



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
หน่วยในการวิเคราะห์.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การวัดและประเมินผลการเรียน.....	9
ความหมายของการวัดผลประเมินผล.....	9
วัตถุประสงค์การวัดและประเมินผลการเรียน.....	12
ความสัมพันธ์ระหว่างการสอนและการประเมินผล.....	17
กรอบการวัดผลประเมินผลการเรียน.....	18
ทฤษฎีหลักการและแนวปฏิบัติการวัดผลประเมินผลการเรียน.....	20



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	หลักการวัดผลประเมินผลการศึกษา.....	20
	ธรรมชาติของการประเมินผลการศึกษา.....	24
	แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	24
	ปัญหาและอุปสรรคของการวัดและประเมินผล.....	37
	สรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	38
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42
	ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาแนวทางปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	44
	ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	46
	ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นศึกษาความต้องการพัฒนาแนวทาง ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	50
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	53
	ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนา แนวทางปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	59



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ขั้นตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนา แนวทางปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	66
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ร่วมประชุมสัมมนาการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหาร งานวิชาการ หนังสือเรียนเชิญร่วมการประชุมสัมมนาและแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย.....	85
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือเรียนเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	90
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ และแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้บริหารการศึกษาที่ตรวจความเหมาะสม หนังสือเรียนเชิญ ผู้บริหารการศึกษาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย.....	110
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย และแบบสอบถาม.....	118
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	125



## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องความต้องการแนวทางปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา..... 50
2	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความต้องการแนวทางปฏิบัติกรวัดและประเมินผลของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... 52
3	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์ด้านบริหารกรศึกษา หรือเกี่ยวกับการศึกษา..... 53
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน..... 54
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติกรพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์ ระดับการศึกษา และหน่วยงานที่สังกัด..... 60
6	มัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติกรพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน..... 62
7	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียน..... 67
8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติกรวัดและประเมินผลตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และค่า t ในการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าสถิติตามเกณฑ์ที่กำหนด ( $\mu \geq 3.50$ )..... 68



## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	42