



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพ ศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามรายละเอียด ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนและรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาข้อมูลเบื้องต้นการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎี แนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลในการกำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาหลักการแนวคิดและทฤษฎีมากำหนดเป็นประเด็นคำถามในการประชุมและสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำแบบสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ได้แบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์
2. ผู้วิจัยจัดประชุม ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 17 คน ให้แสดงความคิดเห็นตามประเด็นคำถาม และตอบแบบสัมภาษณ์ได้ความต้องการแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนด



ตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

3. นำผลการประชุม มาวิเคราะห์และสรุปผล ได้ความต้องการแนวทางปฏิบัติของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และ เขต 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. นำผลการประชุมจากความต้องการในขั้นตอนที่ 2 มากำหนดเป็นร่างแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามข้อสรุปในขั้นตอนที่ 1

2. นำร่างแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ได้แบบสอบถามร่างแนวทางฉบับสมบูรณ์

3. นำร่างแนวทางไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความสอดคล้อง และความตรงของเนื้อหาของร่างแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

4. วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล โดยการวิเคราะห์และสรุปเป็นแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 นำเสนอในรูปแบบความเรียง

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. นำผลการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความเหมาะสมแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์



3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความเหมาะสมแนวทางปฏิบัติไปให้ผู้เชี่ยวชาญตามคุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 30 คน ตรวจสอบความเหมาะสม

4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเป็นความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ขั้นตอนที่ 5 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

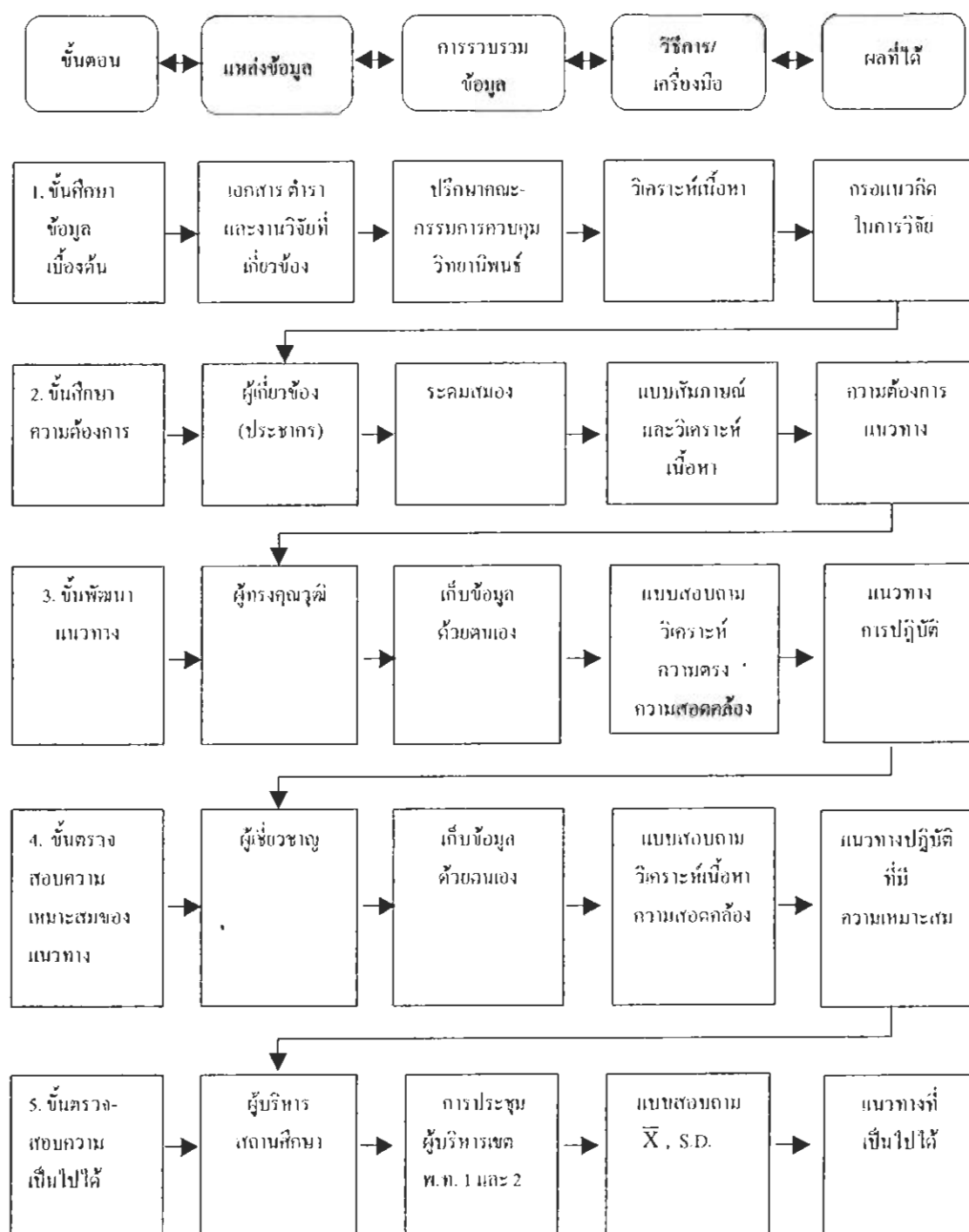
2. ตรวจสอบเครื่องมือโดยการนำแบบสอบถามให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3. หาความเชื่อมั่น โดยนำแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach alpha coefficient)

4. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 210 คน

5. วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์และสรุปเป็นแนวทางพัฒนาการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัย ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 สรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัย



ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยแบ่งตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ชั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน ผู้แทนครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในชั้นศึกษาความต้องการเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non probability sampling) โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 17 คน จำแนกเป็นประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 5 คน ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 6 คน และผู้แทนครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 6 คน

2. ชั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา ที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกสาขาการบริหารหรือสาขาที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารในหน่วยงานทางการศึกษาหรือในสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงของเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน



เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งใช้วิธีสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งมีคุณสมบัติที่กำหนด คือ เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาการบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารในหน่วยงานทางการศึกษาหรือในสถานศึกษา ไม่นต่ำกว่า 5 ปี

3. ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการบริหารการศึกษาหรือสถานศึกษา ที่มีวุฒิ ไม่นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาการบริหารหรือสาขาที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารในหน่วยงานทางการศึกษาหรือในสถานศึกษา ไม่นต่ำกว่า 5 ปี

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้เชี่ยวชาญ ที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตรวจสอบความเหมาะสมเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 30 คน ซึ่ง มีคุณสมบัติที่กำหนด คือ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารสถานศึกษา อย่างน้อย 5 ปี /ปฏิบัติหน้าที่ด้านการนิเทศ /ผู้เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ อย่างน้อย 5 ปี

4. ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติกรวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

4.1 ประชากร

ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

4.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในขั้นศึกษาความเป็นไปได้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติกรวางแผนอัตรากำลัง และ กำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ด้วย



การเปิดตาราง เครซี่ และมอร์แกน (ยูทธ ไกยวรรณ์. 2545 : 104) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 210 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เอกสารประกอบการประชุมเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างพร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการประชุมและประเด็นที่สำคัญในการประชุม 3 ประเด็นหลัก คือ 1) การวางแผนอัตรากำลัง 2) การกำหนดตำแหน่ง 3) การขอลือ่นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะของข้าราชการครู (ดูภาคผนวก ง)

2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎีมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างของแนวทางปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง มีประเด็นหลัก 3 ประเด็น นำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้แบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และ เขต 2

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของร่างแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 40 ข้อ โดยผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็น เป็น 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจ ตลอดจนข้อเสนอแนะ หรือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ดูภาคผนวก จ)

2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย คือ นำกรอบแนวคิดในการวิจัยและความต้องการของผู้เกี่ยวข้องมาสร้างเป็นข้อคำถาม ร่างแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งแบ่งเป็น 3 ภารกิจ จำนวน 40 ข้อ พร้อมทั้งทำการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ปรากฏว่ามีค่ามากกว่า 0.5 ทุกข้อ ซึ่งผลการตรวจสอบใช้ได้ทุกข้อ นำไปให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ได้ร่างแนวทางฉบับสมบูรณ์



ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 40 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) กำหนดระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด หรือ ประมาณร้อยละ 81 – 100 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก หรือ ประมาณร้อยละ 61 – 80 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับปานกลาง หรือ ประมาณร้อยละ 41 – 60 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อย หรือ ประมาณร้อยละ 21 – 40 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อยที่สุด หรือ ประมาณร้อยละ 1 – 20 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา

2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัยคือ นำแบบสอบถามร่างแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 นำข้อคำถามจากแบบสอบถามที่มีค่า IOC เกิน .05 มาสร้างเป็นแบบสอบถามความเหมาะสม จำนวน 40 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและรายงานผลการวิเคราะห์ ได้ 3 การกิจ จำนวน 40 ข้อ พร้อมทั้งทำการตรวจสอบค่าปรากฏว่ามีค่ามากกว่า 0.5 ทุกข้อ ซึ่งผลการตรวจสอบมีความเป็นไปได้ทุกข้อ นำไปให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติด้านความเหมาะสมฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2



1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเรื่องความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 40 ข้อ แบ่งเป็น 3 การกิจ 1) การวางแผนอัตรากำลัง จำนวน 10 ข้อ 2) การกำหนดตำแหน่ง จำนวน 15 ข้อ และ 3) การขอลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะของข้าราชการครู จำนวน 15 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาว่าข้อความที่ระบุในข้อคำถามมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดกำหนดระดับความคิดเห็นออกเป็น เป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 - 100 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ระดับ 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้มาก หรือ ประมาณร้อยละ 61 - 80 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ระดับ 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ระดับปานกลาง หรือ ประมาณร้อยละ 41 - 60 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ระดับ 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้ระดับน้อย หรือ ประมาณร้อยละ 21 - 40 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ระดับ 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้ระดับน้อยที่สุด หรือ ประมาณร้อยละ 1 - 20 ของสภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา

2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย นำข้อคำถามที่มีความเหมาะสมจากการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 3 มาสร้างเป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งจาก 3 การกิจ จำนวน 40 รายการ นำไปทดลองใช้ (Try - out) กับผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach alpha coefficient) พบว่า ทุกรายการมีความเหมาะสมที่นัยสำคัญที่ .05 ได้แบบสอบถามความเป็นไปได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา



เขต 1 และ เขต 2 มีดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตราค่าจ้าง และกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อ 1 มากำหนดกรอบแนวคิด และรูปแบบที่เหมาะสมในการสร้างเอกสารประกอบการประชุมเสวนา พร้อมทั้งเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. รวบรวมข้อเสนอแนะที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเอกสารประกอบการประชุมเสวนา ตามข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมเสวนา เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา ในขั้นตอนที่ 1 มากำหนดร่างแนวทางการปฏิบัติในแต่ละข้อ โดยตามเกี่ยวข้องกับแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. นำร่างแนวทางและแบบประเมินของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบ เสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุง

3. นำร่างแนวทางและแบบประเมินของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ความสอดคล้อง และความตรงของเนื้อหา วิเคราะห์เกี่ยวกับความตรงตามเนื้อหาว่า เนื้อหาในเครื่องมือที่สร้างขึ้นมีความครอบคลุมเรื่องที่ศึกษาเพียงใด โดยคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) คัดเลือกข้อความที่มีค่าตั้งแต่ 0.5 ไว้ และปรับปรุงข้อความในหัวข้อที่มีดัชนีความสอดคล้องน้อยกว่า 0.5

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2



1. นำผลตรวจสอบ ในขั้นตอนที่ 2 มากำหนดข้อคำถามเป็นแบบสอบถามในแต่ละข้อ โดยถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. นำแบบสอบถามให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบ เสนอแนะและ แก้ไขปรับปรุงให้เป็นแบบสอบถามเรื่อง ความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการ วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

3. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษา ตรวจสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. นำข้อสรุปจากขั้นตอนที่ 3 มากำหนดเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของ การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พร้อมทั้งเสนอ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะให้นำมาปรับปรุงแก้ไข

2. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขมาเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ถึงผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอเชิญกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมประชุมเสวนา เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติ การบริหารสถานศึกษา

2. จัดประชุมเพื่อหาความต้องการเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2



3. ผู้วิจัยบันทึกผลการประชุมและข้อเสนอแนะที่ได้โดยใช้ **วิดีโอแอป และจดบันทึก** สำระสำคัญ รวมทั้งร่างบันทึกสาระสำคัญ นำมาวิเคราะห์สาระสำคัญกำหนดเป็นข้อคำถาม ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และ เขต 2

1. นำการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มี คุณภาพของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามข้อสรุปในขั้นตอนที่ 1 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความสอดคล้องและความตรง ของเนื้อหาของการพัฒนาแนวทาง

2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทาง การปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยคำนวณหาค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC) คัดเลือกข้อความที่มีค่าตั้งแต่ 0.5 ไว้ และปรับปรุงข้อคำถามในหัวข้อที่มีดัชนี ความสอดคล้องน้อยกว่า 0.5

3. รวบรวมข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาพิจารณาปรับปรุงการพัฒนาแนวทาง ปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้เหมาะสมต่อไป

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้วยตนเอง

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญคืน นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อของข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.50 และนำไปทดสอบค่าเฉลี่ยที่อ้างอิงถึงค่าพารามิเตอร์โดยใช้ สถิติ t-test (One-Sample t-test) ข้อคำถามที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ถือว่าเป็นแนวทางที่มีความเหมาะสม

4. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาตรวจสอบ ความเชื่อมั่นด้วยตนเอง



ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการวางแผน
อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตรวจสอบความเป็นไปได้
ด้วยตนเอง
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญคืน นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อของข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่า
3.50 และนำไปทดสอบค่าเฉลี่ยเพื่ออ้างอิงถึงค่าพารามิเตอร์โดยใช้สถิติ t-test (One-sample t-test)
ข้อคำถามที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ถือว่าเป็นแนวทางที่มีความเป็นไปได้