



รัฐพร คุณาวิชา. (2548). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.จิตชัย สนั่นเสียง,  
ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทาง ความเหมาะสมและ  
ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น  
4 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 16 คน กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ  
จำนวน 5 คน กลุ่มที่ 3 ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 คน และกลุ่มที่ 4 ผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ เขต 2 จำนวน 212 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามจำนวน 4 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ  
ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
ทดสอบค่า t-test ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นตรงความต้องการ ความเหมาะสม ความเป็นไปได้  
4 ขั้นตอน 31 รายการ คือ

ขั้นตอน 1 การศึกษาข้อมูล ประกอบด้วย 6 รายการ เช่น การศึกษานโยบาย การประชาสัมพันธ์  
การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

ขั้นตอน 2 การวางแผน ประกอบด้วย 10 รายการ เช่น นำข้อมูลที่ได้จากการจัดอันดับ  
ปัญหาและความต้องการมาประชุมให้ครุทราบแนวทางการประชาสัมพันธ์

ขั้นตอน 3 การดำเนินการ ประกอบด้วย 8 รายการ เช่น การนำแผนงาน /โครงการไปสู่  
การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลากรที่เป็นคณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ขั้นตอน 4 การประเมินผลและรายงานผล ประกอบด้วย 7 รายการ เช่น กำหนดวัตถุประสงค์  
ในการประเมินผลการประชาสัมพันธ์ กำหนดเครื่องมือและระยะเวลาในการประเมินผลการ  
ประชาสัมพันธ์



Tanyaporn Kunawitcha. (2005). **The Development Guidelines of Public Relations of Schools Under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Education Office, Regions 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.  
Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Amornrat Sananseang.

## ABSTRACT

This research aimed to study the needs of development guidelines, the appropriateness and the possibilities of practical guidance of public relations of schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Education Office, Regions 1 and 2. The sample group was divided into 4 groups as follows: 1) 16 people who are involved in the education; 2) 5 qualified academics; 3) 20 experts and 212 school administrators. The instrument was a questionnaire. The statistic used for the data analysis were frequency, percentage, median, Inter Quartile Range, mean, standard deviation and t – test.

The research results

The guidelines of practical public relations of schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Education Office, Regions 1 and 2 were developed suitably for the needs, the appropriateness and the possibilities for 4 steps and 31 lists as follows.

Step 1. The data study consisted of 6 lists; such as policy, public relations, jobs of public relations of schools.

Step 2. The planning consisted of 10 lists. For example, the problem data was ranked and the needs were informed to the teachers to get the public relations guidelines.

Step 3. The procedure consisted of 8 lists. For example, plans and projects were taken to the jobs of public relations. The public relations committee was developed.

Step 4. The evaluation and report consisted of 8 lists; such as determining objectives, instrument and periods for the public relations evaluation.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์นี้ ขอขอบพระคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ คณบดีคณะครุศาสตร์ ที่ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี ดร.เกษม บำรุงเวช ดร.ปฐมพงษ์ สุกเลิศ และ ดร.สุรชน จตุโมกข์ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กรุณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้างตามหลักวิชาการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์และให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการวิจัย ซึ่งขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาทั้ง 16 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 ท่าน และผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้สั่งสอน แนะนำให้การศึกษาแก่ผู้วิจัยและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณ บิดา มารดา สามี และลูกสาวที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อน ๆ รุ่น 7 (ต่อยอด) ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทุกท่านที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเป็นกำลังใจอย่างยิ่งในการทำวิจัยตลอดมา

ธัญพร คุณาวิชา