



จิราภรณ์ พิลาก. (2549). การศึกษาบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.กীরติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทที่ควรเป็นและเป็นไปได้ในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร การศึกษามี 2 ขั้นตอน 1) ขั้นศึกษาบทบาทที่ควรเป็น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่ามัธยฐาน พิสัย ระหว่างควอไทล์ 2) ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของบทบาท กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 597 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้  $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหารโรงเรียนและมีความเป็นไปได้ในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้บริหาร โรงเรียนมีอยู่ 5 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผน การเรียนการสอน เช่น มีการกำหนดแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน จัดเตรียม สื่อ เครื่องมือ การจัดให้มีการประชุมครูผู้สอนและบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนเพื่อกำหนดนโยบาย 2) ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การกระตุ้นให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา การจัดการเรียนการสอนการปรับปรุงบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน 3) ด้านการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอน เช่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อที่หลากหลายให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ การเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน 4) ด้านการนิเทศภายใน กำกับติดตาม การเรียนการสอน เช่น การเอาใจใส่แนะนำให้ครูเข้าใจจุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตรการเรียน การสอน การใช้วิธีการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน และ 5) ด้าน การประเมินผลการเรียนการสอน เช่น การกำหนดนโยบายให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ เพิ่มสะสมผลงานของผู้เรียนในการประเมินผล การเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงที่หลากหลาย อย่างสม่ำเสมอ



Jiraporn Philarp. (2006). **A Study of Administrators' Roles in Schools Oriented at Chile-**

**Centered Approach under the Metropolitan Office.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhoḅ Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhoḅ Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Keerati Sriwichian, Assistant Professor Dr. Wicha Suangsawang.

## **ABSTRACT**

This research aimed to study the appropriate and feasible roles of the administrators in schools oriented at child-centered approach under the Metropolitan Office. The study was divided into two steps as follows : 1) A study of the appropriate roles consisting of the sample group of 17 educational supervisors. The tool used included questionnaires of 5 levels. The data was analysed by median and interquartile. 2) A study of the feasible roles included the sample group of 597 school administrators and teachers in schools under the Metropolitan Office. The tool used composed questionnaires of 5 levels. Statistical analysis was performed in terms of t-test.

The research results revealed 5 aspects of appropriate and feasible roles of the administrator in schools oriented at child-centered approach. 1) Instructional planning included lesson plan, instructional materials, teachers and staff meetings. 2) Instructional and learning development included reinforcing experience exchange among teachers, seminar participation, and improving school environment for learning and teaching atmosphere. 3) Public relations included informing school activities to parents and their community via several types of media, as well as inviting the local scholars to join school activities. 4) Internal supervision included suggesting and helping teachers understand the curriculum and its objectives, teaching methods and learning activities. 5) Evaluation included promoting portfolio evaluation, supporting teachers to create tools to be able to regularly evaluate students' achievement in the real situations.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำและปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกท่านที่เสียสละเวลาเพื่อวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ขอขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณะครู โรงเรียนวัดราชสิทธิธาราม สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร ผู้ให้ข้อมูลทุกท่านที่คอยให้กำลังใจและห่วงใยตลอดมา

สุดท้ายนี้ขอกราบระลึกพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และขอบคุณทุกคนในครอบครัว ที่คอยเป็นกำลังใจและห่วงใยตลอดมา

จิราภรณ์ พิลาภ