



สาริต ทับทิม. (2549). แนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทาง ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ  
แนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในชั้นศึกษา  
แนวทาง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ชั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทาง ได้แก่  
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์  
และกลุ่มตัวอย่างชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทาง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 284 คน  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 พบว่า  
แนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพควรเป็นดังนี้ 1) ด้านการพัฒนา  
วิชาชีพ 2) ด้านการพัฒนากาย และ 3) ด้านการพัฒนาจิต
2. ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2  
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า แนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา  
มืออาชีพ มีความเหมาะสม
3. ความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพมีความ  
เป็นไปได้



Satit Tabtim. (2006). **The Guidelines of Self-Development for Being Professional Administrators of School Administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr. Pairoj U-lit, Assistant Professor Dr.Charoen Saenpakdee.

### ABSTRACT

The purpose of the research was to study the guidelines, suitability and possibility of the guidelines of self-development for being professional administrators of school administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples used were 5 specialists. Seventeen education experts were used in investigating the suitability of the guidelines. Statistical analysis was performed using median and interquartile analysis. The samples used in investigation of the possibility of the guidelines were 284 school administrators. Statistical analysis employed were percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated as the followings:

1. The guidelines of self-development for being professional administrators of school administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 were found as follows: 1) professional development, 2) physical development, and 3) mental development.
2. The educational experts thought that the guidelines of self-development for being professional administrators of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 were suitable.
3. The school administrators thought that the guidelines for being professional school administrators of school administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 were feasible.



## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ ดร.ภูชงค์ วัฒายุ คณะกรรมการสอบ ปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่ให้แนวคิดและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายสมพิศ สุภพงษ์ ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ดร.ภูชงค์ วัฒายุ และ ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกูล ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม ได้ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ว่ามีความครอบคลุมเรื่องที่ศึกษาเพียงใด

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้องและเพื่อนๆ ทั้งในสถาบันการศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

สาธิต ทับทิม