



อุบล บุญชุ่ม. (2548). การประเมินหลักสูตรรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.กীরติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์.

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพในด้านบริบท ปัจจัยการผลิต กระบวนการ ผลผลิต ผลที่เกิดกับผู้เรียนและผลสุดท้าย ประชากรที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาและหัวหน้างาน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิสัยอินเตอร์ควอไทล์ และทดสอบความมีนัยสำคัญด้วย $t - test$

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ด้านบริบท พบว่า จุดประสงค์รายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพแต่ละข้อสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเนื้อหาวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพสอดคล้องกับสภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยของเยาวชนไทย

2. ด้านปัจจัยการผลิต พบว่า สัดส่วนผู้สอนต่อผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรวางไว้ไม่สอดคล้องกับสภาพจริง ผู้สอนรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพมีคุณวุฒิเหมาะสมตรงตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด จุดประสงค์รายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพสอดคล้องกับจุดประสงค์หลักสูตร สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย ความพร้อมและความพอเพียงในการใช้งาน

3. ด้านกระบวนการ พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสอดคล้องกับรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน การนิเทศการสอนเหมาะสมและเพียงพอ

4. ด้านผลผลิต พบว่า ผลงานทางวิชาการของผู้สอนในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ และผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในช่วง 2 ปีมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์

5. ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพอยู่ในระดับปานกลาง แต่ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ

6. ด้านผลสุดท้าย พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสนำความรู้ ทักษะภาษาไทยไปใช้
ในการปฏิบัติงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และความสามารถใช้ภาษาไทยในการปฏิบัติงานจริงของ
ผู้สำเร็จการศึกษาตามความคิดเห็นของหัวหน้างานอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

Ubol Boonchum. (2005). **A Course Evaluation of the Thai Language Skills for Career in the B.E. 2003 of the Diploma level, in an Industrial field : A Case Study of Ayutthaya Technical College.** Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Asst. Prof. Sriaroon Rittirong.

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the curriculum for the Thai Language Skills for Career, in six aspects: context, inputs, process, products, outputs on students, and outcomes. The sources of data were derived from administrators, instructors, supervisors in factories, current and graduated students working in factories. The data were gathered by questionnaires and were analyzed by statistical percentages, means, medians, standard deviation, interquartile range and t – test.

The results were as follows:

1. The context revealed that the objectives of the course accorded with the intention of Thai National Education Act B.E. 1999 and the content of the course was in accordance with the current problems in Thai usage of Thai youngsters.

2. It was revealed from the inputs that the ratio of instructors and students in the curriculum were not in accordance with the current condition. On the other hand, the qualifications of the instructors were suitable and in accordance with the curricula criterion. The objectives of the course agree with the curriculum objectives, and teaching aids provided were modern, adequate and sufficient.

3. The process revealed that teaching and learning activities agreed with the objectives of the course. The enhanced activities used in the course corresponded to the students' need, and the teaching supervising was appropriate and sufficient.

4. It was revealed from the products that the instructors' academic works in the last two years were less than the criterion, and the students' academic works rewarded in the last two years were also less than the criterion.



5. The outputs of the students revealed that the learning achievement of this course was the fair level, but the students' attitudes toward the course was at the high level.

6. The outcomes revealed that the graduated students had a chance of using Thai skills during working lower than the criterion, and attitudes of supervisors toward Thai skill competency of the graduated students during working was also lower than the criterion.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีอรุณ ฤทธิรงค์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง และ ดร.ไชยพันธ์ แสงเมฆา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในหมวดภาษาไทยของวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยาตามรายชื่อภาคผนวก ข จำนวน 9 ท่าน ที่ได้เสียสละเวลาในการตรวจสอบแก้ไข เสนอแนะการสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลและข้อคิดเห็นอันเป็นแนวทางแก่ผู้วิจัย และขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ผู้สอนในรายวิชาภาษาไทยหัวหน้างานในสถานประกอบการ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและสำเร็จการศึกษา (พุทธศักราช 2541-2545) ที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย พี่ ๆ เพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาหลักสูตรและการสอน รุ่น 1 ที่ให้คำแนะนำและให้กำลังใจที่ดีเสมอมา

โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณมารดา พี่น้อง และสามีที่คอยให้กำลังใจและห่วงใยตลอดมา

อุบล บุญชุ่ม