



บุญเพ็ญ สุวรรณสร. (2548). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอน
ตามคู่มือครูของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์
กาญจนา รุ่งราตรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการเขียนสะกดคำ เปรียบ
เทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำของกลุ่มทดลอง และเปรียบเทียบ
เทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบ
ฝึกการเขียนสะกดคำ กับการสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนวัดบ้านหีบ อำเภออุทัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 คน คัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม
ทดลอง 15 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำ กลุ่ม
ควบคุมสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง (True Experimental
Design) และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้การทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกการเขียนสะกดคำมีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.51/81.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำ
พบว่า ค่าเฉลี่ยก่อนการเรียนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำ เท่ากับ 32.73 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 5.32 และค่าเฉลี่ยหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำเท่ากับ 49.67 คะแนน
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.64 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีการกระจายของคะแนนน้อยกว่าก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกการ
เขียนสะกดคำ
3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำที่สอน โดยใช้แบบฝึกการเขียน
สะกดคำ สูงกว่ากลุ่มที่สอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



Boonphen Suwarnnasorn. (2005). **A Comparison of Spelling Achievement of Prathomsuksa Five Students between Using the Spelling Exercises and the Teacher Manual of Educational Technique Department.** Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Wicha Suangsawang, Assistant Professor Kanchana Rungratri.

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the efficiency of spelling exercises in addition, it aimed to compare between the pre – test and the post – test scores of the controlled group after being taught by the spelling exercises, and to compare a spelling achievement between the group taught by using the spelling exercises and the one taught by the teacher manual of Educational Technique Department .The sample of this study consisted of 30 students of Prathomsuksa five of Banheep school, in the second semester of the academic year 2004. The sample was divided into 2 groups : 15 students for the experimental group and another 15 students for the controlled group. The experimental group was taught by using the spelling exercises while The controlled group was taught by the teacher manual of Educational Technique Department.The research design was true experimental. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test .

The findings revealed the following :

1. The spelling exercises yielded 93.51/81.67 efficient and met the 80/80 criteria established.
2. It was found that the pre – test mean was 32.73, the standard deviation was 5.32 while the post - test mean was 49.67 and the standard deviation was 3.64. This indicated that the spelling achievement of those who studied with the spelling exercises was found higher with less distribution of scores.
3. The spelling achievement of the students who was taught by the spelling exercises was found higher than those taught by the teacher manual with statistically significant level at .05.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้สละเวลาให้คำปรึกษาในการตรวจแก้ไขในส่วนที่บกพร่องด้วยความรัก ความเมตตากรุณาเป็นอย่างดีโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมิ อาจารย์สุนันทา สุนทรประเสริฐ อาจารย์วันนิดา หลาวเพชร อาจารย์กุหลาบ กาฎิโรจน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดทำและปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ที่กรุณาให้ความรู้ความเข้าใจช่วยเหลือแนะนำในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อคิด คำแนะนำเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ประนอม คล้ายรักษ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำแบบทดสอบ และอาจารย์เชาวลิต คงคาดิษฐ์ อาจารย์วันเพ็ญ ไทคณา และอาจารย์เรณู สิงห์อุบล ที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์อันมีค่านี้แก่ผู้วิจัย ตลอดเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา ผู้ให้กำเนิดชีวิต สติปัญญา ให้การศึกษาและกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนสามารถสำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

บุญเพ็ญ สุวรรณศรี