



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิด/ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง.....	9
ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง.....	9
ความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง.....	10
รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการศึกษา.....	12
แนวทางการนำผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมทางการศึกษา.....	21
ปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง.....	24
ผลของการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง.....	27
ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลการเรียน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	30
ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับผลการเรียน.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
งานวิจัยในประเทศไทย.....	34
งานวิจัยต่างประเทศ.....	39



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	46
ลักษณะของเครื่องมือ.....	46
เครื่องมือที่ใช้วัดกลุ่มตัวแปรตามที่เป็นผลการเรียน.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การจัดกระทำกับข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงพรรณนาของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามแต่ละตัว.....	56
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เconic ordinal ระหว่างชุดของตัวแปร การมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครองกับชุดของตัวแปรที่เป็นผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	60
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เconic ordinal ระหว่างชุดของตัวแปร การมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครองกับชุดของตัวแปรที่เป็นผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	65
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
5 สรุป อกปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
ความน่าเชื่อถือของการวิจัย.....	71
สมมุติฐานการวิจัย.....	71
วิธีดำเนินการวิจัย.....	71



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) ผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผลการวิจัย.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	83
ภาคผนวก ข ตัวอย่างและเอกสารประกอบเครื่องมือที่ใช้วัด กลุ่มตัวแปรตามที่เป็นผลการเรียน.....	94
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	105
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือเก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	112
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	114
บทคดี.....	115



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ปักครองของเด็กจำแนกตามสถานะที่เกี่ยวข้องกับเด็ก.....	55
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ปักครองของเด็กจำแนกตามระดับการศึกษา.....	56
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบี้ย และความโดยงอกของคะแนนตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่เป็นการมีส่วนร่วมของผู้ปักครอง.....	56
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบี้ย และค่าความโดยงอกของคะแนนตัวแปรตามแต่ละตัวที่เป็นผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	58
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบี้ย และค่าความโดยงอกของคะแนนตัวแปรตามแต่ละตัวที่เป็นผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์.....	59
6 เมทริกซ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเองเป็นคู่ ๆ	60
7 เมทริกซ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามที่เป็นผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกันเองเป็นคู่ ๆ	61
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับตัวแปรตามที่เป็นผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแต่ละตัว.....	62
9 ค่าสหสัมพันธ์แคนอนิคอล และไอเก้น.....	63
10 การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสหสัมพันธ์แคนอนิคอล.....	63
11 ค่าน้ำหนักระหว่างชุดตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม (Cross loadings).....	64
12 เมทริกซ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเองเป็นคู่ ๆ	65
13 เมทริกซ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามที่เป็นผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกันเองเป็นคู่ ๆ	66
14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับตัวแปรตามที่เป็นผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แต่ละตัว.....	67
15 ค่าสหสัมพันธ์แคนอนิคอล และไอเก้น.....	68
16 การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสหสัมพันธ์แคนอนิคอล.....	68
17 ค่าน้ำหนักระหว่างชุดตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม (Cross loadings).....	69