



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญ..... | ฅ |
| สารบัญตาราง..... | ฉ |
| สารบัญภาพประกอบ..... | ๗ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| คำถามการวิจัย..... | 5 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย..... | 6 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย..... | 6 |
| ตัวแปรที่ศึกษา..... | 7 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับรูปแบบ..... | 10 |
| ความหมายของรูปแบบ..... | 10 |
| องค์ประกอบของรูปแบบ..... | 11 |
| การสร้างและพัฒนา รูปแบบ..... | 12 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 13 |
| ความเป็นมาและแนวคิดเบื้องต้นการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 13 |
| ความหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 16 |



สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|---------|--|------|
| 2 (ต่อ) | ความสำคัญและประโยชน์ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 18 |
| | ข้อมูลการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในประเทศไทย..... | 19 |
| | ข้อมูลการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในต่างประเทศ..... | 20 |
| | การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการตัดสินใจ..... | 25 |
| | หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 31 |
| | จุดมุ่งหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 35 |
| | คุณลักษณะของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 37 |
| | วิธีดำเนินการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 41 |
| | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 47 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 48 |
| | สรุปรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... | 52 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 55 |
| | ขั้นพัฒนารูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน..... | 55 |
| | ขั้นศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียน..... | 56 |
| | ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียน..... | 58 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 63 |
| | ผลการศึกษารูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน..... | 63 |
| | การศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียน..... | 69 |
| | การศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียน..... | 76 |



สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|-------|--|
| 5 | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 84 |
| | สรุปผลการวิจัย..... 85 |
| | อภิปรายผล..... 90 |
| | ข้อเสนอแนะ..... 99 |
| | บรรณานุกรม..... 101 |
| | ภาคผนวก..... 109 |
| | ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรง ตามเนื้อหา และแบบสอบถามฉบับผู้ทรงคุณวุฒิ..... 110 |
| | ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย และแบบสอบถามฉบับผู้เชี่ยวชาญ..... 132 |
| | ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ ใช้ในการวิจัย และแบบสอบถามฉบับผู้บริหารสถานศึกษา..... 144 |
| | ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีแอลฟาค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient alpha) ของครอนบัค..... 153 |
| | ประวัติย่อผู้วิจัย..... 155 |



สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 1 | สังเคราะห์หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... | 34 |
| 2 | จำนวนประชากร/กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... | 59 |
| 3 | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตามเนื้อหาด้านหลักการ ของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... | 64 |
| 4 | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตามเนื้อหาด้านจุดมุ่งหมาย ของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... | 65 |
| 5 | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตามเนื้อหาด้านคุณลักษณะ ของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... | 66 |
| 6 | ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตามเนื้อหาด้านวิธีดำเนินการ บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... | 68 |
| 7 | จำนวนร้อยละของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ การทำงานด้านการบริหารการศึกษา..... | 70 |
| 8 | ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมด้านหลักการ ของรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median \geq 3.50 และ Interquartile Range \leq 2.00 (n = 17)..... | 71 |



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 9 ค้ำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม
ด้านจุดมุ่งหมายของรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็น
ของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median \geq 3.50 และ Interquartile
Range \leq 2.00 (n = 17)..... 72
- 10 ค้ำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม
ด้านคุณลักษณะของรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็น
ของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median \geq 3.50 และ Interquartile
Range \leq 2.00 (n = 17)..... 73
- 11 ค้ำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม
ด้านวิธีดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด Median \geq 3.50
และ Interquartile Range \leq 2.00 (n = 17)..... 75
- 12 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และ
ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา..... 77
- 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของด้านหลักการของรูปแบบ
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... 78
- 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของด้านจุดมุ่งหมายของรูปแบบ
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... 79
- 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของด้านคุณลักษณะของรูปแบบ
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... 80



สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|---|
| 16 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความเป็นไปได้ของด้านวิธีดำเนินการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... 82 |



สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 8 |
| 2 วิธีดำเนินการวิจัย รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... | 62 |
| 3 รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ เขต 2..... | 87 |