



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). ประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2542). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ก). แนวทางดำเนินงาน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542ค). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542ง). หัวใจการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2542จ). ปฏิรูปการศึกษา : ก้าวอย่างมั่นใจ. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กฤษมันต์ วัฒนณรงค์. (2539). "สื่อไม่ช่วยการเรียนรู้," วารสารเทคโนโลยีการศึกษา. 5(3) : 71-74.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2542). พัฒนาการศึกษนแท้และเพิ่มพัฒนางาน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชม ภูมิภาค. (2526). หลักการประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชีรวัดน์ นิจเนตร. (2542). การวางแผนการศึกษา. กูเกิ้ล : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- รัฐสิณี หาญกิตติชัย. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานเกษตรจังหวัด และเกษตรอำเภอ สังกัดกรมการส่งเสริมการเกษตร จังหวัดนราธิวาส. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2542). รูปแบบการเรียนรู้กรณีศึกษาโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ทิพย์สุดา สุเมธเสณี. (2539, เมษายน-มิถุนายน). "ความเชื่อมโยงระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก," วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาศพประชาชาติ. 28(2) : 13.



- พิศนา ขัมมฉณี. (2542, พฤษภาคม). "การจัดการเรียนการสอนที่ชี้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,"
วารสารวิชาการ. 2(5) : 14-15.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2534). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช แก้วมณีชัย. (2542). การประเมินโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม. ปรินญาพนธ์ ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2542). การพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ถ่ายเอกสาร.
- นิกร เพ็ญเวียง. (2538, กรกฎาคม-กันยายน). "การนิเทศภายในกับประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ในโรงเรียน," วารสารพัฒนาหลักสูตร. 122(14) : 48.
- นิวัฒน์ วาศิวิศศักดิ์. (2542). การปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม.
รายงานการศึกษาและค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2542). สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประคิมฐ์ ทองคำปลิว และครรชิต มนูญผล. (2541). เพิ่มผลงานข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : ชุม.
ประเวศ ะที. (2542). การปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญา ทางรอดพ้นจากความหายนะ.
กรุงเทพฯ : มูลนิธิศตวรรษที่ 21 สฤณีวงศ์.
- ผอญู กุณา. (2540). สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนกัณฑ์ สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงราย. การค้นคว้าอิสระ สข.ม. (การบริหาร
การศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- พนาลัย อยู่สำราญ. (2535). ตัวแปรทางจิตสังคมที่เกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรมการสอนของ
ครูผู้สอนสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. ปรินญาพนธ์ กศ.ม.
(วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- พริ้มเพรา คงชนะ. (2543, 10 ตุลาคม). "การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้," วารสาร
วิชาการ. 3(10) : 2.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.



- ไพโรจน์ กลั่นกุหลาบ. (2542). การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). "การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา," วารสารวิชาการ. 3(4) : 54-60.
- یین กุ่สุวรรณ. (2543, 16-31 กรกฎาคม). "ไอที กับการพัฒนาการศึกษา," วารสารปฏิรูปการศึกษา. 2(7) : 9.
- เขวภา หนั้นชัยบุตร. (2542). การสอนเพื่อสร้างคนเก่ง ดี มีสุข. สุราษฎร์ธานี : สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เรณูมาศ มาอ่อน และกาวีณี ศรีสุขวัฒนานันท์. (2542). การวิจัยรูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อปฏิรูปทั้งระบบโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ถ่ายเอกสาร.
- เรณูนวล จุจันทร์. (2543). การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูหมวดวิชาภาษาไทย และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์โรงเรียนในสหวิทยาเขตกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. รายงานศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. (2542). "การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542," ใน คู่มือผู้ปกครองและครู. หน้า 10. กรุงเทพฯ : มิตรสยามการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เดิฟแลนด์ ลิทเทรส.
- วันชัย ศิริชนะ. (2543, 16-31 กรกฎาคม). "ทิศทางนโยบายการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา," วารสารปฏิรูปการศึกษา. 2(7) : 13.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตร อาวะกุล. (2522). การประชาสัมพันธ์หลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). เทคนิคคุณลักษณะของผู้นำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บิโง.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2539). ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2540). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2539). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : นิพนธ์วิสุทธ์.
- ศักดิ์ ทวีชัยวิญญ์เมือง. (2543). การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ถ่ายเอกสาร.
- สงัด อุทรานันท์. (2530). การนิเทศการศึกษา หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : มิตรสยามการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2539). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). หลักสูตรการศึกษาและการพัฒนา
คุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542ก). เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เด็กไทย
คิดอย่างไร. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2542ข). แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2542ค). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2542ง). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของสำนักงานปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุพล วงษ์สินธุ์. (2542). "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา," วารสารวิชาการ.
2(7) : 36-37.
- สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. (2542). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนว
คิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2542). แฟ้มสะสมงาน Portfolio. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน.
- เสนีย์ แดงวัง. (2526). การประชาสัมพันธ์การศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ไสว ฝึกขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โครงการ
ตำราวิชาการ ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ.



หน่วยศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : กรมฯ.

อรรถชัย มูลคำและคณะ. (2542). การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน.

อัปยศร์รี ปอดดเปลี่ยว. (2533). ประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อิสระ เสียงเพราะดี และรัชชัย พิกุลแก้ว. (2541). คู่มือสอบบรรจุเลื่อนตำแหน่ง ปรับตำแหน่ง
และปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.

อุดมศักดิ์ เวชราภรณ์ และคณะ. (2538). การประชาสัมพันธ์การศึกษา. กรุงเทพฯ : วังอักษร.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Agthe, Robert R. (1980, September). **The Elementary Principals' Perceptions of Their Own
and Teachers Roles in Curriculum Decision Making.** Ed.D. Dissertation. State
University of New York at Buffalo. (Online). Available : [http://proquest.umi.com/
pqdweb?did=761516271&sid=17&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&Vname=PQD](http://proquest.umi.com/pqdweb?did=761516271&sid=17&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&Vname=PQD).

Bertelsen, Cyntnia Diane. (1998). **Primary Special Education Children Within and Inclusive
Child-Centered Environment : A Qualitative Case Study.** Dissertation Thesis.
Ph.D. (Education Elementary). Ohio : The Ohio State University. Photocopied.

Brandes, Donna and Paul, Ginnes. (1988). **A guide to student – centred learning.** London :
Black Well.

Clickman, C.D. (1998). **Development Supervision Alternative Practice for Helping Improve
Instruction.** Washington, D.C. : Association of Supervision and Curriculum
Development.

Driscoll, Marcy P. (1994). **Psychology of learning for instruction needham iteights.**
New York : MA. Allyn and Bacon.

Grookal, David. (1984, October). "The Use of Non-ELT Simulations," **ELT English Language
Teaching Journal.** 38(1) : 262.

Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. (1982). **Educational administration : Thoery, research
and practice.** 2 nd ed. New York : Random House.

Killian, Ray A. (1968). **Managing by Decision for Maximum Executive Effectiveness.** North
Carolina : Valle-Balou Press.



- Knezevich, Stephen J. (1984). **Administration of Public Education**. 4 th ed. New York : Harper and Row.
- Koontz, Harold D. and Cyrill O'Donnell. (1968). **Principle and Management ; An Analysis of Managerial Functions**. 5 th ed. New York : McGraw-Hill.
- Minudin, Othman Osman Bin. (1987). **The Role of the Secondary School Principal as Perceined by Secondary School Principals in Sabah, Malaysia**. Illinois : Southern Illinois University at Cabondale.
- Oliva, Peter F. (1992). **Developing the curriculum**. 3 rd ed. New York : Harpers Collins.
- Pratt,David. (1980). **Curriculum and development**. New York : Harcourt. Brace Jovanovich.
- Ryan, Sharon Kaye. (1988). **Freedom to Choose : A Past-Structural Study of Child-Centered Pedagogy in Kindergarten Classroom (URB an Education Minority Students)**. Columbia : Columbia University Teachers College.
- Saylor, Galen J. and William M. Alexander. (1974). **Planning curriculum for schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Sharan , S. and Y. Sharan. (1976). **Small-group teaching**. Englewood Cliffs, N J : Educational tehnology.
- Waltman, J.W. (1981). "Politics and Planning in American School Districts : Who, What, How," **The Southern Journal of Educational Research**. 18(1) : 271-288.