

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฏ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์ที่สำคัญ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดและกระบวนการบริหาร.....	9
ความหมายของการบริหารโรงเรียน.....	12
ภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน.....	13
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา.....	14
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	23
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	29
การบริหารโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนเครือข่าย ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	39



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	97
สมมติฐานของการวิจัย.....	97
วิธีดำเนินการวิจัย.....	98
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	105
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย.....	115



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย..... 117

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 119

ประวัติย่อผู้วิจัย..... 126



สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงการสุ่มตัวอย่างประชากร โรงเรียนแกนนำ และ โรงเรียนเครือข่ายปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ โดยจำแนกเป็นรายอำเภอสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	72
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และประเภทของโรงเรียน.....	77
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และ โรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ รวมทุกด้าน.....	78
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการ.....	79
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านแผนงานของโรงเรียน.....	80
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	81
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และ โรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการให้ขวัญและกำลังใจ.....	82
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	83
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	84



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการรายงานผล.....	85
11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการบริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ รวมทุกด้าน.....	86
12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการบริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการ.....	87
13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการบริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านแผนงานของโรงเรียน.....	89
14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการบริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.....	91
15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการบริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการให้ขวัญและกำลังใจ.....	92
16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการบริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	93
17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการบริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	94
18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่างการบริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการรายงานผล.....	95

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 สาระทุกหมวดในพระราชบัญญัติการศึกษาที่มุ่งสู่แนวการจัดการศึกษาที่ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด”.....	26
3 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....	61