



สุรัชย์ ภัทรากิจ. (2548). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและ  
แผนพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการ  
กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาระบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี ปีการศึกษา 2547 จำนวน 3,804 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง  
จำนวน 432 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเป็นกลุ่มและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่า  
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน (Stepwise  
Multiple Regression)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย  
และแผนพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา  
โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 5 ปัจจัย คือ 1) ความดีเด่นของสถานศึกษา  
2) เทคนิคการประชุม 3) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 4) คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้  
บริหารสถานศึกษา และ 5) การจัดรูปแบบทีมงาน



Surachai Bhatrakit. (2005). **Factors Relating to Duties of the Designating the School**

**Policy and Development plan of the Foundation Education Committee under the**

**Jurisdiction of the Office of Saraburi Educational Area.** Master Thesis, M.Ed.

(Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phanakhon Si Ayutthaya

Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Boorapatis Ploysuwan,

Assisstant Professor Kanchana Rungratri.

### **ABSTRACT**

The purpose of this Study was to investigate factors relating to duties of designating the school policy and development plan of the foundation education committee under the Jurisdiction of the Office of Saraburi Educational Area. The sample subjects consisted of 432 committee members, randomly selected. The questionnaires were constructed by the researcher and used as tools for collecting data, which were then analyzed by a computer program to find percentage, arithmetic mean, standard deviation, and stepwise multiple regression.

The research findings were as follows :

1. There was high level of duties of designating the school policy and development plan.
2. The factors relating to the duties of designating the school policy and development plan included. 1) The school distinction 2) Meeting technique 3) Curriculum and academic administration 4) personnel characteristics of the administrators and 5) Teamwork formation.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขด้วยดีตลอดเวลาของการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์มหาวิทยาลักราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สาขาการบริหารการ ศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ความเมตตา ขอขอบพระคุณ ดร.จิตชัย สนั่นเสียง ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง และ ดร.แสน สมนึก ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ เสนอแนะ ให้คำแนะนำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีเขต 1 และ เขต 2 และ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอขอบคุณเจ้าของผลงานที่ผู้วิจัยได้ใช้ในการอ้างอิง

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 ทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

ขอกราบระลึกถึงพระคุณบิดามารดา และขอขอบคุณภรรยาและลูก ๆ ที่คอยห่วงใยและ เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

สุรัชย์ ภัทรากิจ