

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงของเนื้อหา

- | | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 1. นางสาวดาราทรรณ อุ่นเรือน | ศึกษานิเทศก์ 9 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 2. นายสมชาย ชุ่มพิมล | ศึกษานิเทศก์ 9 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 3. นายสุนทร เขยชื่น | ศึกษานิเทศก์ 9 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 4. นายบุญช่วย จันทรรพหมา | ศึกษานิเทศก์ 9 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 5. นางวาสีรินทร์ รัตนมาลี | ศึกษานิเทศก์ 9 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |

ภาคผนวก ข

หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย หนังสือขอเชิญเข้าร่วมประชุม
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นางสาวดาราทรรณ อุ้นเรือน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนทนากลุ่มเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาน
ครนนายก" โดยมี ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร และ ผศ.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ
ด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับ
การวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียด
ความสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อนรรธน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นายสมชาย พุ่มพิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนทนากลุ่มเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก" โดยมี ดร.กิติ ศรีวิเชียร และ ศส.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขลบทพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สันนเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นายสุนทร เรขชื่อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนทนากลุ่มเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาย
นครนายก" โดยมี ดร.กীরดี ศรีวิเชียร และ ศส.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ
ด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการ
การวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นสีบง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ๖๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นายบุญช่วย จันทรรพพมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนทนากลุ่มเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา
นครนายก" โดยมี ดร.กวีดิ ศรีวิเชียร และ ศส.สมาน วีระกานแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ
ด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการ
การวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
จ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน นางวาสรินทร์ รัตนมาลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นหลักในการสนทนากลุ่มเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก" โดยมี ดร.กীরดี ศรีวิเชียร และ ผศ.สมาน วีระกำแหง เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนากลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียด ความสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุม

เรียน ครูผู้ทำหน้าที่งานพัฒนาองค์กรโรงเรียนวัดท่าชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการจัดประชุม ในระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลาดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คุณสุคนธ์ งามสนอง

ด้วย นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก” โดยมี ดร.กัรติ ศรีวิเชียร เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สมาน วีระกำแหง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๑๒-๒๐๘๑

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก (ชั้นศึกษาลความต้องการ)

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสัมภาษณ์ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นางจันทิมา ศรีตะปัญญะ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานภาพผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ประถมตรี

() ประถมโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครูผู้ทำหน้าที่งานการพัฒนาองค์กร

4. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

() 5 - 9 ปี

() 10 - 14 ปี

() 15 - 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้ในการประชุมกลุ่มย่อย ในขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการพัฒนา
องค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่าน

1. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กร ในขั้นการสร้างความตระหนักในปัญหา
ของสถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพราะ

ไม่ต้องการ เพราะ.....

2. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กร ในขั้นการรวบรวมข้อมูลหรือไม่

ต้องการ เพราะ

ไม่ต้องการ เพราะ.....

3. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กร ในขั้นการวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา
หรือไม่

ต้องการ เพราะ.....

ไม่ต้องการ เพราะ.....

4. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กร ในชั้นการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพราะ

.....

ไม่ต้องการ เพราะ

.....

5. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กร ในชั้นการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพราะ

.....

ไม่ต้องการ เพราะ

.....

6. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กร ในชั้นการประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพราะ.....

.....

.....

ไม่ต้องการ เพราะ

.....

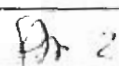

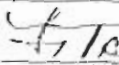

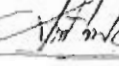



7. ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาองค์กร ในชั้นการปรับปรุงระบบการพัฒนาสถานศึกษาหรือไม่

ต้องการ เพราะ

.....

ไม่ต้องการ เพราะ

บันทึกการประชุมกลุ่มย่อย
ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
วันที่ 28 มีนาคม 2548 เวลา 09.00 น. - 11.00 น.
ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม อำเภอเมือง ฯ จังหวัดนครนายก

ที่	รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายจุมพล แจ่มศรี	ผอ. ร.ร เนิยหินแร่	
2	นายสุวิทย์ สุขชม	ผอ. ร.ร วัดแหลมไผ่ย้อย	
3	นางสาวอภิสมัย วุฒิพรพงษ์	ผอ. ร.ร บ้านคลองใหญ่	
4	นายประชา มณีเด็ล	ผอ. ร.ร ชาติรา	
5	นางไพรวรีย์ พลสิงห์	อ.2 ระดับ 7 ร.ร วัดท่าชัย	
6	นายขจรศักดิ์ ผลเย็น	อ.2 ระดับ 7 ร.ร บ้านเขา ช่องถ้อง	
7	นายบัณฑิต ผดุงกิจ	อ. 2 ระดับ 7 ร.ร ลอดง 24	
8	นายอนันต์ชัย โสตะระ	อ.2 ระดับ 7 ร.ร บ้านเตยใหญ่	

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.
 ได้ตั้งกลุ่มย่อยที่มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
 และนอกพื้นที่การศึกษานครนายก เพื่อศึกษาความต้องการแนวทางการพัฒนา
 องค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
 จากนั้นได้จัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อยดังกล่าวขึ้น ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนา
 องค์กรที่มีคุณภาพต่อไป

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการเป็นกรอบแนวคิด และศึกษาความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก นำมาสังเคราะห์ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาข้อคำถามและรายการย่อย ตามแบบสอบถามแต่ละรายการ และให้ความเห็นว่า แนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความชัดเจน ตรงตามความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านว่า แนวทางคำถามแต่ละข้อนั้นนำไปใช้สอบถามได้ ควรปรับปรุง หรือใช้ไม่ได้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำความคิดเห็นดังกล่าวไปปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็น และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงในการออกแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญะ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง

2. ระดับการศึกษา
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ()ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - () อื่นๆ ระบุ

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา
 - () 5 - 9 ปี
 - () 10 - 14 ปี
 - () 15 - 19 ปี
 - () มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามและรายการย่อยของแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญว่าแนวทางการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละข้อ นำไปใช้สอบถามได้ ควรปรับปรุง หรือใช้ไม่ได้

แนวทางการพัฒนาองค์การ	ตรงตามความต้องการ		เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	ใช้ได้	ควรปรับปรุง	ใช้ไม่ได้
1. สร้างความตระหนักในปัญหาของสถานศึกษา							
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา							
1.2 แสดงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับสถานศึกษาให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบสภาพปัจจุบันและปัญหา							
2. การรวบรวมข้อมูล							
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล							
2.2 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์การ บรรยากาศ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์และสังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากร							
2.3 นำข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษา							

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ตรงตามความต้องการ		เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	ใช้ได้	ควรปรับปรุง	ใช้ไม่ได้
3. การวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา							
3.1 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษานำข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา							
3.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา							
3.3 นำข้อมูลที่ได้อาวินิจฉัยปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาแต่ละด้าน							
4. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา							
4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษากับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ							
4.2 กำหนดการจัดแผนกลยุทธ์ให้ครอบคลุมภารกิจ บุคลากร เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ							
4.3 กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ กำหนดตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา							

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ตรงตาม ความ ต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตรง	ไม่ ตรง	เป็น	ไม่ เป็น	ใช้ได้	ควร ปรับปรุง	ใช้ ไม่ได้
5. การดำนินางานการพัฒนาสถานศึกษา							
5.1 การจัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน							
5.2 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา							
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนดตารางกิจกรรมระยะเวลา ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน							
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ							
5.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยีและกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา							
5.6 ดำเนินการประเมินผลโครงการ เพื่อวินิจฉัย ปัญหา ความถูกต้องเหมาะสมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาสถานศึกษา							
5.7 นำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา							
6. การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา							
6.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาคงเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้							
6.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา							

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ตรงตาม ความ ต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	ตรง	ไม่ ตรง	เห็น	ไม่ เห็น	ใช้ได้	ควร ปรับปรุง	ใช้ ไม่ได้
6.3 ประเมินผลผลงานศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลายเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง โดยการสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การสังเกต และการปฏิบัติงานซึ่งผู้ถูกประเมินไม่ควรเป็นกลุ่มเดียวกับคณะผู้ดำเนินการ							
6.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและความเข้าใจที่ตรงกัน							
7. การปรับปรุงระบบการพัฒนาสถานศึกษา							
7.1 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือพบปะเป็นระยะกับกลุ่มงานเพื่อช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาอุปสรรค							
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ							
7.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างค่องเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล							
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....							
.....							
.....							
.....							

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก (ขั้นพัฒนาแนวทาง)

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() นักวิชาการ

4. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

() 5 - 9 ปี

() 10 - 14 ปี

() 15 - 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี



ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านว่าแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละข้อตรง หรือไม่ตรงกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้ทำหน้าที่ยังงานการพัฒนาองค์กร) และเป็น หรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ตรงตาม ความต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
1. สร้างความตระหนักในปัญหาของ สถานศึกษา					
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมปรึกษา หารือกับบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการพัฒนา สถานศึกษา					
1.2 แสดงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ สถานศึกษาให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบสภาพปัจจุบันและปัญหา					
2. การรวบรวมข้อมูล					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ เก็บรวบรวมข้อมูล					
2.2 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ องค์กร บรรยากาศ ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยใช้วิธีการ สัมภาษณ์และสังเกตในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร					
2.3 นำข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษา					

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ตรงตามความต้องการ		เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
3. การวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา 3.1 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษานำข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถามมาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ และความจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.3 นำข้อมูลที่ได้มาวินิจฉัยหาปัญหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาคณะละด้าน					
4. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา 4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 กำหนดผลการจัดแผนกลยุทธ์ให้ครอบคลุม การถึง บุคลากร เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการ					
4.3 กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ กำหนดตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา					
5. การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา 5.1 จัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการดำเนินงาน					



แนวทางการพัฒนาองค์การ	ตรงตาม ความต้องการ		เป็นไปตาม มาตรฐาน ทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
5.2 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนดตารางกิจกรรมระยะเวลาผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน					
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ					
5.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้าง การกิจ เทคโนโลยี และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา					
5.6 ดำเนินการประเมินผลโครงการเพื่อวินิจฉัยปัญหา ความถูกต้องเหมาะสมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาสถานศึกษา					
5.7 นำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
6. การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					
6.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้					
6.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					
6.3 ประเมินผลสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง โดยการสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การสังเกต และการปฏิบัติงานซึ่งผู้ถูกประเมินไม่ควรเป็นบุคคลกลุ่มเดียวกับคณะผู้ดำเนินโครงการ					



แนวทางการพัฒนาองค์กร	ตรงตามความต้องการ		เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ		ข้อเสนอแนะ
	ตรง	ไม่ตรง	เป็น	ไม่เป็น	
6.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและความเข้าใจที่ตรงกัน					
7. การปรับปรุงระบบการพัฒนาสถานศึกษา					
7.1 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือพบปะเป็นระยะกับกลุ่มงาน เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรค					
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
7.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ขึ้นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

.....
คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกในงาน ได้แก่

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญะ

นักศึกษาลัทธิศรัทธาธรรมมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดศึกษาใน
หน่วยงานการศึกษา

() 5 - 9 ปี

() 10 - 14 ปี

() 15 - 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มี
คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์กร
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมเพียงใดกับบริบทด้านสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม
ทรัพยากร และความพร้อมด้านบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
ในแนวทางการพัฒนาองค์กร แบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า มี 5 ระดับ ให้ท่าน
ประมาณค่าระดับความเหมาะสมโดยพิจารณาแบบสอบถามทุกข้อแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สร้างความตระหนักในปัญหาของสถานศึกษา					
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรเพื่อ สร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา					
1.2 แสดงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสถานศึกษาให้แก่บุคลากร ที่เกี่ยวข้องให้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหา					
2. การรวบรวมข้อมูล					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล					
2.2 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับองค์กร บรรยากาศ ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์และสังเกตในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
2.3 นำข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการพัฒนา สถานศึกษา					
3. การวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา					
3.1 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษานำข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม มาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.3 นำข้อมูลที่ได้นำวินิจฉัยปัญหาหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข ปัญหาค่ะ					



แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความเหมาะสม				
	← มาก → น้อย				
	5	4	3	2	1
4. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 กำหนดการจัดแผนกลยุทธ์ให้ครอบคลุมภารกิจบุคลากรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ					
4.3 กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ กำหนดตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
5. การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา					
5.1 จัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
5.2 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนดตารางกิจกรรมระยะเวลา ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน					
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ					
5.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยี และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา					
5.6 ดำเนินการประเมินผลโครงการเพื่อวินิจฉัย ปัญหา ความถูกต้องเหมาะสมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาสถานศึกษา					
5.7 นำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
6. การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					
6.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้					
6.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					

แนวทางการพัฒนาองค์การ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
6.3 ประเมินผลสถานศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลายเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง โดยการสัมภาษณ์ การให้แบบสอบถาม การสังเกต และการปฏิบัติงานซึ่งผู้ถูกประเมิน ไม่ควรเป็นบุคคลกลุ่มเดียวกับผู้ดำเนินโครงการ					
6.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและความเข้าใจที่ตรงกัน					
7. การปรับปรุงระบบการพัฒนาสถานศึกษา					
7.1 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือพบปะเป็นระยะกับกลุ่มงานเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรค					
7.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
7.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
ความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่
การศึกษานครนายก

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์กร
ที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม ถ้าตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายกต่อไป

นางวันเพ็ญ ศรีตะไผ่ญะ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครูผู้ทำหน้าที่งานธุรการ

4. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

() 5 - 9 ปี

() 10 - 14 ปี

() 15 - 19 ปี

() มากกว่า 19 ปี

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์กรที่มี
คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์กรของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นไปได้เพียงใดกับบริบทด้านสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ทรัพยากร
และความพร้อมด้านบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานครนายก แบบสอบถาม
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ให้ท่านประมาณค่าระดับความเป็นไปได้ โดยพิจารณา
แบบสอบถามทุกข้อและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. สร้างความตระหนักในปัญหาของสถานศึกษา					
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรเพื่อ สร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา					
1.2 แสดงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสถานศึกษาให้แก่บุคลากร ที่เกี่ยวข้องให้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหา					
2. การรวบรวมข้อมูล					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล					
2.2 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษาที่รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับองค์กร บรรยากาศ ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษา โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์และสังเกตในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร					
2.3 นำข้อมูลมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการพัฒนา สถานศึกษา					
3. การวินิจฉัยปัญหาของสถานศึกษา					
3.1 คณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษานำข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม มาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.2 เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
3.3 นำข้อมูลที่ได้มาวินิจฉัยปัญหาหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข ปัญหาคณะด้าน					

แนวทางการพัฒนาองค์กร	ระดับความเป็นไปได้				
	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ← ↔ → </div> มาก ←————→ น้อย				
	5	4	3	2	1
4. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษากับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 กำหนดการจัดแผนกลยุทธ์ให้ครอบคลุมภารกิจบุคลากรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพ					
4.3 กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ กำหนดตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
5. การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา					
5.1 จัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
5.2 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
5.3 จัดทำแผนปฏิบัติงานโดยกำหนดตารางกิจกรรมระยะเวลา ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน					
5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ					
5.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยี และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา					
5.6 ดำเนินการประเมินผลโครงการเพื่อวินิจฉัย ปัญหา ความถูกต้องเหมาะสมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหสถานศึกษา					
5.7 นำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา					
6. การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษา					
6.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางวันเพ็ญ ศรีตะปัญญา
วัน เดือน ปี	7 กุมภาพันธ์ 2491
สถานที่เกิด	อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครนายก
ที่อยู่ปัจจุบัน	94 หมู่ 2 ตำบลวังกระโจม อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครนายก
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครนายก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2530	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2547	ประกาศนียบัตร บัณฑิตกิตติมศักดิ์การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2549	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา