

นิกร อาบวารี. (2548). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร เมล่งกู๋, รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติ ศึกษาความเหมาะสม และศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 17 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินความตรงเชิงเนื้อหาความสอดคล้องของการกำหนดขั้นตอนและรายละเอียดของแนวทางการปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 30 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา ตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบประเมิน และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t

ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 50 รายการ ดังนี้ 1) การเตรียมการและวางแผนดำเนินงาน 20 รายการ เช่น กำหนดและแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนว 2) การปฏิบัติตามแผน 20 รายการ เช่น ประชุมให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่ครูทุกคนให้เห็นคุณค่าของงานแนะแนว 3) การกำกับ ติดตาม และประเมินผล 7 รายการ เช่น กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงาน 4) การปรับปรุงและพัฒนา 3 รายการ เช่น วิเคราะห์แปลผลข้อมูลเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา

Nikom Arbwaree. (2005). **The Effective Improvement in Guidance Practice in the Schools of the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Offices 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Somporn Malangpoo, Associate Professor Wanich Sutharatana.

### **ABSTRACT**

The purposes for conducting this research were to study the needs, effective improvement, and feasibilities of Guidance Practice in various schools of the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Offices 1 and 2. In the process, the subjects were divided into 4 main groups : 1) 17 authorities concerned consisting of the educational supervisors, administrators, guidance officers, school board members and parents. 2) 5 Specialists whose duties were to assess the correspondence of contents, the implementation steps and details of the action plans determined by the schools 3) 30 specialists who assessed the suitability of the guidance practice in various schools. 4) 210 administrators whose duties were to assess the feasibilities of the guidance practice in various schools. The instruments used were the evaluation forms, interviewing forms, and questionnaires respectively.

The research showed that the guidance practice in the schools was relatively suitable and possible. It consisted of 4 main areas and 50 items in all : 1) 20-item preparation and planning such as the setting-up of guidance sub-committee, 2) 20-item-action plans such as the organization of seminars held to educate teachers and raise awareness of the value of guidance in the schools, 3) 7-item-evaluation and follow-up such as setting-up of the follow-up sub-committee, 4) 3-item-improvement such as the analysis of data so that the results could be used for the development of guidance practice.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับการอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ วณิช สุชาติรัตน์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขการทำ วิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสาขาการบริหารการศึกษ ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ขอขอบพระคุณ ดร.ปฐมพงษ์ ศุภเลิศ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ดร.สมจิตร ศิริ เสนา ดร.สุชาติพิทย์ ไชยรัตนะ และ ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทุกท่านในการ ตรวจสอบ คุณภาพ เสนอแนะให้คำแนะนำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ขอขอบคุณ นายสุภเศรษฐ เบญจาทิกุล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนท่าเรือ“นิตยานุกูล” และคณะครูที่ให้กำลังใจและคำแนะนำด้วยดีเสมอมา

ขอกราบระลึกถึงพระคุณบิดามารดาและขอบคุณครอบครัวที่คอยห่วงใยและให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

นิกร อาบวารี