

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพทีมงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล

โดยมีรายละเอียด ตามลำดับดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2545 จำนวน 397 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา จำนวน 196 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีดังต่อไปนี้
 - 2.1 การกำหนดขนาดโดยอาศัยตารางสำเร็จรูปของเกรจซีและมอร์แกน (ยูทพงษ์ กัยวรรณ. 2543 : 75 ; อ้างอิงจาก Krejcie and Morgan. 1970. **Educational and Psychological Measurement**. p. 608-609) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนที่ 0.05 ได้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 196 คน
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มแบบง่ายด้วยการจับฉลาก ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตาราง 1 จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	จำนวนโรงเรียน (โรงเรียน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
พระนครศรีอยุธยา	33	16
ท่าเรือ	25	12
นครหลวง	20	10
บางซ้าย	17	8
บางไทร	30	15
บางบาล	25	12
บางปะหัน	32	16
บางปะอิน	31	15
บ้านแพรก	8	5
ผักไห่	20	10
ภาชี	24	12
มหาราช	17	8
ลาดบัวหลวง	25	12
วังน้อย	27	13
เสนา	35	18
อุทัย	28	14
รวม	397	196

จากตาราง 1 แสดงจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 196 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งสิ้น 397 โรงเรียน โดยเรียงลำดับจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากมากไปน้อยในสามลำดับแรกคือ เสนา พระนครศรีอยุธยา และบางปะหัน (18, 16 และ 16 ตามลำดับ)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ลักษณะแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียนเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับประสิทธิภาพทีมงานในโรงเรียนเป็นแบบตรวจสอบรายการ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและประสิทธิภาพทีมงานในโรงเรียน
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและประสิทธิภาพทีมงานในโรงเรียน ตามแนวคิดในข้อ 1 แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความเหมาะสม
3. นำเสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของขอบเขตเนื้อหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบ
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ไม่ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ทั้งฉบับ
6. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach.) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 125 – 126) ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9521
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัยจากผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่งถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัยจากผู้บริหารโรงเรียนแต่ละอำเภอ
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ ผ่านระบบการรับส่งหนังสือของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
4. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 10 วัน ผู้วิจัยติดตามขอรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ยังไม่ส่งแบบสอบถามคืน โดยทางโทรศัพท์และติดตามรับคืนด้วยตัวเองบางส่วน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนแต่ละโรงเรียนมาตรวจความเรียบร้อย และความถูกต้องสมบูรณ์
2. นำแบบทดสอบที่สมบูรณ์ไปแจกแจง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+(Statistical Package for Social Sciences) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้
 - 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยการแจกแจงความถี่ ใช้สถิติพื้นฐานได้แก่การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
 - 2.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและประสิทธิภาพของทีมงานในโรงเรียน มาดำเนินการดังนี้
 - 2.3 พฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร วิเคราะห์โดยหาความถี่และค่าร้อยละ
 - 2.4 ประสิทธิภาพทีมงานในโรงเรียน วิเคราะห์โดยหาความถี่และค่าร้อยละ
 - ปฏิบัติมาก หมายถึง มีประสิทธิภาพมาก
 - ปฏิบัติน้อย หมายถึง มีประสิทธิภาพน้อย

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิภาพทีมงานในโรงเรียน โดยใช้ค่าสถิติทดสอบ ไคสแควร์ (Chi - square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยกำหนดเกณฑ์จากค่า P ที่ได้จากการคำนวณค่าไคสแควร์ (Chi - square)

ถ้าค่า $P > 0.05$ แสดงว่าพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารไม่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพทีมงานในโรงเรียน

และ $P < 0.05$ แสดงว่าพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพทีมงานในโรงเรียน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการคำนวณโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม spss/pc+

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ และค่าร้อยละ
2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach.) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 125 – 126)

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิภาพทีมงานใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้ค่าสถิติทดสอบไคสแควร์ (Chi - square)