



แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่าน[†]
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

วิทยานิพนธ์

ของ

สุเนตร นิโรจน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา[‡]
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบทรัพยากรศึกษา

กุมภาพันธ์ 2548

ISBN 974-429-243-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



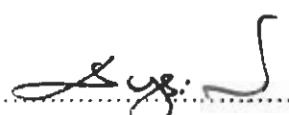
หัวข้อวิทยานิพนธ์	แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในกรอบแกร่งสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	
โดย	นายศุเนตร นิโโภน	
สาขา	การบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการควบคุม	ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ดร.อมรรัตน์ พิพัยจันทร์	ประธานกรรมการ กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง)


..... กรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ พิพัยจันทร์)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ดร.นิป เออนรัช)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(นายสันวุ บุญยะกรุงรัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์เป็น^{ที่}
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.นราพร พลดอกสุวรรณ์)
ถูกการทันท์ พ.ศ. 2548



ประกาศคุณภาพ

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 สำเร็จได้ด้วยคุณภาพดีเยี่ยมจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจาก ดร.ชิดชัย สนั่นสิง ดร.อมรรัตน์ พิพัฒน์ ดร.กีรติ ศรีวิเชียร ดร.นิปั เอนริซ และอาจารย์สนม อุณุยะคงรัตน์ ซึ่ง ได้รับความอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอรับขอบขอนพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ซึ่ง ได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือทั้ง 5 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรงแสงวงศ์ ดร.ปฐุมพงษ์ ศุภเดช ดร.อุทิวารณ์ สายพัฒนา อาจารย์อดุลย์ ภักดีเดือน และอาจารย์พิริยะ รัศมีสว่าง ขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในการตอบ แบบสอบถาม ขอขอบคุณรุ่นพี่และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือผู้วิจัย อยู่เสมอ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงประสงค์ที่เกิดจากการวิจัยครั้งนี้ ขออนเป็นความกตัญญูแด่ บิดา-มารดา ครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุนทร นิโรจน์



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ภาระในการวิจัย.....	7
ความผุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
หน่วยในการวิเคราะห์.....	7
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ตัวแปรที่ศึกษา.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ผิยานพัทธ์เนฟพา.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวคิด หลักการ การประกันคุณภาพการศึกษา.....	13
หลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	15
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	19
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	20
องค์ประกอบหลักของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	23
การบริหารคุณภาพของจระดับนิ่ง.....	25
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน	
ประกันคุณภาพการศึกษา.....	29
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพยก	
รอบแรก.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยในประเทศไทย.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	48
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ตอนที่ 1 ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามผลรับรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัยฯ เขต 1	
แบบเบต 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	56
ตอนที่ 2 ความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามผลรับรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัยฯ เขต 1	
แบบเบต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	66
ตอนที่ 3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามผลรับรองรับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอุทัยฯ เขต 1 และเขต 2.....	77
5 สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	81
ความน่าพอใจของการวิจัย.....	81
วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	86
ขอเสนอแนะ.....	88



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงค่ามัธยฐานและค่าที่สั้นระหว่างค่าว่าไถล์ ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร ดังกล่าวสำหรับเขตที่ทำการศึกษา พระนครศรีอุธรรมยา.....	57
2 แสดงค่ามัธยฐานและค่าที่สั้นระหว่างค่าว่าไถล์ ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ.....	58
3 แสดงค่ามัธยฐานและค่าที่สั้นระหว่างค่าว่าไถล์ ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา.....	59
4 แสดงค่ามัธยฐานและค่าที่สั้นระหว่างค่าว่าไถล์ ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	60
5 แสดงค่ามัธยฐานและค่าที่สั้นระหว่างค่าว่าไถล์ ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	61
6 แสดงค่ามัธยฐานและค่าที่สั้นระหว่างค่าว่าไถล์ ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร ด้านการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	62
7 แสดงค่ามัธยฐานและค่าที่สั้นระหว่างค่าว่าไถล์ ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	63
8 แสดงค่ามัธยฐานและค่าที่สั้นระหว่างค่าว่าไถล์ ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในองค์กร ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	64



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 แสดงค่ามีดยฐานและค่าให้สัมภาระว่าง遏าไทย ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ^{คุณภาพภายในองกรอบแรก ด้านการฝึกอบรมระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....}	65
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนเป็นไปได้ในภาพรวม เดียวกับด้านของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในองกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนรงครศรีอยุธยา.....	67
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแนวทางการพัฒนา คุณภาพภายในองกรอบแรก ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	68
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ^{คุณภาพภายในองกรอบแรก ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา.....}	69
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ^{คุณภาพภายในองกรอบแรก ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....}	70
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในองกรอบ ด้านการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	71
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ^{คุณภาพภายในองกรอบแรก ด้านการตรวจสอบและบทวนคุณภาพ การศึกษา.....}	72
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ^{คุณภาพภายในองกรอบแรก ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา.....}	74
17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ^{คุณภาพภายในองกรอบแรก ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....}	75

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของหมายการพื้นที่ การคำนวณปรัชกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในกรอบเขต ด้านการคุ้งระบบปรัชกันคุณภาพการศึกษา.....	76



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 โครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา.....	24
3 วงจรคุณภาพ PDCA.....	25
4 กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพ.....	27
5 กระบวนการพัฒนาโรงเรียน.....	28
6 เปรียบเทียบการประกันคุณภาพภายในกับวงจรเด่นมิ่ง.....	29
7 ขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา.....	35
8 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	40
9 แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา.....	41
10 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	50