



บุญสืบ คงสมพจน์. (2548). การเปรียบเทียบผลการใช้กรณีศึกษาสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาล
เด็กของนักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม: รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนะ,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร พูลสุข.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการสอนวิชาการพยาบาลเด็ก 3 ที่จัด
การเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาที่มีต่อความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อการปฏิบัติการพยาบาล
ผู้ป่วยเด็ก กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
ชัยนาท ที่มาฝึกภาคปฏิบัติ ที่ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จำนวน 26 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม
ตามระดับคะแนน GPA คือ กลุ่ม GPA สูง จำนวน 13 คน และกลุ่ม GPA ต่ำ จำนวน 13 คน
ทั้ง 2 กลุ่ม เป็นกลุ่มทดลองซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ ANCOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้การปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลกลุ่ม GPA สูง สูงกว่ากลุ่ม
GPA ต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลกลุ่ม GPA สูง สูงกว่ากลุ่ม
GPA ต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. เจตคติการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลกลุ่ม GPA สูง สูงกว่ากลุ่ม
GPA ต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุปได้ว่า การใช้วิธีสอนแบบกรณีศึกษาทำให้นักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ที่แตกต่างกัน มีความรู้ ทักษะและเจตคติการปฏิบัติการพยาบาลแตกต่างกัน โดยกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงมีความรู้ ทักษะ และเจตคติการปฏิบัติการพยาบาลสูงกว่ากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนต่ำ



Boonsueb Kongsompoj. (2005). **A Comparative Effects of Using Case Study in Teaching Pediatric Health Nursing Practicum on Nursing Students' Differential Achievement.** Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Phranakorn Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakorn Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associate Professor Dr. Bunga Watana, Assistance Professor Suporn Pulsuk.

ABSTRACT

The purpose of this research is setting to compare effects of using case study in teaching Pediatric Health Nursing 3 with practicum on nursing student's knowledge, skills and attitude toward nursing care of pediatric patients. The sample of this research consisted of 26 third-year nursing students of Chainart Nursing College in the academic year 2004 during the practice program at Ayutthaya Hospital. The samples were divided into two groups, 13 with high GPA and 13 with low GPA. They were an experimental group taught by case studies. Statistical analysis was Means, Standard Deviation t-test and ANCOVA.

The results revealed the followings :

1. The nursing students' knowledge in nursing care of those in high GPA group is higher than those in low GPA group at the statistical significance level of 0.05
2. The nursing students' skills in nursing care of those in high GPA group is higher than those in low GPA group at the statistical significance level of 0.05
3. The nursing students' attitude in nursing care of those in high GPA group is higher than those in low GPA group at the statistical significance level of 0.05

It can be concluded that using the case study in teaching nursing students' differential achievement, knowledge, skill and attitude are different. The high achievement group has higher knowledge, skills, and attitude than those in the low achievement group.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความเมตตาและความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร พูลสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความรู้ แนวคิดและคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่มีคุณค่าเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกประทับใจ และทราบซึ่งในความเป็นครูที่เป็นผู้ให้ด้วยความเอาใจใส่และให้กำลังใจเสมอมา ขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาในการตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ คำแนะนำตลอดจนข้อคิดที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนช่วยเหลืออื่น ๆ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย และอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาท ความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้วิจัยจนทำให้วิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณค่าและประโยชน์ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องสักการะบูชาต่อพระคุณบิดา มารดา บุรพจารย์ ตลอดจนถึงผู้มีพระคุณทุกท่าน

บุญสืบ คงสมพจน์