



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุนทร เกษทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหาร
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" โดยมี ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ
ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและ
พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและ
ความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รศ.อภิรักษ์ จันทะนี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุนทร เกษทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหาร
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง" โดยมี ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ
ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและ
พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและ
ความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศษ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุนทร เกษทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหาร
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" โดยมี ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ
ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและ
พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและ
ความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/า ๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุนทร เกษทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง" โดยมี ดร.บุรพาหิส พลอยสุวรรณ เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.ดร.เจริญ แสนกักดี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๒ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในฐานะที่ท่านเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการในโรงเรียน ซึ่งสามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ดังนั้นโปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะประมวลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม โดยจะไม่พาดพิงถึงผู้ตอบแบบสอบถามบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายสุนทร เกษทอง

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
☐ ชาย
☐ หญิง
2. อายุ
☐ ต่ำกว่า 31 ปี
☐ 31 – 40 ปี
☐ 41 – 50 ปี
☐ 51 ปีขึ้นไป
3. การศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ สูงกว่าปริญญาโท
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือรักษาการในตำแหน่ง
☐ ครูใหญ่
☐ อาจารย์ใหญ่
☐ ผู้อำนวยการ



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
คำชี้แจง

โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการตามสภาพการคำนวณต้นทุนผลผลิตตามรายการนั้น ๆ
อยู่ในระดับใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาค่าคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนมีการดำเนินการตามรายการนั้นมากที่สุด หรือมากกว่าร้อยละ 80 ของรายการนั้น
- 4 หมายถึง โรงเรียนมีการดำเนินการตามรายการนั้นมาก หรือประมาณร้อยละ 61 - 80 ของรายการนั้น
- 3 หมายถึง โรงเรียนมีการดำเนินการตามรายการนั้นปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 - 60 ของรายการนั้น
- 2 หมายถึง โรงเรียนมีการดำเนินการตามรายการนั้นน้อย หรือประมาณร้อยละ 21 - 40 ของรายการนั้น
- 1 หมายถึง โรงเรียนมีการดำเนินการตามรายการนั้นน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 21 ของรายการนั้น

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการปฏิบัติการ	ระดับการปฏิบัติการ หรือการมีอยู่				
		5	4	3	2	1
0	นโยบายและแนวปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเงินมีความชัดเจนและปฏิบัติได้	✓				

จากตัวอย่างนี้แสดงว่า โรงเรียนของท่านมีนโยบายและแนวปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเงินมีความชัดเจนและปฏิบัติได้ ประมาณ ร้อยละ 80



โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินการกับโรงเรียนของท่าน

ข้อที่	รายการปฏิบัติการ	ระดับการปฏิบัติงาน หรือการมีอยู่				
		5	4	3	2	1
ก. ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการ คำนวณต้นทุนผลผลิต						
1.	นโยบายและแนวปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเงินด้านการ คำนวณต้นทุนผลผลิตมีความชัดเจนและปฏิบัติได้					
2.	โครงสร้างและการมอบหมายงานในการคำนวณต้นทุนผลผลิต มีความชัดเจนและให้ทุกคนได้รับรู้					
3.	โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ด้านการวางแผน งบประมาณ การเงิน การบัญชี ครบตามโครงสร้าง					
4.	การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะใน การคำนวณต้นทุนผลผลิตให้แก่บุคลากรในโรงเรียนมีความ สามารถคำนวณต้นทุนผลผลิตได้ใกล้เคียงความเป็นจริง					
5.	วงเงินงบประมาณที่ได้รับเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม มาตรฐานทางการเงิน ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต มีความเพียงพอ					
6.	การจัดทำระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ใน การคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน					
7.	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีเทียบกับแผน					
8.	อัตราค่าเพิ่มของประเภท / จำนวนเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการ คำนวณต้นทุนผลผลิต					
9.	การเชื่อมโยงข้อมูลด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตภายใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพ					
10.	การกระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับในการคำนวณ ต้นทุนผลผลิต					



ข้อที่	รายการปฏิบัติการ	ระดับการปฏิบัติงาน หรือการมีอยู่				
		5	4	3	2	1
	ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้					
11.	โรงเรียนมีเป้าหมาย ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชัดเจนและเชื่อถือได้					
12.	โรงเรียนคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ และบรรลุผลตามเป้าหมาย					
13.	โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณ					
14.	โรงเรียนมีการเผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียนทุกระดับ					
	ค. รายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิต ที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ					
	1. ด้านบุคลากร โรงเรียนมี...					
15.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนข้าราชการตามอัตราที่มีอยู่จริง					
16.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อการจ้างครูตามความขาดอัตราครูที่ขาดแคลนสาขาวิชา					
17.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับความขาดแคลนในแต่ละประเภท					
	2. ด้านการดำเนินงาน โรงเรียนมี...					
18.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตามโครงสร้างหลักสูตร					
19.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคน					
20.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน					
	3. ด้านการลงทุน โรงเรียนมี...					
21.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					



ข้อที่	รายการปฏิบัติการ	ระดับการปฏิบัติงาน หรือการมีอยู่				
		5	4	3	2	1
22.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและแผนกลยุทธ์					
23.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคาร ประกอบที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน					
	4. ด้านการอุดหนุน โรงเรียนมี...					
24.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยากจน อยู่ห่างไกล ชนกลุ่มน้อยต่างวัฒนธรรม บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เด็กเรื้อรังและผู้ที่มีความ ต้องการพิเศษ)					
25.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็กปัญญา เลิศ					



ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการคำนวณต้นทุนผลผลิตของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

คำชี้แจง

โรงเรียนของท่านมีปัญหาการดำเนินการคำนวณต้นทุนผลผลิตตามรายการนั้น ๆ อยู่ใน
ระดับใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาค่าคะแนน ดังนี้

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามกำหนดค่าคะแนน ตามระดับความเห็น
ของท่าน ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาการดำเนินการตามรายการนั้นมากที่สุดหรือมากกว่า
ร้อยละ 80 ของรายการนั้น
- 4 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาการดำเนินการตามรายการนั้นมากหรือประมาณร้อยละ
61 - 80 ของรายการนั้น
- 3 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาการดำเนินการตามรายการนั้นปานกลางหรือประมาณ
ร้อยละ 41 - 60 ของรายการนั้น
- 2 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาการดำเนินการตามรายการนั้นน้อยหรือประมาณร้อยละ
21 - 40 ของรายการนั้น
- 1 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาการดำเนินการตามรายการนั้นน้อยที่สุดหรือน้อยกว่า
ร้อยละ 21 ของรายการนั้น



ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา ในการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
	ก. ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต					
1.	หลักการคำนวณต้นทุนผลผลิตตามมาตรฐานทางการเงินมีความไม่ชัดเจนและไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้					
2.	โรงเรียนมีปัญหาในการคำนวณต้นทุนผลผลิต					
3.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณต้นทุนผลผลิต					
4.	โรงเรียนของท่านไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณ การเงิน และการบัญชี					
5.	โรงเรียนของท่านไม่มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการคำนวณต้นทุนผลผลิต					
6.	วงเงินงบประมาณที่ได้รับเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานทางการเงินเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีไม่เพียงพอ					
7.	ระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิตในโรงเรียนไม่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน					
8.	โรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และไม่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน					
9.	การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างผู้บริหารกับครูไม่มีประสิทธิภาพ					
10.	โรงเรียนไม่มีการกระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับในการคำนวณต้นทุนผลผลิต					
	ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้					
11.	เป้าหมายขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ชัดเจนและเชื่อถือได้					



ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา ในการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
12.	โรงเรียนคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ และไม่สามารถนำไปใช้และบรรลุผลตามเป้าหมาย					
13.	โรงเรียนไม่มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณ					
14.	โรงเรียนไม่มีการเผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน					
	ค. ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ					
	1. ด้านบุคลากร โรงเรียนไม่มี...					
15.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนข้าราชการตามอัตราที่มีอยู่จริง					
16.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อการจ้างครูตามความขาดอัตราครูรายวิชา					
17.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับความขาดในแต่ละประเภท					
	2. ด้านการดำเนินงาน โรงเรียนไม่มี...					
18.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตามโครงสร้างหลักสูตร					
19.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคน					
20.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน					
21.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
	3. ด้านการลงทุน โรงเรียนไม่มี...					
22.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนและแผนกลยุทธ์					
23.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน					



ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา ในการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
	4. ด้านการอุดหนุน โรงเรียนไม่มี...					
24.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ขากจน อยู่ห่างไกล ชนกลุ่มน้อยต่างวัฒนธรรม บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เด็กเรื้อรังและผู้ที่มีความ ต้องการพิเศษ)					
25.	ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็กปัญญา เลิศ					



ตอนที่ 4 แนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการคำนวณต้นทุนผลผลิต

คำชี้แจง

โรงเรียนของท่านมีหรือใช้หรือปฏิบัติตามแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการดำเนินการตามสภาพการคำนวณต้นทุนผลผลิตตามรายการนั้น ๆ อยู่ในระดับใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ค่าคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนมีหรือใช้หรือปฏิบัติตามแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามรายการนั้นมากที่สุด หรือมากกว่าร้อยละ 80 ของรายการนั้น
- 4 หมายถึง โรงเรียนมีหรือใช้หรือปฏิบัติตามแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามรายการนั้นมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 61 - 80 ของรายการนั้น
- 3 หมายถึง โรงเรียนมีหรือใช้หรือปฏิบัติตามแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามรายการนั้นมากที่สุด หรือมากกว่าร้อยละ 41 - 60 ของรายการนั้น
- 2 หมายถึง โรงเรียนมีหรือใช้หรือปฏิบัติตามแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามรายการนั้นมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 21 - 40 ของรายการนั้น
- 1 หมายถึง โรงเรียนมีหรือใช้หรือปฏิบัติตามแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามรายการนั้นมากที่สุด หรือน้อยกว่าร้อยละ 21 ของรายการนั้น



โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามกำหนดค่าคะแนนตามระดับความเห็น
ของท่าน ดังนี้

ข้อที่	รายการแนวทางแก้ปัญหา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ก. ด้านความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานทางการเงินในการคำนวณต้นทุนผลผลิต					
1.	โรงเรียนได้กำหนดให้มีแผนการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน					
2.	โรงเรียนมีการระบุกิจกรรมสำคัญและผลผลิตเพื่อการพัฒนาต้นทุน					
3.	โรงเรียนมีการนำข้อมูลด้านต้นทุนมาช่วยในการตัดสินใจในเรื่องของความคุ้มค่ากับต้นทุน					
4.	โรงเรียนมีการบันทึกการดำเนินการไว้เป็นหลักฐานอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการตรวจสอบ					
5.	โรงเรียนมีการคำนวณต้นทุนผลผลิตทำให้ได้ผลผลิตที่ชัดเจนจนใช้เป็นแบบอย่างได้					
6.	วงเงินงบประมาณที่จะใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานทางการเงินเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตเพื่อพัฒนา					
7.	โรงเรียนจะใช้ระบบฐานข้อมูลงบประมาณและสารสนเทศที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิตและเป็นปัจจุบันจะช่วยในการพัฒนา					
8.	โรงเรียนจะนำเครื่องคอมพิวเตอร์และมีความพร้อมที่จะช่วยปฏิบัติงาน					
9.	โรงเรียนจะเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างผู้บริหารกับครูจอนมีประสิทธิภาพ					
10.	โรงเรียนได้กระจายอำนาจให้แก่บุคลากรทุกระดับในการคำนวณต้นทุนผลผลิตจนเป็นที่น่าพอใจ					



ข้อที่	รายการแนวทางแก้ปัญหา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ข. ด้านกิจกรรมและกระบวนการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่มีระบบและเชื่อถือได้					
11.	โรงเรียนมีการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณด้วยความเป็นธรรมจนเกิดความพึงพอใจและเชื่อถือได้ของบุคลากร					
12.	โรงเรียนได้มีการคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมสามารถนำไปใช้ และบรรลุตามเป้าหมาย					
13.	โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการวางแผนงบประมาณ					
14.	โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกรรมและวิธีการในการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน					
	ก. ด้านรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรม / ต้นทุนผลผลิตที่ถูกต้องและครอบคลุมทุกภารกิจ					
	1. ด้านบุคลากร					
15.	โรงเรียนจะนำข้อมูลค่าใช้จ่ายเงินเดือนข้าราชการตามอัตราที่มีอยู่จริงและนำไปใช้					
16.	โรงเรียนจะนำข้อมูลค่าใช้จ่ายเพื่อนำไปแจ้งครุตามความขาดอัตราครูรายวิชา					
17.	โรงเรียนให้ความสำคัญต่อข้อมูลค่าใช้จ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับความขาดในแต่ละประเภท					
	2. ด้านการดำเนินงาน					
18.	โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานตามโครงสร้างหลักสูตร					
19.	โรงเรียนใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนต่อคนให้เกิดการพัฒนา					
20.	โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน					



ข้อที่	รายการแนวทางแก้ปัญหา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
21.	โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการ ตามแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการ					
	3. ด้านการลงทุน					
22.	โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลที่เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหา ครุภัณฑ์ที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และแผนกลยุทธ์					
23.	โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ขาดตามเกณฑ์มาตรฐาน					
	4. ด้านการอุดหนุน					
24.	โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ยากจน อยู่ห่างไกล ชนกลุ่มน้อยต่างวัฒนธรรม บกพร่องทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ และสติปัญญา เด็กเร่ร่อน และผู้ที่มีความต้องการพิเศษ)					
25.	โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ / เด็กปัญญาเลิศ					