



การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหาร  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ  
ของ  
วาสนา รุมรัตน์นะ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
กุมภาพันธ์ 2548

วาสนา รุมนัตนะ. (2548). การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน  
ของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน  
การสอนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการ  
มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และ  
ผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยใช้  
กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 160 คน ผู้นำชุมชน  
จำนวน 240 คน และผู้ปกครอง จำนวน 276 คน ที่ได้รับการคัดเลือกด้วยวิธีสุ่มแบบเจาะจง  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ  
ให้ค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ 0.91 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ  
ทางเดียว

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วม  
ในกระบวนการเรียนการสอน ในภาพรวมและรายชั้นตอนอยู่ใน ระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ที่มีสถานภาพ  
ต่างกันต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนแตกต่างกันตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้  
โดยผู้นำชุมชนต้องการมีส่วนร่วมมากกว่าผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ปกครอง



A COMPARISON OF THE NEED FOR PARTICIPATION IN INSTRUCTIONAL PROCESS  
OF LOCAL ORGANIAZTION ADMINISTRATORS, COMMUNITY LEADERS, AND  
PARENTS IN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON  
SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL SURVICE AREA

AN ABSTRACT  
BY  
WASANA LUMRATTHANA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Curriculum and Instruction  
At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University  
February 2005



Wasana Lumratthana. (2005). **A Comparison of the Need for Participation in Instructional Process of Local Organization Administrators, Community Leaders, and Parents in Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area.**

Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Assistant Professor Sriaroon Rittirong.

The study aimed to explore and compare the need for participation in instructional process of local organization administrators, community leaders, and parents in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area. The sample group, derived from purposive sampling, consisted of 160 local organization administrators, 240 community leaders, and 276 parents. The instrument was a 5 point – rating - scale questionnaire with the reliability of 0.91. One- Way Analysis of Variance was also employed.

The results of the research revealed as follows :

1. It was found that the need for participation in instructional process of local organization administrators, community leaders, and parents was at a moderate level whether it was considered as a whole or individually.
2. It was also found that the levels of the need for participation in instructional process among local organization administrators, community leaders, and parents with different statuses were different. Community leaders desired to participate more in instructional process than local organization administrators and parents.