

ภาคพนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงของเนื้อหา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาวดาวาพร อุ่นเรือน | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 2. นายสมชาย พูนพิมล | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 3. นายสุนทร เชษชั่น | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 4. นาฏบุญช่วย จันทร์พะหมา | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 5. นางวาสิรินทร์ รัตนมาศ | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |

ภาคผนวก ข

หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย หนังสือขอเชิญเข้าร่วมประชุม[†]
และหัวังสือขอความอนุญาตที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ๖๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม
อ. พระนครศรีอุธรรม จ.พระนครศรีอุธรรม ๑๓๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงกุณฑี/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนับสนุนกลุ่ม

เรียน นางสาวค่าราพร พรม อุ่นเรือน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบทดสอบความเห็นของผู้ทรงกุณฑี จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนับสนุนกลุ่มเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ไปรษณีย์วิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาที่นักศึกษาและบุคลากรน่าเชื่อถือ" โดยนิ.ดร.กฤษติ ศรีวิเชียร และ พล.ส.ว.น. วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงกุณฑี/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านนี้อ่อนหนักที่จะรับ การวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงกุณฑี/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ ตัวชี้วัดของคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ด้วยรับกระดิ่งด้วยความสincrict ที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน บด
ขอขอบพระคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อนรรรัตน์ สนั่นเตียง)

รักษากฎหมายด้านคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๗๑๒-๒๐๘๙ Fax: ๐-๓๕๗๑๒-๒๐๘๙



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม
อ. พระนครศรีอุธรรม จ.พระนครศรีอุธรรม ๑๗๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนับสนุนก่อตั้ง

เรียน นายสมชาย พุ่มพิมล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบทดสอบความเที่ยงของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนับสนุนก่อตั้งเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก" โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และ พศ.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความตรงชัดเจ้นทางและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย ผู้จารณาแล้วเห็นว่าดำเนินการเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่ข้ากับ การวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงชัดเจ้นทางและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียด ด้านสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สาร์นาเสียง)

รักษาการในตำแหน่งก่อนดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๐๘๙ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม
อ. พระนครศรีอุธรรม จ.พระนครศรีอุธรรม ๑๓๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนับสนุนก่อตุ้น

เรียน นายสุนทร เจริญชัย

- สั่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกี่ยวกับมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบทดสอบความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนับสนุนก่อตุ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและพื้นที่การศึกษา นครนายก" โดยนิ.ดร.กีรติ ศรีวิชัย และ พศ.สมาน วีระถ้าแหง เป็นคณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และ ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาครึ่งองค์ที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นดังได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พึงทราบแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านนี้อยู่แล้ว กับ การวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเกี่ยวกับผู้ที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้รายละเอียด ตามสั่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบพระคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความเห็นดัง

(ดร.อนรรตัน พันธ์เสียง)

รักษาการในตำแหน่งผู้กุมบังเหียนบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๗๒-๒๐๘๗ Fax: ๐-๓๕๓๗-๒๐๘๗



พ.ศ.๒๕๖๐.๑๕ / ๑๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๗๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมส่งหนังสือ

เรียน นายบุญช่วย จันทร์พรหมา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. ประเด็นหลักในการส่งหนังสือถึงผู้พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปู่ญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ไปร่วมกิจกรรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเบ็ดเตล็ดที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และ พส.สมาน วีระคำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเอกสารที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความตรงชัดเจนอุหาและความเหมาะสมของเอกสารที่ใช้ในการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าดำเนินเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านนี้อย่างมาก ในการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงชัดเจนอุหาและความเหมาะสมของเอกสารที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สันติเสียง)

รักษาการในตำแหน่งกัณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒๒-๒๐๘๙ Fax: ๐-๓๕๓๒๒-๒๐๘๙



ที่ ศธ.๐๔๕๐.๑๕ / ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุทัย
อ. พระนครศรีอุทัย จ.พระนครศรีอุทัย ๑๓๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนับสนุนกิจกรรม

ผู้ช่วย นางสาวสิรินทร์ รัตนมาศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบทดสอบความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนับสนุนกิจกรรมที่ผู้ช่วยฯ ได้ระบุไว้ ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปิญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์ศรีราชา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถาบันศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก" โดยมี ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และ ดร.สมาน วีระคำแหง เป็นกตัญญูกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และ ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนากริ่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านนี้มากที่สุด ในการวิจัยข้างต้น จึงขอเชิญชวนให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้รายละเอียด ด้านสิ่งที่ส่งมาด้วยดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สrinayang)

รักษาการในตำแหน่งอธิบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๑๕๓๒-๒๐๘๙ Fax: ๐-๑๕๓๒-๒๐๘๙



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว.๒๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรงน้ำ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุม

เรียน ครุพัฒนาที่งานพัฒนาองค์การ โรงเรียนวัดท่าชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย บักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุญาตให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง^๑
“แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก”
ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการศึกษาความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูล
จากท่าน โดยการจัดประชุม ในระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ โรงเรียนครุศาสตร์วิทยาลัย อรุณอุทัย จังหวัดกรุงเทพฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลาดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนมันเสียง)

รองคณบดีรักษาดูแลวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๑๕๑๒-๒๐๘๗



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ ๑๙๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม
ถนนโรงน้ำ ตำบลประดู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอุธรรม
จังหวัดพระนครศรีอุธรรม ๑๗๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คุณสุคนธ์ งามสนอง

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม ก้าวลงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาระดับชาติ” โดยมี ดร.กฤษติ ศรีวิเชียร เป็นประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และ พศ.สมาน วีระกำแหง เป็นกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็น ต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม – ๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้ว่าจ้างอนุเคราะห์จ้างท่าน ไปรอดูข้อมูลให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำ วิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยดีไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ tanin@sci.su.ac.th)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๑๒-๒๐๘๑

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีจัดอยู่ในระดับคุณภาพเพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
ความต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก (ขั้นศึกษาความต้องการ)

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การที่มี
คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสัมภาษณ์ คำตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นางสาวเพ็ญ ศรีตะปัญญา
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวารณวิหารการศึกษา¹
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอบที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ต้องแบนสัมภាយล์

ค่าใช้จ่าย โปรด刷卡หรือเงินสด / ลงในช่องที่ตรงกับสถานะที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครูผู้ทำหน้าที่งานการพัฒนาองค์กร

4. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

() 5 - 9 ปี

() 10 - 14 ปี

() 15 - 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้ในการประเมินกลุ่มข้อฯ ในขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทั่วไปร่องรอย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การ ในขั้นการสร้างความตระหนักในปัญหาของสถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพาะะ

ไม่ต้องการ เพาะะ

2. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การ ในขั้นการวางแผนข้อมูลหรือไม่

ต้องการ เพาะะ

ไม่ต้องการ เพาะะ

3. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การ ในขั้นการวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพาะะ

ไม่ต้องการ เพาะะ

4. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การ ในขั้นการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือไม่

ต้องการ เพื่อจะ

ไม่ต้องการ เพื่อจะ

5. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การ ในขั้นการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา หรือไม่

ต้องการ เพื่อจะ

ไม่ต้องการ เพื่อจะ

6. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การ ในขั้นการประเมินผลการพัฒนา สถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพื่อจะ

ไม่ต้องการ เพื่อจะ

7. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์การ ในขั้นการปรับปรุงระบบการพัฒนา สถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพื่อจะ

ไม่ต้องการ เพื่อจะ

บันทึกการประชุมก่อนยื่น

ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาอย่างคุ้มค่าที่นักศึกษาของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาระดับชาติ

วันที่ 28 มีนาคม 2548 เวลา 09.00 น. – 11.00 น.

ณ โรงแรมนราธิวัฒนา อำเภอเมืองฯ จังหวัดนราธิวัฒนา

ที่	รายชื่อผู้เข้าร่วมงานภาคฤดูร้อน	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายอุณพง แฉ่ศรี	ผอ. ร.ร. เกินพิมาย์	พ.ร.ส
2	นายสุวิทย์ สุขุม	ผอ. ร.ร. วัดแหลมไน้ย้อย	ส.ล.
3	นางสาวอภิสันต์ วุฒิพิรพัฒ์	ผอ. ร.ร. บ้านคลองไหหมู่	ส.ส.ส.
4	นายประชา นมีเด็ก	ผอ. ร.ร สามัคคี	บ
5	นายไพรัตน์ พลศิลป์	อ.2 ระดับ 7 ร.ร. วัดท่าชัย	ไพรัตน์
6	นายธรงค์ ผลเนิน	อ.2 ระดับ 7 ร.ร. บ้านแขวง ส่องกล้อง	ธรงค์
7	นายบัณฑิต ผลุ่งกิจ	อ. 2 ระดับ 7 ร.ร. คลอง 24	บัณฑิต
8	นายอนันดาชัย โคงະจะ	อ.2 ระดับ 7 ร.ร. บ้านเตือใหม่	อนันดาชัย

ମେଲ୍ଲାବ୍ୟୁ/୦୩ ୦୯.୦୧.୫.

11.00 K. 100% 100% 100%

నేడు వెంపులు లేకున్నారు

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคร่าวๆ ก่อนมือ)**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาอย่างมาก การเป็นกรอบแนวคิด และศึกษาความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก นำมาสร้างเคราะห์ออกแบบสอบถามตามเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาข้อคำถามและรายการข้ออธิบาย ตามแบบสอบถามแต่ละรายการ และให้ความเห็นว่า แนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความชัดเจน ตรงตามความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านว่า แนวทางคำถามแต่ละข้อหนึ่นนำไปใช้สอบถามได้ การปรับปรุง หรือใช้ไม่ได้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำความคิดเห็นดังกล่าวไปปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์มากขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดัง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาศึกษาและเวลาในการแสดงความคิดเห็น และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงในการออกแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบทิการการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ขั้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ค่าใช้จ่าย โปรด勾กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() อื่นๆ

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา

() 5 - 9 ปี

() 10 - 14 ปี

() 15 - 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถ้ามุมและรายการข้อบ่งชี้ของการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยทำคร่าวงหนาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของผู้เชี่ยวชาญว่าแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละข้อ นำไปใช้สอบตามได้ การปรับปรุง หรือใช้ไม่ได้

แนวทางการพัฒนาองค์การ	ผลงาน ตาม ต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทันวิชาการ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	คง คง	ไม่ คง	เป็น เป็น	ไม่ เป็น	ใช่	ควร ปรับปรุง	ใช้ ไม่ได้
1. สร้างความตระหนักในปัญหาของสถานศึกษา							
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมบริการหารือกับบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจและเห็น ความสำคัญ ในการพัฒนาสถานศึกษา							
1.2 แสดงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับสถานศึกษาให้แก่บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ได้รับทราบสภาพปัจจุบันและปัญหา							
2. การรวมรวมข้อมูล							
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรวมรวมข้อมูล							
2.2 จัดอบรมการพัฒนาสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์การ บรรยาย ปัญหา อุปสรรคที่ติดขึ้นในสถานศึกษา โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์และสังเกต การปฏิบัติงานของบุคลากร							
2.3 เน้นข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญ ของปัญหาในการพัฒนา สถานศึกษา							

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ครรชตาม ความ ต้องการ		เป้าหมาย มาตรฐาน ทางวิชาการ		ความต้องการที่ขับเคลื่อน ให้ได้		
	คง คง	ไม่ คง	เป็น เป็น	ไม่ เป็น	ให้ได้	ควร ปรับปรุง	ใช้ได้
3. การวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา							
3.1 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษา นำข้อมูลจากการสังเกต การ สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถามมา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการและความจ้าปีน ในการพัฒนาสถานศึกษา							
3.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ ในการพัฒนาสถานศึกษา							
3.3 นำข้อมูลที่ได้มานิจฉัยปัญหา มาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหา แต่ละด้าน							
4. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา							
4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา สถานศึกษาที่บุคลากรใน สถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผน พัฒนาสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ							
4.2 กำหนดการจัดแผนกลยุทธ์ให้ ครอบคลุมการกิจ บุคลากร เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการ							
4.3 กำหนดตัวชี้วัดแผนพัฒนาทุกภาพ การศึกษา ตามเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ กำหนดตัวชี้วัดในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเน้น การทำงานแบบมีส่วนร่วมและ สร้างชีวิตร่วมและก้าวสู่ใหม่ๆ บุคลากร ในสถานศึกษา							

แนวทางการพัฒนาองค์กร	กระบวนการ ทางการ ด้านการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ความต้องการผู้ใช้บริการ		
	คง อยู่	ไม่ คง อยู่	เข้ม	ไม่ เข้ม			
5. การ端正มิชชันการพัฒนาสถานศึกษา							
5.1 การอัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน							
5.2 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา							
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนด ตารางกิจกรรมระยะเวลา ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน							
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม คุ้มครอง การปฏิบัติตามแผนอ่างน้ำมี ประสิทธิภาพ							
5.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ [*] เชิงคิดความสามารถที่เหมาะสมกับ [*] โครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยีและ กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา							
5.6 ดำเนินการประเมินผลโครงการ เพื่อวินิจฉัย ปัญหา ความต้อง [*] เหมาะสมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหา สถานศึกษา							
5.7 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา [*] สถานศึกษา							
6. การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา							
6.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้							
6.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม [*] ในการประเมินผลการพัฒนา [*] สถานศึกษา							

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ตารางตาม ความ ต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ความต้องการของผู้ใช้บริการ		
	คง ดี	ไม่ คง ดี	ดี มาก	ไม่ ดี	ใช้ได้	ควร ปรับปรุง	ไม่ได้
6.3 ประเมินผลผลงานศึกษาด้านวิธีที่ หลากหลายเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน อย่างต่อเนื่อง วิจัยการสอนภาษาที่ การใช้แบบสอนตาม การสังเกต และการปฏิบัติงานซึ่งสู่กุญแจมิน ไม่ควรเป็นกลุ่มเดียวกันและ ผู้ดำเนินการ							
6.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ ความร่วมมือและความช่วยเหลือแก่ใน ครองกัน							
7. การปรับปรุงระบบการพัฒนา สถานศึกษา							
7.1 จัดประชุมศัมมนาผลการดำเนิน ความคิดเห็นหรือพบปะเป็นระยะ กับกลุ่มงานเพื่อช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาอุปสรรค							
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาและ กระบวนการในการปฏิบัติงานให้ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ							
7.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล							
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....							

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ท่านเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก (ขั้นพัฒนาแนวทาง)

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นางวันทิญญ์ ศรีตะปูญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา¹
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ดูดนวนแบบสอบถาม

คำชี้แจง ไปรยากรณ์อุ่งหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา
- () ปฐมวัย

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () นักวิชาการ

4. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

- () 5 - 9 ปี
- () 10 - 14 ปี
- () 15 - 19 ปี
- () มากกว่า 19 ปี



ตอนที่ 2 ตอบตามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 11 ให้ท่านพิจารณาแนวแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขึ้นที่ฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านว่าแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขึ้นที่ฐานแต่ละข้อตรง หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้บริหารสถานศึกษาครุภูมิท่านที่งานการพัฒนาองค์การ) และเป็น หรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

แนวแนวทางการพัฒนาองค์การ	ตรงตาม ความคิดเห็น		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ช่องเส้นอ่าน
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
1. สร้างความตระหนักในปัญหาของ สถานศึกษา					
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมปรึกษา หารือกับบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการพัฒนา สถานศึกษา					
1.2 แสดงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับ สถานศึกษาให้แน่นอนกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบสภาพปัจจุบันและปัญหา					
2. การรวมรวมข้อมูล					
2.1 แสดงตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ เก็บรวบรวมข้อมูล					
2.2 คณะกรรมการการพัฒนาสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ องค์การ บรรณาการ ปัญหา อุปสรรค ^{ที่เกิดขึ้น} ในสถานศึกษา โดยใช้วิธีการ สัมภาษณ์และสังเกตในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร					
2.3 นำข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษา					



แนวทางการพัฒนาองค์กร	ผลงาน ความต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
3. การวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา					
3.1 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษานำข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถามมาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ และความจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำเสนอวิเคราะห์ข้อมูลนี้ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.3 นำข้อมูลที่ได้มารวบรวมมาป้องก้าม สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาเด่นๆ ด้าน					
4. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
4.1 ให้ความรู้กับข้าราชการพัฒนาสถานศึกษาภายนอก การในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 ดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์ให้ครอบคลุม การก่อสร้าง ถนนในไลน์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการ					
4.3 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครุうこと การศึกษาตามเป้าหมาย ผลผลิตและสิ่งที่ดำเนินการชี้ชัดในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเน้นการดำเนินแบบมีส่วนร่วมและสร้างความรู้ก่อสร้างให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา					
5. การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา					
5.1 จัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการดำเนินงาน					



แนวทางการพัฒนาองค์กร	ตรวจ ความต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
5.2 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ ตามป้าหมายของสถานศึกษา					
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนดตาราง กิจกรรมระหว่างวันรับผิดชอบให้ชัดเจน					
5.4 พัฒนา กำกับ ติดตาม คุ้ยและให้มีการ ปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ					
5.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ [*] เชคดี ความสามารถที่เหมาะสมกับ [*] โครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยี และ [*] กลุ่มที่ในการพัฒนาสถานศึกษา					
5.6 ดำเนินการประเมินผลโครงการเพื่อ [*] วินิจฉัยปัญหา ความถูกต้องเหมาะสม ที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาสถานศึกษา					
5.7 นำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ [*] ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
6. การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					
6.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์และ มาตรฐานที่กำหนดไว้					
6.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					
6.3 ประเมินผลสถานศึกษาด้วยวิธีการที่ หลากหลายเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนอย่าง ต่อเนื่อง โดยการสัมภาษณ์ การใช้ แบบสอบถาม การสังเกต และการ ปฏิบัติงานซึ่งสู่จุดประเมินไม่ควรเป็น บุคคลเดียวเดียวกับคณะผู้ดำเนิน โครงการ					



แนวทางการพัฒนาองค์การ	ตารางความ ความต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
6.4 เมย়েเพริ่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ทุกชน และผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ความร่วม มือและความเข้าใจที่ตรงกัน					
7. การปรับปรุงระบบการพัฒนาสถานศึกษา					
7.1 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิด เห็นหรือพบปะเป็นระยะกับกลุ่มงาน เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรค					
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการในการ การปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ					
7.3 ดำเนินมาตรฐานการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาให้มีนัยสำคัญมากฐาน อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของหัวหน้าเกี่ยวกับความ
เหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
นครนายกในงาน ได้แก่

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์การ
ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวาระบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอบที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดภาคเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- () ผู้อำนวยการหน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษา
- () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- () เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาชั้นพื้นฐาน

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา

- () 5 - 9 ปี
- () 10 - 14 ปี
- () 15 - 19 ปี
- () มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 สอนความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมเพียงใดกับบริบทด้านสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ทรัพยากร และความพร้อมด้านบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ในแนวทางการพัฒนาองค์กร แบบสอบถามเป็นแบบมาตราประಮณฑล มี 5 ระดับ ให้ท่านประเมินถ้าระดับความเหมาะสมโดยพิจารณาบนสอดความทุกข้อแล้วทำเครื่องหมาย / กงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านอย่างที่จริง

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ←	↔	น้อย	↔	น้อย
	5	4	3	2	1
1. สร้างความตระหนักในปัญหาของสถานศึกษา					
1.1 ศูนย์บริหารสถานศึกษาจัดประชุมปรึกษาเรื่องบุคลากรเพื่อ สร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา					
1.2 แต่งตั้งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับสถานศึกษาให้แก่บุคลากร ที่เกี่ยวข้องให้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหา					
2. การรวบรวมข้อมูล					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล					
2.2 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับองค์การ บรรยายกาศ ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยใช้ชิการสัมภาษณ์และสังเกตในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
2.3 นำข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการพัฒนา สถานศึกษา					
3. การวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา					
3.1 คณบดีกรรมการพัฒนาสถานศึกษานำข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม มาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนิเทศการวิเคราะห์ข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.3 นำข้อมูลที่ได้มามาวิจฉัยปัญหาหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข ปัญหานั้นๆ					



แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความเหมาะสม				
	มาก	น้อย	3	2	1
4. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 กำหนดการจัดแผนกลยุทธ์ให้ครอบคลุมการพัฒนาและ					
เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและ					
ความต้องการ					
4.3 กำหนดจัดทำแผนพัฒนาครุยภาพการศึกษา ตามเป้าหมาย					
ผลผลิต ผลลัพธ์ กำหนดตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสร้างขวัญและกำลังใจ					
แก่บุคลากรในสถานศึกษา					
5. การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา					
5.1 จัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
5.2 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของ					
สถานศึกษา					
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนดตารางกิจกรรมระยะเวลา					
ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน					
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม คุ้ยเคลให้มีการปฏิบัติตามแผนอย่างมี					
ประสิทธิภาพ					
5.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เทคนิค ความสามารถที่					
เหมาะสมกับโครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยี และกลยุทธ์ในการ					
พัฒนาสถานศึกษา					
5.6 ดำเนินการประเมินผลโครงการเพื่อวินิจฉัย ปัญหา ความต้อง					
เหมาะสมที่จะนำมาใช้แก่ปัญหาสถานศึกษา					
5.7 นำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา					
สถานศึกษา					
6. การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					
6.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาตาม					
เกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้					
6.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนา					
สถานศึกษา					

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความหมายสูง				
	มาก		น้อย		
5	4	3	2	1	
6.3 ประเมินผลสถานศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลายเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง โดยการสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การสังเกต และการปฏิบัติงานซึ่งสูญเสียประเมิน ไม่ควรเป็นบุคคลกลุ่มเดียวที่เข้าร่วมผู้ดำเนินโครงการ					
6.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและความเข้าใจที่ตรงกัน					
7. การปรับปรุงระบบการพัฒนาสถานศึกษา					
7.1 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือพัฒนาเป็นระบบ กับกลุ่มงานเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาทุ่มสรรพ					
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
7.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
ความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่
การศึกษานครนายก

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์การ
ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นางวันเพ็ญ พรีตะปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา¹
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

**ตอบที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ดูบบแบบสอบถาม
กำลังจะไป哪儿 / คงไม่ใช่ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน**

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้ทำหน้าที่งานธุรการ

4. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

- () 5 – 9 ปี
- () 10 – 14 ปี
- () 15 – 19 ปี
- () มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 สอนdamความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

สอนdamความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นไปได้เพียงใดกับบริบทด้านสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ทรัพยากร และความพร้อมด้านบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณก่อ มี 5 ระดับ ให้ท่านประมาณค่าระดับความเป็นไปได้ โดยพิจารณา แบบสอบถามทุกข้อและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง

แนวทางการพัฒนาองค์การ	ระดับความเป็นไปได้						
	มาก	น้อย	5	4	3	2	1
1. สร้างความตระหนักในปัญหาของสถานศึกษา							
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจะประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรเพื่อ สร้างความเข้าใจและเพิ่มความสำนึกรู้ในการพัฒนาสถานศึกษา							
1.2 แสดงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับสถานศึกษาให้กับบุคลากร ที่เกี่ยวข้องให้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหา							
2. การรวมรวมข้อมูล							
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเฝ้าระวังรวมข้อมูล							
2.2 กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาที่บรรยายร่วมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับองค์การ บรรยายกาศ ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษา โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์และสังเกตในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร							
2.3 นำข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการพัฒนา สถานศึกษา							
3. การวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา							
3.1 กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษานำข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม นавิเกะระห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา							
3.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา							
3.3 นำข้อมูลที่ได้มารวบจัดปัญหาหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข ปัญหาเพื่อระดำเนิน							

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความเป็นไปได้				
	มาก		น้อย		
5	4	3	2	1	
4. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษากับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 กำหนดการขั้นตอนกลยุทธ์ให้ครอบคลุมภารกิจบุคลากร เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพ					
4.3 กำหนดคัดเลือกแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ กำหนดตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
5. การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา					
5.1 จัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
5.2 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของ สถานศึกษา					
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนดตารางกิจกรรมระยะเวลา ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน					
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ					
5.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เทคนิค ความสามารถที่ เหมาะสมกับโครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยี และกลยุทธ์ในการ พัฒนาสถานศึกษา					
5.6 ดำเนินการประเมินผลโครงการเพื่อวินิจฉัย ปัญหา ความต้องการ เหมาะสมที่จะนำมาใช้แก้ไขปัญหาสถานศึกษา					
5.7 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา					
6. การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					
6.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาตาม เกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้					

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความเป็นไปได้	มาก ← → น้อย				
		5	4	3	2	1
6.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ						
6.3 ประเมินผลสถานศึกษาทั่ววิธีที่หลากหลายเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง โดยการสังภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การสังเกต และการปฏิบัติงานซึ่งสู่สุกประเมิน ไม่การเป็นบุคคลกลุ่มเดียวกับผู้ดำเนินโครงการ						
6.4 ขยายเพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ทุนชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและความร้าไว้ที่ตรงกัน						
7. การปรับปรุงระบบการพัฒนาสถานศึกษา						
7.1 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือพบปะเป็นระยะกับกลุ่มงานเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรค						
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ						
7.3 กำหนดมาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....						
.....						
.....						

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางวนันเพ็ญ ศรีตะปัญญา
วัน เดือน ปี	7 กุมภาพันธ์ 2491
สถานที่เกิด	อำเภอเมืองฯ จังหวัดนราธิวาส
ที่อยู่ปัจจุบัน	94 หมู่ 2 ตำบลสว่างกระโ恼 อำเภอเมืองฯ จังหวัดนราธิวาส
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนอนุบาลเมืองนราธิวาส ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองฯ จังหวัดนราธิวาส
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2530	ศึกษาสาสตรบังคับพิเศษ (สังคมศึกษา)
	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
พ.ศ. 2547	ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษาบริหารการศึกษา
	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรมยา
พ.ศ. 2549	ครุศาสตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรมยา