



การจัดทำแผนพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วม : ศึกษากรณี ตำบลสามบั้งจิต
อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วิทยานิพนธ์
ของ
สายฝน ตรีณาวงษ์



ศูนย์วิทยบริการ



1004020299

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
กุมภาพันธ์ 2548



ประกาศคุณูปการ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วม : ศึกษากรณีตำบลสามัคคี อำเภอบัวชุมครั้งนี้ จะประสบความสำเร็จไม่ได้หากปราศจากการช่วยเหลือและสนับสนุนจากคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง เบื้องต้นผู้วิจัยต้องขอขอบคุณผู้นำชุมชนตำบลสามัคคี ซึ่งประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน รวมถึงชาวตำบลสามัคคีทุกคนที่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนผู้วิจัยมาโดยตลอดระยะเวลาของการศึกษาวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ดร.วิรัตน์ คำศรีจันทร์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ.จินตนา เวชมี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มีส่วนให้คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านวิชาการและประกายทางความคิด รวมถึง ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ดร.ศิริณา จิตต์จรัส และอาจารย์ของผู้วิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และคณาจารย์จากภายนอก อาทิ ดร.สัตยา สัตยาวิวัฒน์ รศ.ดร.เนาวรัตน์ พลายน้อย ที่พยายามผลักดัน กระตุ้นเตือนและส่งเสริมการจัดระเบียบความคิดให้กับผู้วิจัยและคณะลูกศิษย์ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร

การศึกษาวิจัยครั้งนี้คงประสบปัญหาและอุปสรรคอย่างมากหากปราศจากทุนสนับสนุน การดำเนินโครงการจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาคกลาง ซึ่งผู้วิจัยต้องกล่าวขอบคุณไว้เป็นพิเศษสำหรับคุณประธาน คงเรืองราช ผู้ประสานงานส่วนส่งเสริมและสนับสนุนงานชุมชนภาคกลาง ความร่วมแรงร่วมใจจากคณะนักวิจัยท้องถิ่นที่ร่วมดำเนินการวิจัยกระทั่งเสร็จสิ้นโครงการครั้งนี้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ใหญ่ไพริน บำรุงวงษ์ คุณ บุญเชิด เมฆฉาย คุณสุระ นิลสศโต คุณชานินทร์ ด่านน้ำเที่ยง ที่เสียสละเวลาในการทำงาน และการประกอบอาชีพเพื่อร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

คุณความดี ตลอดจนความรู้และปัญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ที่สืบเนื่องจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ส่วนหนึ่งเป็นของผู้นำชุมชนตำบลสามัคคี คณะนักวิจัยท้องถิ่น บิดา มารดา ตลอดจนทุกคนในครอบครัวของผู้วิจัยที่ให้กำลังใจในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นเพียงส่วนเล็กๆ ขององค์ความรู้และความพยายามในการแก้ปัญหาของชุมชน หากปราศจากชุมชน ปราศจากผู้นำชุมชนที่เผชิญหน้าและพยายามแก้ปัญหา มาอย่างยาวนาน และปราศจากกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันที่เกิดขึ้นในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ความรู้ที่เกิดขึ้น ก็ปราศจากความหมาย

สายฝน ศรีนางษ์