



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญ..... | ซ |
| สารบัญตาราง..... | ฎ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| คำถามการวิจัย..... | 5 |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... | 5 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 8 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | 10 |
| บทบาทของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ..... | 25 |
| บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ..... | 30 |
| ความแตกต่างของบทบาทผู้บริหาร โรงเรียนยุคครูเป็นศูนย์กลางและผู้เรียน เป็นสำคัญ..... | 64 |
| นโยบายด้านการศึกษาระดับของคณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร..... | 68 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 69 |



สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--|------|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 73 |
| | ขั้นตอนดำเนินการวิจัย..... | 73 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย..... | 74 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 74 |
| | การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 76 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 77 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล..... | 77 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 79 |
| | ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหารโรงเรียนในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร..... | 79 |
| | ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 79 |
| | ตอนที่ 2 ข้อเสนอเกี่ยวกับบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร..... | 80 |
| | ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาบทบาทที่เป็นไปได้ของผู้บริหารโรงเรียนในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร..... | 88 |
| | ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 88 |
| | ตอนที่ 2 ข้อเสนอเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นไปได้ของผู้บริหาร โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร..... | 89 |
| 5 | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 101 |
| | ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 101 |
| | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 101 |



สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|-----------------|
| 5 (ต่อ) สรุปผลการวิจัย..... | 102 |
| อภิปรายผล..... | 104 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 107 |
| บรรณานุกรม..... | 109 |
| ภาคผนวก..... | 116 |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 1 การศึกษา บทบาทที่ควรเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 117 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 2 การศึกษา บทบาทที่เป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 125 |
| ประวัติของผู้วิจัย..... | 134 |



สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 1 | จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาบทบาทที่ควรแสดง ของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร..... | 80 |
| 2 | ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตามภารกิจที่ 1 ด้านการวางแผนการเรียนการสอน (n = 17)..... | 81 |
| 3 | ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตาม ภารกิจที่ 2 ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน (n = 17)..... | 82 |
| 4 | ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามภารกิจที่ 3 ด้านการประชาสัมพันธ์ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (n = 17)..... | 83 |
| 5 | ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตามภารกิจที่ 4 ด้านการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (n = 17)..... | 84 |
| 6 | ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของบทบาทที่ควรเป็นของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครตามภารกิจที่ 5 ด้านการประเมินผลการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (n = 17)..... | 85 |
| 7 | จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาบทบาทที่เป็นไปได้ของ ผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร..... | 88 |



สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 8 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เ การทดสอบความเป็นไปได้ ในบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 1 ด้านการวางแผนการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$)..... | 89 |
| 9 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เ การทดสอบความเป็นไปได้ใน บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 2 ด้านการพัฒนา การเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$) | 91 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เ การทดสอบความเป็นไปได้ใน บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 3 ด้าน การประชาสัมพันธ์การเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$)..... | 93 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เ การทดสอบความเป็นไปได้ใน บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 4 ด้าน การนิเทศภายใน กำกับติดตามการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$) | 95 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เ การทดสอบความเป็นไปได้ใน บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภารกิจที่ 5 ด้าน การประเมินผลการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$)..... | 97 |