

สมาน ยินดีสิทธิ. (2548). การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนใน
โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.จิตชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ที่มีสถานภาพต่างกัน ประชากร คือ ผู้นำชุมชน
แบบเป็นทางการ และแบบไม่เป็นทางการ จำนวน 126 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
คือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที
(Independent two sample t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้นำชุมชนมีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยภาพรวม และ
รายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป
ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล เมื่อพิจารณาลักษณะระดับการมีส่วนร่วม
ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผลประโยชน์
ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และร่วมประเมินผล

2. ผู้นำชุมชนแบบเป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการ มีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย
ผู้นำชุมชนแบบเป็นทางการจะมีส่วนร่วมมากกว่าผู้นำชุมชนแบบไม่เป็นทางการ

Saman Yindeesith. (2548). A Participation of Community Leaders in Administration of Schools Located in Islamic Community under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area Region 1 and 2. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Assistant Professor Suwit Thianthong.

ABSTRACT

The purpose of the research is to study and compare the levels of participation of the leaders in administration in schools located in Islamic community under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, region 1 and 2. The population consisted of 126 formal and informal community leaders. Questionnaires were used in data collection, and statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The research findings indicated that:

1. The level of participation of the community leaders in administration was found at a moderate level whether it was considered as a whole or individually, namely academic administration, general administration, budget administration, and human resources administration. On the other hand, the level of participation was found at a moderate level whether it was considered as a whole or individually, namely participation in decision making, benefit gains, planning, operation, and evaluation.

2. The level of participation in school administration of the formal and informal community leaders was found different with a statistically significant level at 0.05 whether it was considered as a whole or individually. The formal community leaders tended to take part in the administration more than the informal ones.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาแนะนำอย่างดียิ่ง จากท่าน ดร.จิตชัย สนั่นเสียง ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ อาจารย์เสนอ บุญยะคงรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ช่วยเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ มุ่งมั่นให้กำลังใจ เป็นอย่างยิ่งตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้นำชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย

สมาน ยินดีสิทธิ์