



สมชาย รัตญาติ. (2549). รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบ ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของ
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1
และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร
การศึกษา จำนวน 17 คน และ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 168 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระบุรี เขต 1 และ เขต 2 มีรูปแบบ มีความเหมาะสม และเป็นไปได้ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย
4 ขั้นตอน 23 รายการ ดังนี้ 1) หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน เช่น หลักการ
มีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ และหลักการบริหารตนเอง 2) จุดมุ่งหมายการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน เช่น เพื่อเป็นการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปสู่
โรงเรียน เพื่อปฏิรูประบบบริหารการศึกษา และเพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
ในการจัดการศึกษา 3) คุณลักษณะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน เช่น ด้านภารกิจ
ของโรงเรียน ด้านลักษณะกิจกรรมของโรงเรียน และด้านยุทธศาสตร์การจัดการ และ 4) วิธีดำเนินการ
บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน เช่น โรงเรียนจะต้องประชาสัมพันธ์การบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ
และโรงเรียนพัฒนาระบบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ



Somchai Ruyati. (2006). **A Model of School – Based Management in Schools under the Offices of Saraburi Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Phairoj Ulit, Assistant Professor Dr. Charoen Saenphakdee.

ABSTRACT

The purposes of the research were to investigate model, suitability and feasibility for a model of school – based management in schools under the Offices of Saraburi Educational Service Area 1 and 2. The Samples used in studying suitability of the model consisted of 17 educational administration experts. Statistical analysis was performed by mean, median and inter – quartile. The samples used in examining the feasibility of the model consisted of 168 school administrators. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t – test.

The findings indicated as the following :

1. A Model of school – based management in schools under the Offices of Saraburi Educational Service Area 1 and 2 consisted of the principles of school – based management in school, purposes of school – based management in school, the characteristics school – based management in school, and methods in progress of school – based management in school.
2. High suitability was found when studying a model of school – based management in school according to the educational administration experts' points of view.
3. High feasibility was found when studying a model of school – based management in school administration according to the school administrators' points of view.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สีง พรศรี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2 ทุกท่านที่สละเวลาตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณคณะครูโรงเรียนวัดบ้านลาดที่ช่วยเหลือในการรวบรวมแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาโท รุ่น 4 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี

สุดท้าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา ภรรยาและบุตร ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน ด้านการศึกษา คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้านการค้นคว้า แก่ผู้วิจัยตลอดมา

สมชาย รักญาติ