



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
คำถามการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
หน่วยในการวิเคราะห์/หน่วยในการศึกษา.....	7
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	8
ตัวแปรที่ศึกษา.....	8
กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน.....	12
แนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา.....	18
ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
สรุปแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย.....	41



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 43
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย..... 43
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย..... 45
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 49
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล..... 50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 53
	ขั้นที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 53
	ขั้นที่ 2 ผลการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 58
	ขั้นที่ 3 ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 61
	ขั้นที่ 4 ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 65
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 70
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... 70
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 70
	สรุปผลการวิจัย..... 71
	อภิปรายผล..... 72
	ข้อเสนอแนะ..... 76
	บรรณานุกรม..... 78



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ.....	83
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ.....	86
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบเนื้อหา.....	90
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	96
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	123



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	37
2	การสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	44
3	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานภาพ.....	54
4	ร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการแนวทางการปฏิบัติการตรวจสอบ ภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	55
5	จำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามสถานภาพ.....	61
6	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของระดับความเหมาะสมของแนวทาง การปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก.....	62
7	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ.....	65
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเป็นไปได้แนวทาง การปฏิบัติการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา.....	67



สารบัญญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	6
2 แสดงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา.....	36