



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ผู้วิจัยนำเสนอสรุปผลการวิจัย โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 4,059 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 352 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตาราง เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนที่ 0.05 แล้วหาสัดส่วนโดยการสุ่มแบบง่าย ดังตาราง 1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์และประสานไปยังอำเภอต่าง ๆ ได้รับแบบสอบถามคืนกลับมา 352 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สรุปผลการศึกษา ได้ดังนี้

1. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.8 มีสถานภาพเป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 92.9 มีอายุ 40 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 88.4 มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.6 และ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90.9

2. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีเจตคติต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและแยกเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเจตคติด้านความมั่นคงในรายได้และ สิทธิประโยชน์ตอบแทน และด้านโอกาสความก้าวหน้าในงานอยู่ในระดับน้อย

3. ผลการศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

3.1 ครูชายและครูหญิงมีเจตคติต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นโดยภาพรวม ด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน ด้านความมั่นคงในรายได้และ สิทธิประโยชน์ตอบแทน ด้านโอกาสความก้าวหน้าในงานและด้านความคล่องตัวในการทำงาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับด้านหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบและการลงโทษครูชายและครูหญิงมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 ครูที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีเจตคติต่อการถ่ายโอน อำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยภาพรวม ด้านความมั่นคงในหน้าที่ การงาน ด้านความมั่นคงในรายได้และสิทธิประโยชน์ตอบแทน ด้านโอกาสความก้าวหน้าในงาน ด้านหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบและการลงโทษและด้านความคล่องตัวใน การทำงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ครูที่มีอายุต่ำกว่า 45 ปี และครูที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป มีเจตคติต่อการถ่ายโอน อำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยภาพรวม ด้านความมั่นคงในหน้าที่ การงาน ด้านโอกาสความก้าวหน้าในงาน ด้านหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบและ การลงโทษ และด้านความคล่องตัวในการทำงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

0.05 สำหรับด้านความมั่นคงในรายได้และสิทธิประโยชน์ตอบแทน มีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.4 ครูที่มีอายุราชการต่างกันมีเจตคติต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยภาพรวม ด้านโอกาสความก้าวหน้าในงาน ด้านหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบและการลงโทษและด้านความคล่องตัวในการทำงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน และด้านความมั่นคงในรายได้และสิทธิประโยชน์ตอบแทนครูที่มีอายุราชการต่างกันมีเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีเจตคติต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยภาพรวม ด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน ด้านความมั่นคงในรายได้และสิทธิประโยชน์ตอบแทน ด้านโอกาสความก้าวหน้าในงาน ด้านหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบและการลงโทษและด้านความคล่องตัวในการทำงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.6 ภาพรวมผลการศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง อายุ อายุราชการ และระดับการศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประเด็นสำคัญที่จะต้องพิจารณาและนำมาอภิปรายในบทนี้ คือ

1. จากผลการวิจัย พบว่า เจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและแยกเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเจตคติด้านความมั่นคงในรายได้และสิทธิประโยชน์ตอบแทน และด้านโอกาสความก้าวหน้าในงานอยู่ในระดับน้อย แสดงว่าครูส่วนใหญ่ขาดความมั่นใจหน่วยงานใหม่ที่จะโอนเข้าไปสังกัด คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบค.) เพราะไม่มั่นใจในความรู้ความสามารถของผู้บริหาร อบค. ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอนันต์ พงษ์สุปราณี (2544 : 38) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการถ่ายโอนอำนาจการให้บริการสาธารณสุขจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขสู่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณี

เขตอำเภอเมือง จังหวัดยะลา ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหาร อบต. ส่วนใหญ่ยอมรับว่าไม่มี ความรู้ความสามารถที่เพียงพอที่จะวางแผนและบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการต่าง ๆ จาก เหตุผลดังกล่าวผู้นำ อบต. บางแห่งเห็นว่าควรให้มีการดำเนินการอยู่อย่างเดิม แต่ให้ อบต. เข้าไปมี ส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมพิจารณากิจกรรมและโครงการต่าง ๆ นอกจากนี้ครูยังมีเจตคติใน ด้านความมั่นคงในรายได้และด้านสิทธิประโยชน์ตอบแทนอยู่ในระดับน้อย ซึ่งแสดงว่าครูไม่มั่นใจ ในการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดสรรรายได้ตลอดถึงผลตอบแทนต่าง ๆ โดยไม่เชื่อในเรื่อง ความโปร่งใสในการดำเนินงานในการเลื่อนขั้นเลื่อนเงินเดือน

2. ผลการเปรียบเทียบเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรี- อยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง อายุ อายุราชการ และระดับการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

3. จากผลการเปรียบเทียบเจตคติของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรี- อยุธยา เขต 1 และเขต 2 ต่อการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง อายุ อายุราชการ และระดับการศึกษาส่วนใหญ่ค่อนข้างมี เจตคติไปในทิศทางเดียวกันทั้ง 5 ด้านคือ ด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน ด้านโอกาสความก้าวหน้า ในงานด้านหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบ และการลงโทษ ด้านความมั่นคงในรายได้ และสิทธิประโยชน์ตอบแทนครู และด้านความคล่องตัวในการทำงาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครู ส่วนใหญ่ยังไม่มั่นใจในระบบการบริหารจัดการของ อบต. รวมไปถึงคุณวุฒิและความรู้ ความสามารถของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ผลการวิจัยครั้งนี้ ถึงแม้ว่าจะยังไม่มีงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบลโดย ตรงมารับ ก็ตาม แต่ผลการวิจัยสอดคล้องกับ สุธีวัฒน์ หมูวิเศษ (2538 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษารู ปแบบการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหารการศึกษา เขตการศึกษา 8 ซึ่งสรุปได้ว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นกับนโยบายของรัฐบาลที่กระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จากส่วนกลางไปส่วนภูมิภาค แต่ต้องเป็นการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปสู่ หน่วยงานระดับจังหวัดเท่านั้น เช่นเดียวกับ สุทัศน์ ขอบคำ (2540 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษารูปแบบ การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สรุปผลการวิจัยได้ว่า ผู้บริหาร การศึกษาเห็นด้วยในระดับมากที่สุดและระดับมากต่ออุดมมุ่งหมายของรูปแบบการกระจายอำนาจ การจัดการศึกษาและหลักการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ แต่ควรให้อำนาจหน้าที่ ในการจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้กับองค์กรทางการศึกษา ระดับจังหวัด โดยให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่เพียงกำหนดนโยบายการศึกษา ควบคุมคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากร และกำกับติดตามประเมินผลที่เป็นเช่นนั้นน่าจะมาจากเหตุผลที่ว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของเมธี กลิ่นสกุล (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้องค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนหรือข้าราชการครูสายผู้สอนยังไม่ใส่ใจในการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้องค์การบริหารส่วนตำบล กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียนหรือ ข้าราชการสายครูผู้สอนไม่เห็นด้วยในการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้องค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

1. ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ควรมีการให้ความสำคัญเกี่ยวกับด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน ด้านโอกาสความก้าวหน้าในงาน ด้านหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบและการลงโทษ และด้านความคล่องตัวในการทำงาน เนื่องจากครูให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างเห็นได้ชัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ควรมีการจัดสัมมนาหรืออบรมเพื่อถ่ายทอดให้ครูเข้าใจถึงหลักการที่แท้จริงของการถ่ายทอดอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ควรมีการศึกษาหรือทำประชาพิจารณ์เพื่อให้ได้แนวทางที่เป็นความต้องการของครูโดยส่วนมากเพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ควรมีการศึกษาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น