



บุญเลิศ จำปางาม. (2548). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง, นายสมเกียรติ สรรคพงษ์.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางปฏิบัติ ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณที่มีคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงินหรือแผน ประธานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้ากลุ่มงานแผน/นโยบายและหัวหน้ากลุ่มงานตรวจสอบภายใน จำนวน 18 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน และ 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 207 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกการประชุมและแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

แนวทางการปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นตรงกับความต้องการมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 3 ด้าน 21 รายการ ดังนี้ 1) ด้านจัดสรรงบประมาณ 13 รายการ 2) ด้านการเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ 6 รายการ และ 3) ด้านการโอนเงินงบประมาณ 2 รายการ

Boonlert Jampangam. (2005). **The Development of the Effective Guidelines for Budget Allocation in Basic Education Schools under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Education Office, Regions 1 and 2.** Master Thesis, M.ED. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr.Wicha Suangsawang and Mr.Somgiet Sankhapong

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to study the needs of development guidelines feasibility and the possibilities of practical guidance of effective budget allocation for schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Education Office, Regions 1 and 2. The sample group was divided into 4 groups as follows: 1) the people who are involved in budget allocation: chairman of the basic education school committee, school administrators, teachers who worked for the financial and policy department, the president of the local administrative organization, and heads of planning/policy and internal audit departments making a total of 18 people; 2) 3 qualified academics; 3) 12 experts and qualified academics, and 4) 207 school administrators. The instrument for this research consisted of minutes of a meeting and questionnaires. The statistics used for the data analysis were mean, percentile and standard deviation.

The research results

The guidelines of effective budget allocation of the Basic Education Schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Education Office, Regions 1 and 2 were developed as needed and were judged to be appropriate and feasible for 3 aspects and 21 items covering 1) 13 items for budget allocation, 2) 6 items of budget expenditure and budget approval, and 3) 2 items of budget transfer.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมจนทำให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 12 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ประธานองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครูผู้สอนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตอบแบบสอบถาม และได้ให้ความกรุณาสละเวลา ตรวจและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และ ให้ความเมตตาและสนับสนุน รวมทั้งผู้ที่ให้ข้อมูลในการวิจัยเพิ่มเติม ได้แก่ นายเสนอ บุญยะคงรัตน์ และนางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร ขอบคุณนางนิภาพร จำปางาม และบุตรสาว ทั้ง 2 คน ที่สนับสนุนด้านแนวคิดและกำลังใจ อีกทั้งจัดพิมพ์และตรวจสอบวิทยานิพนธ์

สุดท้ายนี้ ขอมอบความสำเร็จครั้งนี้ เพื่อเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษา

บุญเลิศ จำปางาม