



อรุณ เสนาะคำ. (2548). การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริงและ
ที่ควรเป็นตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำ พาหอม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริงและที่ควรเป็น กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 349 คน
ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรม
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริง และการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนที่ควรเป็น เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริงและที่ควรเป็นตามขอบข่ายของเนื้อหาใน 10 ด้าน
คือ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. การเคารพ รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี
3. การเชื่อฟัง บิดามารดา ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
4. การมีกิริยา วาจาสุภาพ
5. ความกตัญญูทดแทนที่ เคารพผู้ใหญ่
6. ความมีระเบียบและรักษาความสะอาด
7. ความอดทน ขยันหมั่นเพียร
8. การรู้จักประหยัดและเก็บออมทรัพย์
9. ความซื่อสัตย์ สุจริต มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
10. การทำประโยชน์แก่ผู้อื่นและรักษาสาธารณสมบัติ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ

t - test กลุ่มไม่อิสระ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริงและที่ควรเป็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริงและที่ควรเป็นในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่ควรเป็นสูงกว่ากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นจริง



Arun Snorkum. (2005). **Actual and Suitable Activity Arrangement Promoting Morality and Ethics As Viewed by Prathomsuksa Six Students in Elementary Schools Under the Office of Anghong Educational Area.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhoon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhoon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Somporn Malangpoo, Assistant Professor Cum Pahom.

ABSTRACT

The purposes of this survey were to investigate and compare the actual and suitable activity arrangement that promoted morality and ethics. The sample drawn from stratified random sampling consisted of 349 prathomsuksa six students in elementary schools under the Office of Anghong Educational Service Area. The variables included the actual activity that promoted morality and ethics, and the suitable activity arrangement that promoted morality and ethics. The research instrument was a questionnaire containing ten areas of morality and ethics for the following :

1. Be loyal to their country, religion, and the king
2. Respect and conserve the cultures
3. Obey their parents, guardians and teachers
4. Be polite
5. Be grateful and respect the elders
6. Be disciplinary and keep clean
7. Be patient and diligent
8. Know how to spend and save
9. Be honest
10. Help others and take care of public belongings

Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The results were the followings :



1. The actual and suitable activity arrangement that promoted morality and ethics was found at a high level.

2. The actual and suitable activity arrangement that promoted morality and ethics was viewed differently with a statistical significance at 0.01 when it was analysed as a whole. The suitable activity arrangement was found higher than the actual activity arrangement.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู และผู้ช่วยศาสตราจารย์คำ พาหอม ซึ่งเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร. ชิตชัย สนั่นเสียง และ นายบุญสืบ กลิ่นธรรม รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองที่ให้ความกรุณาสละเวลาเป็นกรรมการสอบ ตลอดจนให้คำแนะนำเพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.ทศนี วงศ์ยืน นายบุญสืบ กลิ่นธรรม นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ นายสมมารธ จุ้ยทอง นายสุนทร ชอบทำดี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หลักสูตรครุศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

และขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา พร้อมขอขอบคุณภรรยาและกัลยาณมิตรทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

อรุณ เสนาะคำ