

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	๓
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาวิชาการ.....	10
ความหมายของการประสานความร่วมมือ.....	10
ความหมายของการพัฒนาวิชาการ.....	13
ความเป็นมาของการประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาวิชาการของ สถานศึกษา.....	14
ความสำคัญและประโยชน์ของการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนา วิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบในการประสานความร่วมมือทางวิชาการ ที่มีคุณภาพ.....	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) แนวทางการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
สรุปแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษา.....	44
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการแนวทางการประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	48
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนา วิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1และเขต 2	50
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมของแนวทางการประสาน ความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	61
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	70
วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	85
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	86
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	94
ภาคผนวก ง ค่าการวิเคราะห์ความชัดเจน และความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการ.....	113
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์และสรุปผลแนวทางการประสานความร่วมมือ.....	25
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เกี่ยวข้องจำแนกตามสถานภาพ.....	45
3	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสอดคล้องของแนวทาง จำแนกตามสถานภาพ.....	46
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมจำแนกตาม สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมผู้วิจัยได้สอบถาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา.....	47
5	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ในการทดสอบความเหมาะสมของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อ พัฒนาวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยภาพรวมตาม ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เกณฑ์การยอมรับ $\mu \geq 3.50$	53
6	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ในการทดสอบ คะแนนความเหมาะสมของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนา วิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ขึ้นกำหนดความจำเป็นตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เกณฑ์การยอมรับ $\mu \geq 3.50$	54
7	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ในการ ทดสอบคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ขึ้นการวางแผนตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เกณฑ์การยอมรับ $\mu =$ หรือ ≥ 3.50	55
8	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ของ แนวทาง การประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ขึ้นปฏิบัติกิจกรรม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้ เกณฑ์การยอมรับ $\mu \geq 3.50$	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ในการทดสอบความเหมาะสมของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 และเขต 2 ชั้นประเมินผลกิจกรรม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เกณฑ์การยอมรับ $\mu \geq 3.50$	60
10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ในการทดสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การยอมรับ $\mu \geq 3.50$	61
11 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นกำหนดความจำเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การยอมรับ $\mu \geq 3.50$	62
12 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นการวางแผน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การยอมรับ $\mu \geq 3.50$	63
13 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ของแนวทางการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นปฏิบัติกิจกรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การยอมรับ $\mu \geq 3.50$	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t ของแนวทาง การประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นประเมินผล ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การยอมรับความเป็นไปได้ $\mu \geq 3.50$ 68

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	37