



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานด้านทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานด้านทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตอนที่ 4 แนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการดำเนินงานด้านทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือรักษาการในตำแหน่ง วิเคราะห์ด้วยความถี่ ร้อยละ ปรากฏดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	142	80.7
หญิง	34	19.3
2. อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี		
31 – 40 ปี	5	2.8
41 – 50 ปี	121	68.8
51 ปีขึ้นไป	50	28.4
3. การศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	99	56.2
ปริญญาโท	77	43.8



จากตาราง 1 แสดงว่าข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีจำนวน 176 คน จำแนกคุณลักษณะ ดังนี้

จำแนกตามเพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 80.7) รองลงมา เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 19.3)

จำแนกตามอายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 41 – 50 ปี (ร้อยละ 68.8) รองลงมาอายุ 50 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 28.4) และอายุ 31 – 40 ปี (ร้อยละ 2.8)

จำแนกตามการศึกษาสูงสุด ผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 56.2) ปริญญาโท (ร้อยละ 43.8)

ตอนที่ 2 สภาพการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

การศึกษาสภาพการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยพิจารณาใน 3 ประเด็น คือ ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ รายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิต ที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ ด้านบุคลากร ด้านการดำเนินการ ด้านการลงทุน และด้านการอุดหนุน โดยวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย



ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงาน หรือการมีอยู่ด้านความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุน ผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปฏิบัติการ	สภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณ ต้นทุนผลผลิต			
1. นโยบายและแนวปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเงินด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความชัดเจนและปฏิบัติได้	4.14	0.812	มาก
2. โครงสร้างและการมอบหมายงานในการคำนวณ ต้นทุนผลผลิตมีความชัดเจนและให้ทุกคนได้รับรู้	4.21	0.775	มาก
3. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ด้านการวางแผนงบประมาณ การเงิน การบัญชีครบตามโครงสร้าง	3.85	0.869	มาก
4. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการคำนวณต้นทุนผลผลิตให้ให้แก่บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถคำนวณต้นทุนผลผลิตได้ใกล้เคียงความเป็นจริง	3.81	0.712	มาก
5. งบประมาณประมวณที่ได้รับเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานทางการเงินด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความเพียงพอ	3.37	0.825	มาก
6. การจัดทำระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	3.65	0.692	มาก
7. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีเทียบกับแผน	3.42	1.061	ปานกลาง
8. อัตราการเพิ่มของประเภท / จำนวนเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิต	3.44	0.769	ปานกลาง
9. การเชื่อมโยงข้อมูลด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	3.64	0.758	มาก
10. การกระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับในการคำนวณ ต้นทุนผลผลิต	3.92	0.767	มาก
เฉลี่ยรวม	3.75	0.864	มาก

จากตาราง 2 แสดงว่า สภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่ตามสภาพความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่าสภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่ของความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 8 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ รายการที่ 2 โครงสร้างและการมอบหมายงานในการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความชัดเจนและให้ทุกคนได้รับรู้ รายการที่ 1 นโยบายและแนวปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเงินด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความชัดเจนและปฏิบัติได้ รายการที่ 10 การกระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับในการคำนวณต้นทุนผลผลิต รายการที่ 3 โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ด้านการวางแผนงบประมาณ การเงิน การบัญชี ครอบคลุมโครงสร้าง รายการที่ 4 การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการคำนวณต้นทุนผลผลิตให้แก่บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถคำนวณต้นทุนผลผลิตได้ใกล้เคียงความเป็นจริง รายการที่ 6 การจัดทำระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รายการที่ 9 การเชื่อมโยงข้อมูลด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และรายการที่ 5 วงเงินงบประมาณที่ได้รับเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานทางการเงินด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความเพียงพอ ($\bar{X} = 4.12, 4.14, 3.92, 3.85, 3.81, 3.65, 3.64$ และ 3.37 ตามลำดับ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 รายการ คือ รายการที่ 8 อัตราการเพิ่มของประเภท / จำนวนเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิต และรายการที่ 7 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีเทียบกับแผน ($\bar{X} = 3.44$ และ 3.42 ตามลำดับ)



ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปฏิบัติการ	สภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้			
1. โรงเรียนมีเป้าหมาย ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจการต่าง ๆ ที่ชัดเจนและเชื่อถือได้	4.16	0.699	มาก
2. โรงเรียนคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจการต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ และบรรลุผลตามเป้าหมาย	4.02	0.654	มาก
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณ	4.09	0.785	มาก
4. โรงเรียนมีการเผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียนทุกระดับ	3.72	0.874	มาก
เฉลี่ยรวม	4.00	0.753	มาก

จากตาราง 3 แสดงว่าสภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ของผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่า สภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่ของกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก จำนวน 4 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ รายการที่ 11 โรงเรียนมีเป้าหมายขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจการต่าง ๆ ที่ชัดเจนและเชื่อถือได้ รายการที่ 13 โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณ รายการที่ 12 โรงเรียนคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจการต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้และบรรลุตามเป้าหมาย และรายการที่ 14 โรงเรียนมีการเผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียนทุกระดับ ($\bar{X} = 4.16, 4.09, 4.02$ และ 3.72 ตามลำดับ)



ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงาน หรือการมีอยู่ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุม ทุกภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปฏิบัติการ	สภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ			
1. ด้านบุคลากร			
1.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนข้าราชการตามอัตราที่น้อยอยู่จริง	4.66	0.620	มากที่สุด
1.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อการจ้างครูตามความขาดอัตราครูที่ขาดแคลนสาขาวิชา	3.89	1.360	มาก
1.3 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับความขาดแคลนในแต่ละประเภท	3.60	1.252	มาก
2. ด้านการดำเนินงาน			
2.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานความโล่งสร้างหลักศูนย์	4.11	0.961	มาก
2.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคน	3.96	0.826	มาก
2.3 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	3.95	0.844	มาก
3. ด้านการลงทุน			
3.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	4.07	0.778	มาก
3.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและแผนกลยุทธ์	4.06	0.794	มาก
2.3. ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.14	0.893	มาก
4. ด้านการอุดหนุน			
4.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยากจน อยู่ห่างไกล ชนกลุ่มน้อยต่างวัฒนธรรม บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เด็กเรื้อรังและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	4.09	0.750	มาก
4.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็กปัญญาเลิศ	3.92	0.865	มาก
เฉลี่ยรวม	4.04	0.904	มาก



ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติงาน หรือการมีอยู่ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุม ทุกภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปฏิบัติการ	สภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ			
1. ด้านบุคลากร			
1.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนข้าราชการตามอัตราที่มีอยู่จริง	4.66	0.620	มากที่สุด
1.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อการจ้างครูตามความขาดแคลนครูที่ขาดแคลนสาขาวิชา	3.89	1.360	มาก
1.3 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับความขาดแคลนในแต่ละประเภท	3.60	1.252	มาก
2. ด้านการดำเนินงาน			
2.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตามโครงสร้างหลักสูตร	4.11	0.961	มาก
2.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคน	3.96	0.826	มาก
2.3 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	3.95	0.844	มาก
3. ด้านการลงทุน			
3.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	4.07	0.778	มาก
3.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาทรัพยากรที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและแผนกลยุทธ์	4.06	0.794	มาก
23. ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.14	0.893	มาก
4. ด้านการอุดหนุน			
4.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยากจน อยู่ห่างไกล ชนกลุ่มน้อยต่างวัฒนธรรม บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เด็กเร่ร่อนและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	4.09	0.750	มาก
4.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็กปัญญาเลิศ	3.92	0.865	มาก
เฉลี่ยรวม	4.04	0.904	มาก



จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่ตามสภาพการรายงานข้อมูล
 ดัชนีกิจกรรม/ดัชนีผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็น
 รายข้อ แสดงว่าสภาพการรายงานข้อมูลดัชนีกิจกรรม/ดัชนีผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุม
 ทุกภารกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 รายการ คือ รายการที่ 15 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือน
 ข้าราชการตามอัตราที่มีอยู่จริง ($\bar{X} = 4.66$) และส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 10 รายการ คือ
 รายการที่ 23 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดแคลนตาม
 เกณฑ์มาตรฐาน รายการที่ 18 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตามโครงสร้างหลักสูตร
 รายการที่ 24 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยากจน อยู่ห้องไกล
 ชนกลุ่มน้อยต่างวัฒนธรรม บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เด็กเร่ร่อนและผู้ที่
 มีความสามารถพิเศษ รายการที่ 21 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
 รายการที่ 22 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับแผน
 ปฏิบัติการของโรงเรียนและแผนกลยุทธ์ รายการที่ 10 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคน
 รายการที่ 20 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน รายการที่ 25
 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ/เด็กปัญญาเลิศ รายการที่ 16 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อ
 การจ้างครูตามความขาดอัตราครูที่ขาดแคลนสาขาวิชา และรายการที่ 17 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้าง
 เหมาบริการสำหรับความขาดแคลนในแต่ละประเภท ($\bar{X} = 4.14, 4.11, 4.09, 4.07, 4.06, 3.96,$
 $3.95, 3.92, 3.89$ และ 3.60 ตามลำดับ)



ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของสภาวะการปฏิบัติงาน หรือการมีอยู่ของการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปฏิบัติการ	สภาวะการปฏิบัติงานหรือการมีอยู่		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต	3.75	0.864	มาก
ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบเชื่อถือได้	4.00	0.753	มาก
ค. ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ	4.04	0.904	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	3.93	0.841	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่าสภาวะหรือการมีอยู่การคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม/ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ ($\bar{X} = 4.04$) ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ ($\bar{X} = 4.00$) ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ($\bar{X} = 3.75$)

ตอนที่ 3 ปัญหาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

การศึกษาปัญหาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยพิจารณาใน 3 ประเด็น คือ ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ รายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม/ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ ด้านบุคลากร ด้านการดำเนินการ ด้านการลงทุน และด้านการอุดหนุน โดยวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยร้อยละ



ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของปัญหาในการดำเนินการ
ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต
ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินการ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณ ต้นทุนผลผลิต			
1. หลักการคำนวณต้นทุนผลผลิตตามมาตรฐานทางการเงิน ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความไม่ชัดเจนและปฏิบัติได้	2.69	0.936	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีปัญหาในการคำนวณต้นทุนผลผลิต	2.39	1.090	น้อย
3. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณ ต้นทุนผลผลิต	2.24	0.970	น้อย
4. โรงเรียนของท่านไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผน งบประมาณ การเงินและการบัญชี	2.38	1.203	น้อย
5. โรงเรียนของท่านไม่มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการคำนวณผลผลิต	2.35	0.907	น้อย
6. วงเงินงบประมาณที่ได้รับเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม มาตรฐานทางการเงินเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตมี ไม่เพียงพอ	2.92	1.082	ปานกลาง
7. ระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ในการคำนวณ ต้นทุนผลผลิตในโรงเรียนไม่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	2.79	1.002	ปานกลาง
8. โรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และไม่มีความพร้อมที่จะ ปฏิบัติงาน	2.55	1.255	ปานกลาง
9. การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างผู้บริหารกับครู ไม่มีประสิทธิภาพ	2.07	0.968	น้อย
10. โรงเรียนไม่มีการกระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับใน การคำนวณต้นทุนผลผลิต	1.96	0.993	น้อย
เฉลี่ยรวม	2.43	1.041	ปานกลาง



จากตาราง 6 แสดงว่าปัญหาในการดำเนินการความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.43$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่าปัญหาในการดำเนินการความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจัดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีจำนวน 4 รายการ คือ รายการที่ 6 วงเงินงบประมาณที่ได้รับเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานทางการเงินเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่ไม่เพียงพอ รายการที่ 7 ระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิตในโรงเรียนไม่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รายการที่ 1 หลักการคำนวณต้นทุนผลผลิตตามมาตรฐานทางการเงินด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความไม่ชัดเจนและปฏิบัติได้ และรายการที่ 8 โรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และไม่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.92, 2.79, 2.69$ และ 2.55 ตามลำดับ) และอยู่ในระดับน้อย จำนวน 6 รายการ คือ รายการที่ 2 โรงเรียนมีปัญหาในการคำนวณต้นทุนผลผลิต รายการที่ 4 โรงเรียนของท่านไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณ การเงิน และบัญชี รายการที่ 5 โรงเรียนของท่านไม่มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการคำนวณต้นทุนผลผลิต รายการที่ 3 บุคลากรในโรงเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณต้นทุนผลผลิต รายการที่ 9 การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างผู้บริหารกับครูไม่มีประสิทธิภาพ และรายการที่ 10 โรงเรียนไม่มีการกระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ($\bar{X} = 2.39, 2.38, 2.35, 2.24, 2.07$ และ 1.96 ตามลำดับ)



ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของปัญหาในการดำเนินการ
ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปฏิบัติการ	ระดับปัญหาในการดำเนินการ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้			
1. เป้าหมายขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ชัดเจนและเชื่อถือได้	2.27	1.081	น้อย
2. โรงเรียนคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ และไม่สามารถนำไปใช้และบรรลุตามเป้าหมาย	2.32	1.075	น้อย
3. โรงเรียนไม่มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณ	2.11	1.011	น้อย
4. โรงเรียนไม่มีการเผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน	2.23	0.949	น้อย
เฉลี่ยรวม	2.23	1.029	น้อย

จากตาราง 7 แสดงว่าปัญหาในการดำเนินการด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.233$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่าปัญหาในการดำเนินการด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบ และเชื่อถือได้ ทุกข้ออยู่ในระดับน้อย จำนวน 4 รายการ คือ รายการที่ 12 โรงเรียนคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ และไม่สามารถนำไปใช้และบรรลุตามเป้าหมาย รายการที่ 11 เป้าหมายขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ชัดเจนและเชื่อถือได้ รายการที่ 14 โรงเรียนไม่มีการเผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน และรายการที่ 13 โรงเรียนไม่มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณเผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.32, 2.27, 2.23$ และ 2.11 ตามลำดับ)



ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของปัญหาในการดำเนินการ
ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ
ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปัญหา	ระดับปัญหาในการดำเนินการ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ			
1. ด้านบุคลากร โรงเรียนไม่มี			
1.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนข้าราชการตามอัตราที่มีอยู่จริง	2.32	1.579	น้อย
1.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อการจ้างครูตามความขาดอัตราวิชา	2.74	1.634	ปานกลาง
1.3 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับความขาดในแต่ละประเภท	2.70	1.551	ปานกลาง
2. ด้านการดำเนินงาน โรงเรียนไม่มี			
2.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตาม โครงสร้างหลักสูตร	2.68	1.402	ปานกลาง
2.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนค่อคน	2.65	1.287	ปานกลาง
2.3 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	2.47	1.131	น้อย
2.4 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	2.66	1.434	น้อย
3. ด้านการลงทุน โรงเรียนไม่มี			
3.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ที่ขจัดตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและแผนกลยุทธ์	2.65	1.359	น้อย
3.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.69	1.343	น้อย
4. ด้านการอุดหนุน โรงเรียนไม่มี			
4.1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยกจนอยู่ห่างไกล ชนกลุ่มน้อยต่างวัฒนธรรม บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์พิเศษ)	2.68	1.177	น้อย
4.2 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็กปัญญาเลิศ	3.92	0.865	มาก
เฉลี่ยรวม	2.74	1.342	ปานกลาง



จากตาราง 8 แสดงว่าปัญหาในการดำเนินการด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม/ต้นทุน
 ผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
 ศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่า
 ปัญหาในด้านการรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม/ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ
 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย จำนวน 6 รายการ คือ รายการที่ 23 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่ง
 ก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐาน รายการที่ 24 ข้อมูลค่าใช้จ่าย
 สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยากจน อยู่ห่างไกล ชนกลุ่มน้อยต่างวัฒนธรรม บกพร่อง
 ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เด็กเรื้อรัง และผู้มีความต้องการพิเศษ) รายการที่ 21
 ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน รายการที่ 22 ข้อมูลค่าใช้จ่ายใน
 การจัดหาครุภัณฑ์ที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและ
 แผนกลยุทธ์ รายการที่ 20 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน และ
 รายการที่ 15 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนข้าราชการตามอัตราที่มีอยู่จริง ($\bar{X} = 2.69, 2.68, 2.66, 2.65,$
 2.47 และ 2.32 ตามลำดับ) อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 4 รายการ คือ รายการที่ 16 ข้อมูลค่า
 ใช้จ่ายเพื่อการจ้างครูตามความขาดอัตรารายวิชา รายการที่ 17 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมา
 บริการสำหรับความขาดในแต่ละประเภท รายการที่ 18 ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตาม
 โครงสร้างหลักสูตร และรายการที่ 19 ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคน ($\bar{X} = 2.74, 2.70,$
 2.68 และ 2.65 ตามลำดับ) และอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 รายการ คือ ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับ
 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็กปัญญาเลิศ ($\bar{X} = 3.92$)



ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของปัญหาในการดำเนินการ
ของการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง

รายการปฏิบัติการ	ระดับปัญหาในการดำเนินการ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงิน ในการคำนวณต้นทุนผลผลิต	2.43	1.041	ปานกลาง
ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มี ระบบเชื่อถือได้	2.23	1.029	น้อย
ค. ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและ ครอบคลุมทุกภารกิจ	2.74	1.342	ปานกลาง
รวมค่าเฉลี่ย	2.47	1.138	ปานกลาง

จากตาราง 9 แสดงว่า ปัญหาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.47$) เมื่อพิจารณา
ตามรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผล
ผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ ($\bar{X} = 2.74$) ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐาน
ทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ($\bar{X} = 2.43$) ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณ
ต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ ($\bar{X} = 2.23$)

ตอนที่ 4 แนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

การศึกษาแนวทางหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยพิจารณาใน 3 ประเด็น คือ ความพร้อมในด้านต่าง ๆ
ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการ
คำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ รายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม/ต้นทุนผลผลิตที่
ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ ด้านบุคลากร ด้านการดำเนินการ ด้านการลงทุน และด้านการ
อุดหนุน โดยวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยร้อยละ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงานด้านความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการแนวทางแก้ปัญหา	ระดับการปฏิบัติงาน		
	X	S.D.	การแปลผล
ก. ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต			
1. โรงเรียนได้กำหนดให้มีแผนการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	4.13	0.790	มาก
2. โรงเรียนมีการระบูกิจกรรมสำคัญและผลผลิตเพื่อการพัฒนาต้นทุน	3.92	0.897	มาก
3. โรงเรียนมีการนำข้อมูลด้านต้นทุนมาช่วยในการตัดสินใจเรื่องความคุ้มค่ากับต้นทุน	3.80	0.830	มาก
4. โรงเรียนมีการบันทึกการดำเนินการไว้เป็นหลักฐานอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการตรวจสอบ	3.90	0.783	มาก
5. โรงเรียนมีการคำนวณต้นทุนผลผลิตทำให้ได้ผลผลิตที่ชัดเจนใช้เป็นแบบอย่างได้	3.73	0.852	มาก
6. วงเงินงบประมาณที่จะใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานทางการเงินเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตเพื่อพัฒนา	3.60	0.822	มาก
7. โรงเรียนจะใช้ระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิตและเป็นปัจจุบันจะช่วยในการพัฒนา	3.78	0.799	มาก
8. โรงเรียนจะนำเครื่องคอมพิวเตอร์และความพร้อมที่จะช่วยปฏิบัติงาน	3.88	0.999	มาก
9. โรงเรียนจะเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างผู้บริหารกับครูจนมีประสิทธิภาพ	3.92	0.891	มาก
10. โรงเรียนได้กระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับในการคำนวณต้นทุนผลผลิตจนเป็นที่น่าพอใจ	3.99	0.832	มาก
เฉลี่ยรวม	3.86	0.850	มาก



จากตาราง 10 แสดงว่าแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่าแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ทั้งหมดอยู่ในระดับมาก จำนวน 10 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ รายการที่ 1 โรงเรียนได้กำหนดให้มีแผนการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน รายการที่ 10 โรงเรียนได้กระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับในการคำนวณต้นทุนผลผลิตเป็นที่น่าสนใจ รายการที่ 2 โรงเรียนมีการระบุกิจกรรมสำคัญและผลผลิตเพื่อการพัฒนาต้นทุน และรายการที่ 9 โรงเรียนเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างผู้บริหารกับครูจนมีประสิทธิภาพ รายการที่ 4 โรงเรียนมีการบันทึกการดำเนินการไว้เป็นหลักฐานอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการตรวจสอบ รายการที่ 8 โรงเรียนจะนำเครื่องคอมพิวเตอร์และมีความพร้อมที่จะช่วยปฏิบัติงาน รายการที่ 3 โรงเรียนมีการนำข้อมูลด้านต้นทุนมาช่วยในการตัดสินใจเรื่องความคุ้มค่ากับต้นทุน รายการที่ 7 โรงเรียนจะใช้ระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิตและเป็นปัจจุบันมาช่วยในการพัฒนา รายการที่ 5 โรงเรียนมีการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่ทำให้ได้ผลผลิตที่ชัดเจนใช้เป็นแบบอย่างได้ และรายการที่ 6 วงเงินงบประมาณที่ใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานทางการเงินเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตเพื่อพัฒนา ($\bar{X} = 4.13, 3.99, 3.92, 3.90, 3.88, 3.80, 3.78, 3.73$ และ 3.60 ตามลำดับ)



ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

รายการปฏิบัติการ	ระดับการปฏิบัติงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้			
1. โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสรรงบประมาณด้วยความเป็นธรรมจนเกิดความพึงพอใจและเชื่อถือได้ของบุคลากร	4.09	0.900	มาก
2. โรงเรียนได้มีการคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมสามารถนำไปใช้และบรรลุตามเป้าหมาย	4.10	0.801	มาก
3. โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการวางแผนงบประมาณ	4.10	0.860	มาก
4. โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน	3.90	0.942	มาก
เฉลี่ยรวม	4.04	0.876	มาก

จากตาราง 11 แสดงว่าระดับการปฏิบัติการมีหรือใช้หรือปฏิบัติตามแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิตด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่าระดับการปฏิบัติการมีหรือใช้หรือปฏิบัติตามแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิตด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ รายการที่ 12 โรงเรียนได้มีการคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมสามารถนำไปใช้และบรรลุตามเป้าหมาย และ รายการที่ 13 โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการวางแผนงบประมาณ รายการที่ 11 โรงเรียนมีการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณด้วยความเป็นธรรมจนเกิดความพึงพอใจและเชื่อถือได้ของบุคลากร และรายการที่ 14 โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.10, 4.09$ และ 3.90 ตามลำดับ)



ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของแนวทางแก้ปัญหาหรือ
พัฒนาการปฏิบัติงานด้านการรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุม
ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปัญหา	ระดับการปฏิบัติงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. การรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุม			
1. ด้านบุคลากร			
1.1 โรงเรียนนำข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนตามอัตราที่มีอยู่จริงและนำไปใช้	4.46	0.913	มาก
1.2 โรงเรียนจะนำข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดสรรตามความขาดอัตราครูรายวิชา	3.98	1.126	มาก
1.3 โรงเรียนให้ความสำคัญต่อข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับ ความขาดในแต่ละประเภท	3.93	1.151	มาก
2. ด้านครุภัณฑ์ โรงเรียนไม่มี			
2.1 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตามโครงสร้าง หลักสูตร	4.09	0.896	มาก
2.2 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคนให้เกิดการพัฒนา	4.10	0.911	มาก
2.3 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงการเรียนการบริหาร โรงเรียน	4.15	0.815	มาก
2.4 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนในการดำเนินการ	4.07	0.911	มาก
3. ด้านการลงทุน โรงเรียนไม่มี			
3.1 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลที่เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาทรัพยากรที่ขาดตามเกณฑ์ มาตรฐานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและแผนกลยุทธ์	4.19	0.826	มาก
3.2 โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.12	0.830	มาก
4. ด้านการอุดหนุน โรงเรียนไม่มี			
4.1 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยาก จน อยู่ห่างไกล ชนกลุ่มน้อย ค่างวัลชนกรรม นกพร่องทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เด็กเรื้อรังและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	4.00	0.814	มาก
4.2 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็ก ปัญญาเลิศ	3.93	0.804	มาก
เฉลี่ยรวม	4.09	0.909	มาก



ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของแนวทางแก้ปัญหาหรือ
พัฒนาการปฏิบัติงานด้านการรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุม
ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

รายการปัญหา	ระดับการปฏิบัติงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ค. การรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุม			
1. ด้านบุคลากร			
1.1 โรงเรียนนำข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนตามอัตราที่มีอยู่จริงและนำไปใช้	4.46	0.913	มาก
1.2 โรงเรียนจะนำข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดสรรตามความขาดอัตราครูวิชา	3.98	1.126	มาก
1.3 โรงเรียนให้ความสำคัญต่อข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับ ความขาดในแต่ละประเภท	3.93	1.151	มาก
2. ด้านการดำเนินงาน โรงเรียนไม่มี			
2.1 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตามโครงสร้าง หลักสูตร	4.09	0.896	มาก
2.2 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคนให้เกิดการพัฒนา	4.10	0.911	มาก
2.3 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหาร โรงเรียน	4.15	0.815	มาก
2.4 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนในการดำเนินการ	4.07	0.911	มาก
3. ด้านการกองทุน โรงเรียนไม่มี			
3.1 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลที่เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและแผนกลยุทธ์	4.19	0.826	มาก
3.2 โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.12	0.830	มาก
4. ด้านการดูแลหนุน โรงเรียนไม่มี			
4.1 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยาก จน อยู่ต่างถิ่น ชนกลุ่มน้อย ค่าวัฒนธรรม บทพร่องทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เด็กเร่ร่อนและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	4.00	0.814	มาก
4.2 โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็ก ปัญญาเลิศ	3.93	0.804	มาก
เฉลี่ยรวม	4.09	0.909	มาก



ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติงานตาม
แนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

รายการปฏิบัติการ	ระดับการปฏิบัติงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ก. ด้านความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินใน การคำนวณต้นทุนผลผลิต	3.86	0.820	มาก
ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่ มีระบบและเชื่อถือได้	4.04	0.876	มาก
ค. ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้อง และครอบคลุมทุกภารกิจ	4.09	0.909	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.00	0.869	มาก

จากตาราง 13 แสดงว่าแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของ
ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านรายงานข้อมูลต้นทุน
กิจกรรม/ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ ($\bar{X} = 4.09$) ด้านกิจกรรม และ
กระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้ ($\bar{X} = 4.04$) ด้านความร่วมมือใน
ด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต ($\bar{X} = 3.86$)