ผู้อำนวยการสมหมาย ปลื้มญาติ อาจารย์มงคล ชาวเรือ อาจารย์สุนทร โกชน์ซังค์ และคุณสำเริง ศรีอำไพ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถาม ทำให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนสมบูรณ์

ประโยชน์ และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สมาน ศรีประสิทธิ์