



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหา
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนา
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงของเนื้อหา

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง | ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจิรศาสตร์วิทยา |
| 3. ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา | อาจารย์ 2 โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม |
| 4. นายอดุลย์ ภักดีเตล็ด | หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ศึกษานิเทศก์ 9 |
| 5. นายพีระ รัศมีสว่าง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 |



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายเคิบ ไยเจริญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 2. นายเสนอ บุญยะคงรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 3. นายสวัสดิ์ ดีบุกคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 4. นายชวน เฉลิมโถม | ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. นายอิทธิพล กองสุทธิผล | ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 6. นายจรัส สายจันทร์ | ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 7. นายรินทร์ ชาวประสิทธิ์ | ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 8. นายสุบิน ภูมิรินทร์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 9. นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง | หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 10. น.ส.เพ็ญพิชชา สุภิกุลย์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 11. นางสุนีย์ การสมพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 12. นางกรรณา ไวยบพ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 13. นายทองฤช สว่างศรี | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 14. นายเดชา พงษ์แดง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดรางจรเข้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 15. นายไพศาล ไหวจลาด | ผู้อำนวยการ โรงเรียนลาดงาวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 16. นายลำเพย เข้มมนัส | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสามดุ่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 17. นายปรีชา งามประดับ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดไชยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |



ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศษ ๐๕๕๐.๑๕/ก ๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตูลำ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุเนตร นิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษานโยบายการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิดชัย สนั่นแสง และ ดร.อมรรัตน์ พิทยจันทร์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๓๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๖๗)

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอรื่นเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ปฐมพงศ์ สุกเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุนทร นิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สานันเสียง และ ดร.อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอรื่นเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาหิศ หลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๓๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๑๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำขอเชิญวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุนทร นิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษาลงกัฒบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการพัฒนาคำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรพาทิส พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๓๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร, ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ ๖๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายชวน เฉลิมโถม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุเนตร นิโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตูลำ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุนทร นิโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ปурพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวสุนีย์ การสมพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุนทร นิโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑-๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๓



ที่ ศธ 04093/ 4861

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ถนนอยุธยา - อ่างทอง ตำบลลุมพลี อย 13000

๒๗ กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขออนุมัติการขอความเห็นชอบ

เขียน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ฉบับ

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอความเห็นชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกครบแรกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยขออนุญาตให้ นายสุนทร นิโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มาประสานงานการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 87 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 3 - 20 สิงหาคม 2547

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จึงขอความเห็นชอบจากท่านได้โปรดอนุญาตให้บุคคลดังกล่าว ประสานงานการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในสถานศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความเห็นชอบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย พึ่งมดาว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร. 0-3532-8132-5

โทรสาร. 0-3532-8130



ที่ ศธ 04094/ 3701

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ถนนกิตติขจร ต.สามก้อ อ.เสนา อย. 13110

26 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แจ้งว่า นายสุนทร นิโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.อมรรัตน์ ทิพยจันทร์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ระหว่างวันที่ 3 - 20 สิงหาคม 2547

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จึงขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสนอ บุญยะคงรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

งานบริหารทั่วไป

โทร. 0-3521-6738



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

รายละเอียดสำหรับความหมายในการเลือกตอบ ระดับความเหมาะสม มีดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเหมาะสมมากที่สุดในการพัฒนา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเหมาะสมมากในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเหมาะสมปานกลางในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเหมาะสมน้อยในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเหมาะสมน้อยที่สุดในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก



ตอนที่ 1 ข้อปฏิบัติต่อไปนี้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ในการพัฒนาการดำเนินงานประกัน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
1.1 จัดทำโครงสร้างขั้นตอนการบริหารงาน					
1.2 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม					
1.3 จัดระบบการประเมินตนเอง					
1.4 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา					
1.5 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ					
1.6 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน					
1.7 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน					
1.8 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ					
2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
2.1 กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา					
2.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา					
2.3 รวบรวมเอกสารมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง					
2.4 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามขั้นตอน					
2.5 จัดการประชุมชี้แจงมาตรฐานการศึกษาแก่บุคลากร ในสถานศึกษา					
2.6 เผยแพร่มาตรฐานการศึกษาแก่ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง					
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
3.1 การสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
3.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
3.3 จัดการศึกษาวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน					
3.4 กำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน					



รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.5 กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน					
3.6 การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ					
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
4.1 การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
4.2 การกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ตามเป้าหมาย ของ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
4.3 จัดทำแผนงาน/โครงการ ที่สะท้อนการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
4.4 การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนด ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพครอบคลุมทุกกิจกรรม/โครงการ					
4.5 การประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงาน					
4.6 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาอย่างชัดเจน					
5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
5.1 จัดทำเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน					
5.2 สร้างเครื่องมือในการตรวจสอบและทบทวนที่เชื่อถือได้					
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้					
5.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา					
5.5 จัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา					
5.6 จัดทำปฏิทินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
5.7 ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ตามปฏิทิน					
5.8 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาเป็นไป ตามเป้าหมาย					
5.9 วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา					



รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
5.10 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน					
5.11 นำผลที่ได้จากการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
6. การประเมินคุณภาพการศึกษา					
6.1 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการประเมินตนเอง					
6.2 การดำเนินการประเมินตนเอง					
6.3 การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
7.1 เก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
7.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
7.3 จัดทำข้อมูลชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
7.4 จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมนำเสนอ					
7.5 เผยแพร่รายงานภายในสถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
8. การผุ้จระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
8.1 พัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ ให้ได้ผลดี อย่างต่อเนื่อง					
8.2 สนับสนุนและพัฒนางาน กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
8.3 จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและกำกับงาน					
8.4 ดำเนินการนิเทศติดตามและกำกับงานอย่างเป็นระบบ					
8.5 ใช้ผลการนิเทศ ติดตามและกำกับงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					



แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 1 ขอให้ท่านพิจารณาข้อปฏิบัติและรายการย่อยของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยให้ความเห็นว่าแนวทางที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ ความเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 2 ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มรายละเอียดของแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก หมายถึง รายละเอียดของแนวทาง ตามที่ระบุ นั้นสามารถปฏิบัติได้จริง ภายใต้บริบทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยวัดจากค่าคะแนนของผู้บริหารสถานศึกษาเลือกตอบจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งการให้คะแนนมีความหมายดังนี้



- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้น มีความเป็นไปได้มากที่สุดหรือประมาณร้อยละ 81-100
 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเป็นไปได้มากหรือประมาณร้อยละ 61-80
 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเป็นไปได้ปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41-60
 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเป็นไปได้น้อยหรือประมาณร้อยละ 21-40
 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้น มีความเป็นไปได้น้อยที่สุดหรือประมาณร้อยละ 1-20

ตัวอย่าง

แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 1.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหา การจัดระบบบริหารและ สารสนเทศของโรงเรียน	✓				

จากแบบสอบถามแสดงว่าโรงเรียนของท่าน เห็นว่าการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ มีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 - 100 ของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อไป

นายสุนทร นิโรจน์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย



ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็น ความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกที่มีผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
1.1 จัดทำโครงสร้างขั้นตอนการบริหารงาน					
1.2 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม					
1.3 จัดระบบการประเมินตนเอง					
1.4 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา					
1.5 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ					
1.6 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน					
1.7 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน					
1.8 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ					
2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
2.1 กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา					
2.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา					
2.3 รวบรวมเอกสารมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง					
2.4 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามขั้นตอน					
2.5 จัดการประชุมชี้แจงมาตรฐานการศึกษาแก่บุคลากร ในสถานศึกษา					
2.6 เผยแพร่มาตรฐานการศึกษาแก่ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง					
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
3.1 การสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
3.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
3.3 จัดการศึกษาวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน					



แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรก	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.4 กำหนดทิศทาง การดำเนินงานของโรงเรียน					
3.5 กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน					
3.6 การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ					
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
4.1 การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
4.2 การกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายของ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
4.3 จัดทำแผนงาน/โครงการ ที่สะท้อนการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
4.4 การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนด ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพรอบคลุมทุกกิจกรรม/โครงการ					
4.5 การประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงาน					
4.6 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา อย่างชัดเจน					
5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
5.1 จัดทำเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน					
5.2 สร้างเครื่องมือในการตรวจสอบและทบทวนที่เชื่อถือได้					
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้					
5.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
5.5 จัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา					
5.6 จัดทำปฏิทินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
5.7 ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาตามปฏิทิน					
5.8 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาเป็นไปตาม เป้าหมาย					
5.9 วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
5.10 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน					



แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรก	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
5.11 นำผลที่ได้จากการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
6. การประเมินคุณภาพการศึกษา					
6.1 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการประเมินตนเอง					
6.2 การดำเนินการประเมินตนเอง					
6.3 การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
7.1 เก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
7.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
7.3 จัดทำข้อมูลชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
7.4 จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมนำเสนอ					
7.5 เผยแพร่รายงานภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
8. การดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
8.1 พัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ ให้ได้ผลดี อย่างต่อเนื่อง					
8.2 สนับสนุนและพัฒนางาน กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
8.3 จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและกำกับงาน					
8.4 ดำเนินการนิเทศติดตามและกำกับงานอย่างเป็นระบบ					
8.5 ใช้ผลการนิเทศ ติดตามและกำกับงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายสุเนตร นิโรจน์
วัน เดือน ปีเกิด	9 มกราคม 2499
สถานที่เกิด	18 หมู่ 2 ตำบลวัดขม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	36/1 หมู่ 2 ตำบลบางหัก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขวิด (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 123) ตำบลบ้านคลัง อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2517	ป.กศ. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2519	พ.ม. ศึกษาด้วยตนเอง
พ.ศ. 2526	ค.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ก.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา