



ทัศนีย์ วินิชชากร. (2548). การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). พระนครศรีอยุธยา :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษา และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้แทนองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มผู้แทนผู้ปกครองและผู้แทนศิษย์เก่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และเขต 2 จำนวน 383 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมใน
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยข้อคำถามเป็นแบบ
เลือกตอบและมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ (Frequency)
ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และ
การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในภาพรวมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาด้านการวางแผน การดำเนินการ การแก้ปัญหา และการนิเทศติดตามและประเมินผล
อยู่ในระดับมาก
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและ
ผู้แทนครู กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรชุมชน และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่ม
ผู้แทนผู้ปกครองและผู้แทนศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครูกับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้แทนองค์กรชุมชน และกับกลุ่มผู้แทนผู้ปกครองและผู้แทนศิษย์เก่า
ทั้งในภาพรวมและรายข้อ



Thasanee Winichakorn. (2005). **The Participation of Basic Educational Committee in School's Curriculum under the Jurisdiction of The Educational Region Office of Phra Nakhon Si Ayutthaya region 1 and region 2.** Master Thesis, M.A. (Master of Arts Social Sciences for Development). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory committee : Assistant.Professor. Dr.Sirina Jitjarat Assistant.Professor.Kanchana Rungratri.

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the participation of local school's curriculum and to compare the participation of school's curriculum of the basic educational committee under the Jurisdiction of the Educational Region Office of Phra Nakhon Si Ayutthaya region 1 and 2 among the administrators and teacher representatives, experts, community organizational agency, local ruler organization agency, and parents and alumna or alumnus agency. The researched samples consisted of 383 basic educational committees under the Jurisdiction of the Educational Region Office of Phra Nakhon Si Ayutthaya. The data were collected by the distribution of a questionnaire. The questionnair cosisted of a check list and rating scales, concerning the participation of school's curriculum of the basic educational committee. The data were analyzed by statistics methodology, namely frequency, percentage, mean, standard deviation, and One-Way Analysis of Variance.

The research results are as follows :

1. The basic educational committee had participated in said school's curriculum for planning, implementing, solving the problems, supervising and evaluating as a whole at a high level.

2. The basic educational committee was divided into three groups : administrators and teachers agency, experts, local ruler organization agency, and community organization agency parents and alumna or alumnus agency who had participated in the school's curriculum had significant difference at .05 in school's curriculum between administrators and teachers agency and experts, local ruler organization agency and community organization agency and parents or alumna agency as the whole, and each item, too.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เนื่องจากความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาช่วยเหลือ ให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง เป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี คำแหง นายชวน เฉลิมโฉม นายสำเร็จ ศรีอำไพ นายอำนาจ ผิวละออ และ นายสุรศักดิ์ ไวจรรยา ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตรวจความตรงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ขอขอบพระคุณบุคคลเจ้าของผลงานที่ผู้วิจัยได้ใช้ในการอ้างอิง ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมเรียนทุกท่านที่ให้การสนับสนุนในเรื่องต่างๆ ไป รวมทั้งให้กำลังใจมาโดยตลอด

และท้ายที่สุดขอขอบคุณ คุณสุเทพ นางสาวบัณฑิตา นายณัฐ และเด็กหญิงสุณัฐฉิณี วินิชชากร บุคคลอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย ที่คอยเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

ทัศนีย์ วินิชชากร