

วันเพ็ญ บูรณศรี. (2548). การพัฒนาแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู, รองศาสตราจารย์วันิช สุวารัตน์.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติ
ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 17 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ
ตรงของเนื้อหา จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการประสาน
ความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 30 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษาตรวจสอบความ
เป็นไปได้ของแนวทางทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 210 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบสอบถาม สถิติที่ใช้การวิเคราะห์
ข้อมูลได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่พัฒนาขึ้น
ตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 50 รายการ
1) ขั้นตอนกำหนดความจำเป็น 3 รายการ เช่น ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประสานความร่วมมือเพื่อ
พัฒนาวิชาการ 2) ขั้นตอนการวางแผนการศึกษา 10 รายการ เช่น กำหนดเป้าหมายในการประสาน
ความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการ ระบุกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติตามแผน 3) ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม
30 รายการ เช่น มีการสร้างเครือข่ายการประสานความร่วมมือ จัดให้มีระบบสื่อสารที่ทันสมัย
จัดให้มีคู่มือปฏิบัติงาน 4) ขั้นตอนประเมินผล 7 รายการ เช่น ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม ประเมินผล
มีการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

Wanpen Buranasri. (2005). **The Development of Guidelines for the Cooperation in Academic Development of Basic Education Schools, Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Somporn Malangpoo,
Associate Professor Wanich Sutharatana.

ABSTRACT

The purpose of the research was to investigate the needs to develop suitable and feasible guidelines for Academic Cooperation of Basic Education schools, Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples of this research were divided into 4 groups : 1) 17 respondents, including supervisors of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2, and school administrators 2) 5 education experts, 3) 30 education experts, and 4) 210 school administrators. The research tools from which included interviews and questionnaires were used in the data collection. The statistical analysis was done by frequency, percentage, IOC, means, standard deviation, and t-test.

The findings indicated that a suitable and feasible guidelines for Academic development cooperation of Basic Education schools, Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 consisted of 4 steps 1) studying and surveying needs - 3 items, such as studying cooperation in academic development ; 2) planning - 10 items, planning on cooperation for academic development, for instance ; 3) implementation - 30 items, such as building networks providing modern communication systems and working handbooks ; and 4) evaluation - 7 items, for example, administrators' supervising and evaluating, and continuous work improvement.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร
แมลงภู่ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์ กรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาช่วยเหลือให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง
ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตรวจ
ความตรงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำตรวจสอบความถูกต้องของ
แบบสอบถามในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 30 ท่านที่กรุณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง
ในการพัฒนาแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ขอขอบคุณเจ้าของผลงานวิจัยที่ผู้วิจัยได้ใช้ในการอ้างอิง

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงาน และเพื่อนร่วมเรียนทุกท่านที่ให้การสนับสนุนเรื่องทั่ว ๆ ไป
และท้ายสุด ขอขอบคุณครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัยที่เป็นกำลังใจเสมอมา

วันเพ็ญ บูรณศรี