



นิวัตกร ชนะพาล. (2549). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :

ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง.

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา และการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก หน่วยในการวิเคราะห์ คือ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 8 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย วิธีการเก็บข้อมูล ใช้การสนทนากลุ่มและการสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ค่าความสอดคล้อง ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความต้องการแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา ใน 5 ประเด็น จำนวน 51 รายการ ประกอบด้วย หลักการสำคัญ การตรวจสอบวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ขอบข่ายของการตรวจสอบ คณะทำงานตรวจสอบและกระบวนการตรวจสอบภายใน
2. แนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้น ตามความต้องการของผู้เชี่ยวชาญ ใน 5 ประเด็น จำนวน 49 รายการ
3. แนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในที่พัฒนาขึ้นครั้งนี้มีความเหมาะสมทุกรายการ
4. แนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในที่พัฒนาขึ้นครั้งนี้มีความเป็นไปได้ทุกรายการ



Niwatr Chanapan. (2005). **The Practical Guidelines Development of the Internal Audit of Schools under the Office of Nakhon Nayok Educational Service Area.**

Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Dr.Boorapatis Ploysuwan and Assistant Professor Siraporn Laomuang.

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the needs of relevant people with the practical guidelines of the internal audit of schools, the development as well as the appropriateness and the feasibility of the practical guidelines of the internal audit of schools under the Office of Nakhon Nayok Educational Service Area. The units used for the analysis are basic educational schools. The sample groups included 8 school administrators and teachers, 17 experts, and 60 school administrators. The data were collected by group conversations and questionnaires. The statistics used for analyzing the data were median, Index Consistency, median, Interquartile range and standard deviation.

The findings indicated that:

1. the school administrators and teacher need 5 practical guidelines of the internal audit of schools within 51 lists including main principles, monitoring, the objectives of monitoring, scopes of monitoring, teams and procedures of the internal audit.
2. the practical guidelines of the internal audit of schools were developed with the experts' needs within 5 items including 49 lists.
3. the practical guidelines of the internal audit developed were appropriate for all lists.
4. the practical guidelines of the internal audit developed were feasible for all lists.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความรู้ความเข้าใจและความปรารถนาดีจาก ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ท่านให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรพร เหล่าเมือง ซึ่งได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ที่ให้คำปรึกษา ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัย ครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อร่วมชั้นเรียน ทุกคน ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกที่ให้ข้อมูล รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นกตัญญูตา บุษบาแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นิวัตร ชนะपाल