



สวัสดิ์ สุชีสาร. (2549). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับการปฏิบัติงาน  
ด้านชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารและระดับการปฏิบัติงาน  
ด้านชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับพฤติกรรมกรรมการบริหาร  
กับระดับการปฏิบัติงานด้านชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 202 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ โดยใช้ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน  
อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ ด้านแรงจูงใจ ด้าน  
ภาวะผู้นำ ด้านการตัดสินใจ และด้านการติดต่อสื่อสาร
2. ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานด้านชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน  
อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ ด้านการประชาสัมพันธ์  
งานการศึกษา ด้านระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านงานบริการสาธารณะ ด้านส่งเสริม สนับสนุน  
และประสานงานการศึกษาของชุมชน และด้านส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน
3. ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารกับระดับการปฏิบัติงานด้านชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน  
มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง ( $r = .645$ )



Sawat Sukeesan. (2006). **The Study of the Relationship between the Administrative Behaviors and the Community Practices of School Administrator under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Phairot U-Lit, Assistant Professor Dr. Charoen Sanpugdi.

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the levels of the administrative behaviors and the community practices of school administrators and to investigate the relationship between the levels of the administrative behaviors and the community practices of school administrators under the Phranakhon Si Ayuttshaya Educational Service Area 1 and 2 Offices. The sample group consisted of 202 school administrators. The instruments used for the data collection were questionnaires. The statistical analysis was performed by mean, standard deviation and Pearson's Coefficient Correlation.

The findings were as follows:

1. the administrators thought that the levels of administrative behaviors of school administrators were at a high level in 4 aspects as follows: motivation, leadership, decision making and communication.
2. The administrators thought that the levels of the community practices of school administrators were at a high level in 5 aspects as follows: public relations, educational work, resources gathering for education, public services, educational support, promotion and coordination of the community, and academic supports for the community.
3. the levels of the administrative behaviors and the community practices of school administrators were related at a significant level of .05. The relation was at a high level ( $r = .645$ ).



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือ ตรวจสอบ และแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ แนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเรื่องมือ ได้กรุณาตรวจสอบเรื่องมือ แนะนำ และแก้ไข จนสำเร็จลงด้วยดี คือ นายพิชัย ก้อนนาค นายสมศักดิ์ ชโลธร นางกัลยา สุวรรณรอด นายจรูญ ทองขาว นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง ตลอดจน ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ที่กรุณาพิจารณา ให้คำแนะนำสถิติที่ใช้ในการแปลผลการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 8 และเพื่อนผู้บริหารโรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัย

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเพื่อความกตัญญู แต่คุณแม่สมุย สุชีสาร และหลวงพ่อสังวาลย์ สุชีสาร ที่ได้อบรมสั่งสอน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาจนทำให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จเกิดความเจริญก้าวหน้าตลอดมา

สวัสดิ์ สุชีสาร