

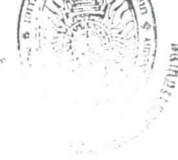


อัจฉรา ถิ่นทองศรี. (2549). การพัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพภายในโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษานานาชาติ : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดศรีวิวงศ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร. กิรติ ศรีวิเชียร, ดร. รุ่งโรจน์ มีคุณ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพภายในโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยใช้โรงเรียนวัดศรีวิวงศ์เป็นกรณีศึกษา การวิจัยเป็นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสี่ขั้นตอนคือ 1) ศึกษาสภาพปัญหาของการประกันคุณภาพภายใน 2) การพัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพภายในโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน 3) ทดลองใช้แนวทางที่พัฒนาขึ้นและ 4) ศึกษาผลของการทดลองใช้แนวทาง เทคนิค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า

การพัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพภายในโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษานานาชาติที่ได้พัฒนาขึ้นประกอบไปด้วย 8 ขั้นตอนคือ 1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 6) การประเมินคุณภาพการศึกษา 7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 8) การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจากการทดลองใช้แนวทางดังกล่าวพบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการทำงานเป็นระบบและมีกรอบแนวทางการทำงานที่ชัดเจนเหมาะสม ครูมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้



Atchara Kahintapong. (2006). **A Development of a Guideline for Internal Quality Assurance by Using Internal Supervisory Process in Small Schools : A Case Study on Wat Sripawang School.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Shiwichian, Dr. Rungrod Meekun.

ABSTRACT

The purpose of the research was to develop an internal quality assurance guideline, using an internal supervisory process in small schools focusing upon Wat Sripawang School. The research, based on sample groups participation, included four steps : 1) studying the problems involved in an internal quality assurance, 2) developing an internal quality assurance by using an internal supervisory process, 3) trying out the developed internal quality assurance guideline, and 4) evaluating the results. The research instruments included behavior observation, interview and questionnaires as well as an information analysis.

The results of the study were as follows :

The developed internal quality assurance guideline by using internal supervisory process in small schools consisted of eight steps : 1) managing administration and information technology, 2) developing educational standard, 3) completing an educational quality development plan, 4) following the educational quality development plan, 5) checking and reviewing the plan, 6) evaluating educational quality, 7) reporting annual education quality, and 8) maintaining the system of educational quality assurance. The guideline which had been developed revealed that the school administrator worked systematically within the clear and appropriate framework. Moreover, the teachers felt confidence, and the students participated in class activities actively and happily.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร. กิรติ ศรีวิเชียร ประธาน
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา
แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้
ขอขอบพระคุณ ดร. นูรพาทิส พลอยสุวรรณ ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง ดร. อมรรัตน์
สนั่นเสียง และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทำให้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ นางเรณู สีนิล นางอภิญา อ่อนจริง และ คณะครูทุกท่านที่ให้ความ
ช่วยเหลือเกี่ยวกับข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง และเพื่อนทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่
ผู้วิจัย ตลอดมาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ
บิดา มารดา ตลอดจนบูรพาจารย์ผู้ประสาทวิชา

อัจฉรา คหีนทพงศ์