



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษา “เรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2” โดยมีลำดับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้นำชุมชนจำนวน 126 คน ซึ่งแบ่งเป็นผู้นำชุมชนแบบเป็นทางการ ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 21 คน และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 42 คน รวม 63 คน และผู้นำชุมชนแบบไม่เป็นทางการ ประกอบด้วย อิหม่าม จำนวน 21 คน คอเต็บ จำนวน 21 คน และบิหลั่น จำนวน 21 คน รวม 63 คน โดยเป็นผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ซึ่งศึกษาจากประชากรทั้งหมด ดังปรากฏในตาราง 2



ตาราง 2 ประชากรของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียน	ผู้นำชุมชนแบบเป็นทางการ		ผู้นำชุมชนแบบไม่เป็นทางการ		
		ผู้ใหญ่บ้าน	อบต.	อิหม่าม	คอเต็บ	บิหลั่น
เขต 1						
	โรงเรียนวัดแค	1	2	1	1	1
	โรงเรียนมุสลิมบำรุง	1	2	1	1	1
	โรงเรียนวัดคมนาตามธรรม	1	2	1	1	1
	โรงเรียนประชาสามัคคี	1	2	1	1	1
	โรงเรียนวัดท่าใหม่	1	2	1	1	1
	โรงเรียนวัดพุทธไธสวรรย์	1	2	1	1	1
	โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน	1	2	1	1	1
	โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์	1	2	1	1	1
	โรงเรียนปากกรานพิทยา	1	2	1	1	1
	โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ	1	2	1	1	1
เขต 2						
	โรงเรียนบ้านพลับ(วิสุทธิวังราช)	1	2	1	1	1
	โรงเรียนบ้านหาดทราย	1	2	1	1	1
	โรงเรียนชานาพัฒนา	1	2	1	1	1
	โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา	1	2	1	1	1
	โรงเรียนรอสดี	1	2	1	1	1
	โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์	1	2	1	1	1
	โรงเรียนวิทยานนท์	1	2	1	1	1
	โรงเรียนรุ่งวิทยาประชาอุปถัมภ์	1	2	1	1	1
	โรงเรียนประสิทธิ์วิทยา	1	2	1	1	1
	โรงเรียนสามัคคีวิทยา	1	2	1	1	1
	โรงเรียนลาดบัวหลวง(นันทนวลอุทิศ)	1	2	1	1	1
	รวม	21	42	21	21	21

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 เกี่ยวกับขอบข่ายและภารกิจงานโรงเรียน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบแนวคิดและรูปแบบที่เหมาะสมในการสร้างข้อคำถาม
3. สร้างแบบสอบถาม โดยนำประเด็นที่ได้จากการศึกษามาจัดเป็นหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการวิจัย
4. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ แก้ไขเนื้อหาตามโครงสร้างทางวิชาการตลอดจนสำนวนภาษาให้ถูกต้องสมบูรณ์

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหาและหลักวิชา ความสอดคล้องกันของข้อคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้ เพื่อเป็นการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ซึ่งเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านการศึกษา โดยมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และผ่านการปฏิบัติงานทางด้านการวิจัย



6. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแล้วมาปรับปรุงแก้ไขและนำไปปรึกษากับประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามแล้วไปทดลองใช้กับ ผู้นำชุมชนในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1 จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9408

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้นำชุมชน จำนวน 126 คน
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือมอบให้ประชากรกรอกข้อมูล
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองจากประชากร

5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล มีวิธีดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามมาลงรหัส ให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) for windows version 12.
2. นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของการวิจัยต่อไป
3. เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้
 - 3.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยคิดเป็นความถี่และร้อยละ
 - 3.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษามากที่สุด
หรือประมาณร้อยละ 81-100 ของงานในเรื่องนั้น

- ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษามาก
หรือประมาณร้อยละ 61-80 ของงานในเรื่องนั้น
- ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาปานกลาง
หรือประมาณร้อยละ 41-60 ของงานในเรื่องนั้น
- ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาน้อย
หรือประมาณร้อยละ 21-40 ของงานในเรื่องนั้น
- ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาหรือไม่ได้ปฏิบัติ
หรือน้อยกว่าร้อยละ 21 ของงานในเรื่องนั้น

4. การแปลความหมายของคะแนน กำหนดเกณฑ์การวัดระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด (Best. 1978 : 174) ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษางานนั้นอยู่ใน
ระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษางานนั้นอยู่ใน
ระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษางานนั้นอยู่ใน
ระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษางานนั้นอยู่ใน
ระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษางานนั้นอยู่ใน
ระดับน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

5. ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 จำแนกตามสถานภาพของผู้นำในชุมชน โดยใช้ค่าที (Independent two sample t – test)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
3. การทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้นำชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่นับถือศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 จำแนกตามสถานภาพของผู้นำชุมชนใช้ค่าที (Independent two sample t – test) (Howell. 1992 : 187)