



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 จากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้จำนวน 118 ฉบับ ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน

อนึ่ง เพื่อความสะดวกในการนำเสนอ ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการอธิบายข้อมูลดังนี้

\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
$S.D.$	หมายถึง	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	หมายถึง	ผลรวมกำลังสอง
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
F	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบ F-test
P	หมายถึง	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ
*	หมายถึง	สัญลักษณ์ที่ใช้กำกับเพื่อแสดงว่ามีความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลสถานศึกษา จากการรวบรวมข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลสถานศึกษา ทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	101	85.60
หญิง	17	14.40
รวม	118	100.00
ระดับวุฒิการศึกษา		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1	0.80
ระดับปริญญาตรี	80	67.80
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	37	31.40
รวม	118	100.00
ประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา		
น้อยกว่า 5 ปี	25	21.20
ระหว่าง 5-10 ปี	20	16.90
มากกว่า 10 ปี	73	61.90
รวม	118	100.00
ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน)	91	77.10
ขนาดกลาง (นักเรียน 301-1,000 คน)	23	19.50
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,001 คน ขึ้นไป)	4	3.40
รวม	118	100.00

จากตาราง 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 85.6 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 67.8 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษามากกว่า 10 ปี



สถานศึกษามากกว่า 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 61.9 และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน) ร้อยละ 77.1

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพและปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 และการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล ด้านละ 12 ประการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ปรากฏผล ดังตาราง 4 - 15



ตาราง 4 ข้อมูลสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

สภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	ระดับสภาพการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.86	0.63	มาก
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	2.86	0.64	มาก
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	2.73	0.84	มาก
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	2.41	0.79	มาก
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2.57	0.66	มาก
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	2.91	0.69	มาก
7. การเก็บรวบรวมข้อมูลกรณีศึกษาศึกษา	2.84	0.70	มาก
8. การเก็บรวบรวมข้อมูลกระบวนการเรียนการสอน	2.73	0.69	มาก
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.01	0.70	มากที่สุด
10. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน	2.48	0.74	มาก
11. การเก็บรวบรวมข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	2.58	0.70	มาก
12. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	2.42	0.68	มาก
โดยรวม	2.70	0.48	มาก



จากตาราง 4 พบว่าสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยรวมมีสภาพการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการว่ามีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาในระดับมากที่สุดเพียงประการเดียว คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.01$) ส่วนที่เหลือทุกประการมีสภาพการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.91$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.86$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ย เท่ากันกับการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.86$) การเก็บรวบรวมข้อมูล การนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 2.84$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 2.73$) ซึ่งมี ค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 2.73$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 2.58$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ($\bar{X} = 2.57$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 2.48$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 2.42$) และการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.41$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.63-0.84 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.48 ซึ่งถือว่ามี การกระจายของข้อมูลน้อย

ตาราง 5 ข้อมูลสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล

สภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบข้อมูล	ระดับสภาพการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.81	0.58	มาก
2. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	2.75	0.54	มาก
3. การตรวจสอบข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	2.75	0.72	มาก
4. การตรวจสอบข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	2.40	0.74	มาก
5. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2.65	0.60	มาก
6. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	2.80	0.72	มาก
7. การตรวจสอบข้อมูลการนิเทศการศึกษา	2.83	0.70	มาก
8. การตรวจสอบข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	2.76	0.72	มาก
9. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2.94	0.72	มาก
10. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	2.53	0.80	มาก
11. การตรวจสอบข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	2.53	0.79	มาก
12. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	2.55	0.76	มาก
โดยรวม	2.70	0.52	มาก



จากตาราง 5 พบว่าสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล โดยรวมมีสภาพการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการพบว่า ทุกประการมีสภาพการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.94$) การตรวจสอบข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 2.83$) การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.81$) การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.80$) การตรวจสอบข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 2.76$) การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.75$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการตรวจสอบข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 2.75$) การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 2.65$) การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 2.55$) การตรวจสอบข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 2.53$) และการตรวจสอบข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.40$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.54-0.80 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.52 ซึ่งถือว่ามีการกระจายของข้อมูลมาก



ตาราง 6 ข้อมูลสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูล

สภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการประมวลผลข้อมูล	ระดับสภาพการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.72	0.71	มาก
2. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	2.64	0.64	มาก
3. การประมวลผลข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	2.62	0.76	มาก
4. การประมวลผลข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.47	0.72	มาก
5. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2.51	0.68	มาก
6. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	2.67	0.72	มาก
7. การประมวลผลข้อมูลการนิเทศการศึกษา	2.64	0.66	มาก
8. การประมวลผลข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	2.64	0.70	มาก
9. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2.77	0.71	มาก
10. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน	2.43	0.75	มาก
11. การประมวลผลข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	2.48	0.71	มาก
12. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคลากร ครอบครัวยุ ว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	2.42	0.72	มาก
โดยรวม	2.65	0.52	มาก



จากตาราง 6 พบว่าสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูล โดยรวมมีสภาพการประมวลผลข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการพบว่าทุกประการมีสภาพการประมวลผลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.77$) การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.72$) การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.67$) การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ($\bar{X} = 2.64$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการประมวลผลข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 2.64$) และการประมวลผลข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 2.64$) การประมวลผลข้อมูลการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 2.62$) การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 2.51$) การประมวลผลข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 2.48$) การประมวลผลข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.47$) การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 2.43$) และการประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถานบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 2.42$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.64-0.76 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.52 ซึ่งถือว่ามี การกระจายของข้อมูลมาก

ตาราง 7 ข้อมูลสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรักษาข้อมูล

สภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการเก็บรักษาข้อมูล	ระดับสภาพการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.03	0.69	มากที่สุด
2. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	2.93	0.69	มาก
3. การเก็บรักษาข้อมูลการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	2.97	0.78	มาก
4. การเก็บรักษาข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.69	0.79	มาก
5. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาคู่มือ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2.82	0.70	มาก
6. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	2.83	0.68	มาก
7. การเก็บรักษาข้อมูลการนิเทศการศึกษา	2.88	0.67	มาก
8. การเก็บรักษาข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	2.83	0.72	มาก
9. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.95	0.76	มาก
10. การเก็บรักษาข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	2.56	0.80	มาก
11. การเก็บรักษาข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	2.69	0.78	มาก
12. การเก็บรักษาข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล สโมสรครู องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	2.64	0.82	มาก
โดยรวม	2.58	0.58	มาก



จากราย 7 พบว่าสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรักษาข้อมูล โดยรวมมีสภาพการเก็บรักษาข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการพบว่า มีสภาพการเก็บรักษาข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุดเพียงประการเดียว คือ การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.03$) ส่วนที่เหลือทุกประการมีสภาพการเก็บรักษาข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การเก็บรักษาข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 2.97$) การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.95$) การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ($\bar{X} = 2.93$) การเก็บรักษาข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 2.88$) การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.83$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการเก็บรักษาข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 2.83$) การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 2.82$) การเก็บรักษาข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.69$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการเก็บรักษาข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 2.69$) การเก็บรักษาข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 2.64$) และการเก็บรักษาข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 2.56$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.67-0.82 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.58 ซึ่งถือว่าการกระจายของข้อมูลมาก



ตาราง 8 ข้อมูลสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการใช้ข้อมูล

สภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการใช้ข้อมูล	ระดับสภาพการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การใช้ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.81	0.63	มาก
2. การใช้ข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	2.81	0.64	มาก
3. การใช้ข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอน ผลการเรียน	2.77	0.76	มาก
4. การใช้ข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.48	0.75	มาก
5. การใช้ข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2.69	0.72	มาก
6. การใช้ข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	2.78	0.73	มาก
7. การใช้ข้อมูลการนิเทศการศึกษา	2.77	0.68	มาก
8. การใช้ข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	2.73	0.64	มาก
9. การใช้ข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2.92	0.71	มาก
10. การใช้ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	2.62	0.73	มาก
11. การใช้ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	2.64	0.71	มาก
12. การใช้ข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	2.63	0.73	มาก
โดยรวม	2.82	0.60	มาก



จากตาราง 8 พบว่าสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการใช้ข้อมูล โดยรวมมีสภาพการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการพบว่าทุกประการมีสภาพการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การใช้ข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.92$) การใช้ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.81$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับการใช้ข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.81$) การใช้ข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.78$) การใช้ข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 2.77$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับการใช้ข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 2.77$) การใช้ข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 2.73$) การใช้ข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 2.69$) การใช้ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 2.64$) การใช้ข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 2.63$) การใช้ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 2.62$) และการนำเสนอข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.48$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.63-0.76 ใน ภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.60 ซึ่งถือว่ามีการกระจายของข้อมูลมาก

ตาราง 9 ข้อมูลสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ทั้ง 5 ด้าน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล โดยรวม

สภาพการจัดทำสารสนเทศ งานวิชาการในสถานศึกษา	ระดับสภาพการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	2.70	0.48	มาก
2. การตรวจสอบข้อมูล	2.70	0.52	มาก
3. การประมวลผลข้อมูล	2.65	0.52	มาก
4. การเก็บรักษาข้อมูล	2.58	0.58	มาก
5. การใช้ข้อมูล	2.82	0.60	มาก
โดยรวม	2.70	0.48	มาก

จากตาราง 9 พบว่าสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยรวมมีสภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล เพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีสภาพการจัดทำเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การใช้ข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.82$) การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.70$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.70$) การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.65$) และการเก็บรักษาข้อมูลการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.58$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.48-0.60 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.48 ซึ่งถือว่ามี การกระจายของข้อมูลน้อย

ตาราง 10 ข้อมูลปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	ระดับปัญหาในการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.00	0.75	น้อย
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.89	0.78	น้อย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	1.92	0.99	น้อย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	2.14	0.81	มาก
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.99	0.82	น้อย
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.77	0.88	น้อย
7. การเก็บรวบรวมข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.85	0.82	น้อย
8. การเก็บรวบรวมข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.80	0.82	น้อย
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1.81	0.95	น้อย
10. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน	2.02	2.02	มาก
11. การเก็บรวบรวมข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.91	1.91	น้อย
12. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	2.02	2.02	มาก
โดยรวม	1.93	0.65	น้อย

จากตาราง 10 พบว่าปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยรวมมีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการพบว่ามีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 3 ประการเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.14$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ วังถิ่น หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 2.02$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับการเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 2.02$) ส่วนที่เหลือ 9 ประการ พบว่าทุกประการมีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.00$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 1.99$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 1.92$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 1.89$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 1.85$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 1.85$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 1.80$) การเก็บข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.81$) และการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 1.77$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.75-0.99 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.65 ซึ่งถือว่ามี การกระจายของข้อมูลมาก



ตาราง 11 ข้อมูลปัญหาการจัดทำสารสนเทศสถานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ปัญหาการจัดทำสารสนเทศสถานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบข้อมูล	ระดับปัญหาในการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.84	0.75	น้อย
2. การตรวจสอบข้อมูลพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.83	0.75	น้อย
3. การตรวจสอบข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	1.79	0.89	น้อย
4. การตรวจสอบข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.31 1.86	1.93 0.77	มาก น้อย
5. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.76	0.81	น้อย
6. การตรวจสอบข้อมูลพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.81	0.80	น้อย
7. การตรวจสอบข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.76	0.81	น้อย
8. การตรวจสอบข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.85	0.94	น้อย
9. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2.03	0.90	มาก
10. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	1.91	0.92	น้อย
11. การตรวจสอบข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.95	0.94	น้อย
12. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
โดยรวม	1.89	0.70	น้อย

จากตาราง 11 พบว่าปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูลโดยรวมมีปัญหาในการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการพบว่ามีปัญหาในการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 2 ประการเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การตรวจสอบข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.31$) การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 2.03$) ส่วนที่เหลือ 10 ประการมีปัญหาในการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การตรวจสอบข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 1.95$) การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 1.91$) การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.86$) การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.85$) การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ($\bar{X} = 1.84$) การตรวจสอบข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 1.83$) การตรวจสอบข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 1.81$) และการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 1.76$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับการตรวจสอบข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 1.76$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.75-0.94 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.70 ซึ่งถือว่ามี การกระจายของข้อมูลมาก



ตาราง 12 ข้อมูลปัญหาการจัดทำสารสนเทศสงวนวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูล

ปัญหาการจัดทำสารสนเทศสงวนวิชาการในสถานศึกษา ด้านการประมวลผลข้อมูล	ระดับปัญหาในการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2.05	0.92	มาก
2. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	2.04	0.80	มาก
3. การประมวลผลข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	2.06	0.92	มาก
4. การประมวลผลข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	2.08	0.86	มาก
5. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.98	0.86	น้อย
6. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.96	0.87	น้อย
7. การประมวลผลข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.99	0.87	น้อย
8. การประมวลผลข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.86	0.84	น้อย
9. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1.98	0.92	น้อย
10. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน	1.94	0.82	น้อย
11. การประมวลผลข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.92	0.85	น้อย
12. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1.96	0.87	น้อย
โดยรวม	1.99	0.73	น้อย



จากตาราง 12 พบว่าปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูลโดยรวมมีปัญหาในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการ พบว่ามีปัญหาในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก 4 ประการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การประมวลผลข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.08$) การประมวลผลข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 2.06$) การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ($\bar{X} = 2.05$) และการประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ($\bar{X} = 2.04$) ส่วนที่เหลืออีก 8 ประการมีปัญหาในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การประมวลผลข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 1.99$) การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 1.98$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.98$) การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 1.96$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 1.96$) การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 1.94$) การประมวลผลข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 1.92$) และการประมวลผลข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 1.86$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.80-0.92 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.73 ซึ่งถือว่ามี การกระจายของข้อมูลมาก



ตาราง 13 ข้อมูลปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรักษาข้อมูล

ปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการเก็บรักษาข้อมูล	ระดับปัญหาในการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.72	0.80	น้อย
2. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.68	0.74	น้อย
3. การเก็บรักษาข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	1.66	0.83	น้อย
4. การเก็บรักษาข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	1.97	2.14	น้อย
5. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.76	0.83	น้อย
6. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.65	0.82	น้อย
7. การเก็บรักษาข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.63	0.84	น้อย
8. การเก็บรักษาข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.62	0.86	น้อย
9. การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1.69	0.89	น้อย
10. การเก็บรักษาข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	1.71	0.92	น้อย
11. การเก็บรักษาข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.69	0.88	น้อย
12. การเก็บรักษาข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1.72	0.94	น้อย
โดยรวม	1.71	0.77	น้อย

จากตาราง 13 พบว่าปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรักษาข้อมูลโดยรวมมีปัญหาในการเก็บรักษาข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการพบว่าทุกประการมีปัญหาในการเก็บรักษาข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การเก็บรักษาข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 1.97$) การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 1.76$) การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.72$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการเก็บรักษาข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 1.72$) การเก็บรักษาข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 1.71$) การเก็บรักษาข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 1.69$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.69$) การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ($\bar{X} = 1.68$) การเก็บรักษาข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 1.66$) การเก็บรักษาข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 1.65$) การเก็บรักษาข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 1.63$) และการเก็บรักษาข้อมูลการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 1.62$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.74-2.14 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.77 ซึ่งก็ถือว่ามีการกระจายของข้อมูลมาก



ตาราง 14 ข้อมูลปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการใช้ข้อมูล

ปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการใช้ข้อมูล	ระดับปัญหาในการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การใช้ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.75	0.85	น้อย
2. การใช้ข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.74	0.76	น้อย
3. การใช้ข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอน ผลการเรียน	1.75	0.89	น้อย
4. การใช้ข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1.91	0.83	น้อย
5. การใช้ข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.77	0.80	น้อย
6. การใช้ข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.69	0.83	น้อย
7. การใช้ข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.75	0.81	น้อย
8. การใช้ข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.67	0.85	น้อย
9. การใช้ข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1.69	0.84	น้อย
10. การใช้ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	1.80	0.82	น้อย
11. การใช้ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.71	0.90	น้อย
12. การใช้ข้อมูลการส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	1.74	0.89	น้อย
โดยรวม	1.75	0.71	น้อย

จากตาราง 14 พบว่าปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ด้านการใช้ข้อมูลโดยรวมมีปัญหาในการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประการพบว่าทุกประการมีปัญหาในการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การใช้ข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 1.91$) การใช้ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 1.80$) การใช้ข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 1.77$) การใช้ข้อมูลการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 1.75$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับการใช้ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.75$) และการใช้ข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 1.75$) การใช้ข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 1.74$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับการใช้ข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 1.74$) การใช้ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 1.71$) การใช้ข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 1.69$) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับการใช้ข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.69$) และการใช้ข้อมูลการแนะนำการศึกษา ($\bar{X} = 1.67$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.80-0.90 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.71 ซึ่งถือว่ามีการกระจายของข้อมูลมาก



ตาราง 15 ข้อมูลปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ทั้ง 5 ด้าน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล

ปัญหาการจัดทำสารสนเทศ งานวิชาการในสถานศึกษา	ระดับปัญหาในการจัดทำ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	1.93	0.65	น้อย
2. การตรวจสอบข้อมูล	1.89	0.70	น้อย
3. การประมวลผลข้อมูล	1.99	0.73	น้อย
4. การเก็บรักษาข้อมูล	1.71	0.77	น้อย
5. การใช้ข้อมูล	1.75	0.71	น้อย
โดยรวม	1.85	0.64	น้อย

จากตาราง 15 พบว่า ปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยรวมทั้ง 5 ด้าน มีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล เพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.85$) เมื่อพิจารณาไปรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาในการจัดเพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ การประมวลผลข้อมูลการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.99$) การเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.93$) การตรวจสอบข้อมูลการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.89$) การใช้ข้อมูลการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.75$) และการเก็บรักษาข้อมูลการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ($\bar{X} = 1.71$) โดยมีการกระจายของข้อมูล (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.65-0.77 ในภาพรวมค่า S.D. มีค่า 0.64 ซึ่งถือว่ามีการกระจายของข้อมูลมาก



จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 ทั้ง 5 ด้าน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล ด้านละ 12 ประการ คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ ทางวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และ องค์กรอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา นำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการ ในสถานศึกษา และเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา ที่ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน โดยใช้สัญลักษณ์ SS แทนค่าคะแนนรวม df แทนค่าชั้น ของความอิสระ MS แทนค่าคะแนนเฉลี่ย F แทนค่าสถิติที่ใช้ทดสอบ F-test P แทนค่าระดับ นัยสำคัญทางสถิติ และ * แทนค่าระดับนัยสำคัญที่ได้จากการทดสอบทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังตาราง 16 - 21

ตาราง 16 เปรียบเทียบสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

สภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา		SS	df	MS	F
การเก็บรวบรวมข้อมูล	Between Groups	4.74	2	2.39	0.91
	Within Groups	27.43	115	0.24	
	Total	32.17	117		
การตรวจสอบข้อมูล	Between Groups	0.40	2	0.20	0.46
	Within Groups	30.66	115	0.27	
	Total	31.06	117		
การประมวลผลข้อมูล	Between Groups	0.40	2	0.20	0.48
	Within Groups	30.66	115	0.27	
	Total	31.06	117		
การเก็บรักษาข้อมูล	Between Groups	0.57	2	0.29	0.43
	Within Groups	38.89	115	0.34	
	Total	39.47	117		
การนำใช้ข้อมูล	Between Groups	7.42	2	3.71	0.90
	Within Groups	42.29	115	0.34	
	Total	49.71	117		
รวม	Between Groups	0.23	2	0.12	0.49
	Within Groups	27.17	115	0.24	
	Total	27.40	117		

$P < .05$

จากตาราง 16 พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีสภาพการการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการนำใช้ข้อมูล เพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ตาราง 17 เปรียบเทียบสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสมการณ์ในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสมการณ์แตกต่างกัน

สภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา		SS	df	MS	F
การเก็บรวบรวมข้อมูล	Between Groups	0.26	2	0.13	0.47
	Within Groups	27.21	115	0.24	
	Total	27.47	117		
การตรวจสอบข้อมูล	Between Groups	7.45	2	3.73	0.09
	Within Groups	30.99	115	0.27	
	Total	38.44	117		
การประมวลผลข้อมูล	Between Groups	7.45	2	3.73	0.35
	Within Groups	30.99	115	0.27	
	Total	38.44	117		
การเก็บรักษาข้อมูล	Between Groups	8.40	2	4.20	0.58
	Within Groups	39.39	115	0.34	
	Total	47.79	117		
การใช้ข้อมูล	Between Groups	0.77	2	0.38	1.14
	Within Groups	41.60	115	0.36	
	Total	42.37	117		
รวม	Between Groups	0.10	2	5.04	0.21
	Within Groups	27.30	115	0.24	
	Total	27.40	117		

P < .05

จากตาราง 17 พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ผู้บริหารสถานศึกษามีประสมการณ์ในการบริหารการศึกษายแตกต่างกัน มีสภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล เพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ตาราง 18 เปรียบเทียบสภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำนวนตามขนาดของสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน

สภาพการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา		SS	df	MS	F
การเก็บรวบรวมข้อมูล	Between Groups	0.60	2	0.30	1.23
	Within Groups	26.88	115	0.23	
	Total	27.48	117		
การตรวจสอบข้อมูล	Between Groups	0.63	2	0.31	1.19
	Within Groups	30.43	115	0.27	
	Total	31.06	117		
การประมวลผลข้อมูล	Between Groups	0.63	2	0.31	1.19
	Within Groups	30.43	115	0.27	
	Total	31.06	117		
การเก็บรักษาข้อมูล	Between Groups	0.22	2	0.11	0.33
	Within Groups	39.24	115	0.34	
	Total	39.46	117		
การใช้ข้อมูล	Between Groups	0.50	2	0.25	0.68
	Within Groups	41.87	115	0.36	
	Total	42.37	117		
รวม	Between Groups	0.29	2	0.14	0.61
	Within Groups	27.11	115	0.24	
	Total	27.40	117		

$P < .05$

จากตาราง 18 พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานมีขนาดต่างกัน มีสภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล เพื่อการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ตาราง 19 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับวุฒิการศึกษานแตกต่างกัน

ปัญหาการจัดการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา		SS	df	MS	F
การเก็บรวบรวมข้อมูล	Between Groups	2.17	2	1.09	2.62
	Within Groups	47.64	115	0.41	
	Total	49.81	117		
การตรวจสอบข้อมูล	Between Groups	1.74	2	0.87	1.81
	Within Groups	55.36	115	0.48	
	Total	57.10	117		
การประมวลผลข้อมูล	Between Groups	0.67	2	0.32	0.63
	Within Groups	61.14	115	0.53	
	Total	61.81	117		
การเก็บรักษาข้อมูล	Between Groups	1.68	2	0.84	1.44
	Within Groups	67.15	115	0.58	
	Total	68.83	117		
การใช้ข้อมูล	Between Groups	0.79	2	0.40	0.78
	Within Groups	58.39	115	0.51	
	Total	59.18	117		
รวม	Between Groups	1.17	2	0.58	1.44
	Within Groups	46.70	115	0.41	
	Total	47.87	117		

$P < .05$

จากตาราง 19 พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 ที่ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับวุฒิการศึกษานแตกต่างกัน มีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และ การใช้ข้อมูล โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 20 เปรียบเทียบปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน

ปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา		SS	df	MS	F
การเก็บรวบรวมข้อมูล	Between Groups	0.40	2	0.20	0.47
	Within Groups	49.41	115	0.43	
	Total	49.81	117		
การตรวจสอบข้อมูล	Between Groups	8.57	2	4.28	0.09
	Within Groups	57.02	115	0.50	
	Total	65.59	117		
การประมวลผลข้อมูล	Between Groups	0.37	2	0.19	0.35
	Within Groups	61.43	115	0.53	
	Total	61.80	117		
การเก็บรักษาข้อมูล	Between Groups	0.69	2	0.34	0.58
	Within Groups	68.15	115	0.60	
	Total	68.84	117		
การใช้ข้อมูล	Between Groups	1.15	2	0.58	1.14
	Within Groups	58.03	115	0.51	
	Total	59.18	117		
รวม	Between Groups	0.39	2	0.20	0.48
	Within Groups	47.47	115	0.41	
	Total	47.86	117		

$P < .05$

จากตาราง 20 พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 ที่ผู้บริหารสถานศึกษามีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาแตกต่างกัน มีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และ การใช้ข้อมูล โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 เปรียบเทียบปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน

ปัญหาการจัดทำสารสนเทศงานวิชาการในสถานศึกษา		SS	df	MS	F
การเก็บรวบรวมข้อมูล	Between Groups	1.30	2	0.65	1.54
	Within Groups	48.51	115	0.42	
	Total	49.81	117		
การตรวจสอบข้อมูล	Between Groups	0.44	2	0.22	0.45
	Within Groups	56.66	115	0.49	
	Total	57.10	117		
การประมวลผลข้อมูล	Between Groups	0.78	2	0.39	0.73
	Within Groups	61.03	115	0.53	
	Total	61.81	117		
การเก็บรักษาข้อมูล	Between Groups	4.50	2	2.25	0.04
	Within Groups	68.79	115	0.60	
	Total	73.29	117		
การใช้ข้อมูล	Between Groups	0.95	2	0.48	0.94
	Within Groups	58.23	115	0.51	
	Total	59.18	117		
รวม	Between Groups	0.51	2	0.25	0.61
	Within Groups	47.36	115	0.41	
	Total	47.87	117		

$P < .05$

จากตาราง 21 พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานมีขนาดแตกต่างกัน มีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล และการใช้ข้อมูล โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน