



วิเชต สันทัด. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.กীরติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 377 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ชนิดตรวจสอบรายการและแบบมาตรวัดประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variances)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการนิเทศอยู่ในระดับมาก โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการนิเทศในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 และเขต 2 ที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกันพบว่า

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่มีภาวะผู้นำทางการนิเทศในด้านความรู้ ความเข้าใจ ในตัวบุคคล ชุมชน/สังคม พัฒนาการ การเรียนรู้ และการจัดการศึกษาในโรงเรียน ด้านการมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาที่ควรเป็น ด้านการส่งเสริมให้ครูสร้างวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนและหาทางประสานวิสัยทัศน์ของครูให้เข้ากันได้กับวิสัยทัศน์ของตนเอง และด้านการฉลองความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และการมุ่งปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลางมีภาวะผู้นำทางการนิเทศ ในด้านการมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาที่ควรเป็น ด้านการแปลงวิสัยทัศน์ลงมาสู่โครงสร้าง กรอบและนโยบายของโรงเรียน และด้านการฉลองความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และการมุ่งปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่องมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก



Wichet Santad. (2006). **A Study of Supervisory Leadership of Administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.**

Master of Education Thesis (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory committee : Dr.Kirati Sriwichian and Assistant Professor Saman Weerakamhaeng.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare supervisory leadership of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. Who are form school with difference sizes. The research samples consisted of 377 teachers under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The data was collected by questionnaires. The question items were checklist and rating scales. It was analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and One – Way Analysis of Variances. The research results were as follows :

1. In overalls, the administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 showed supervisory leadership behavior at all of the items at a high level. However, the supervisory leadership behavior of the administrators of large school, administrators of small school and administrators of middle school to the order.

2. The comparisoin of supervisory leadership of a School administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 results the administrators school size of supervisory leadership had different.

2.1 Administrators of large school had supervisory leadership more than middle school and small school in It is grounded in essential meaning about human persons, society, knowledge, growth, learning and schooling aspect, It is energized by a vision of what education might and should be aspect, It involves the articulation of the vision and the invitation to others to a communal articulation of a vision of schooling that all can embrace aspect and It celebrates the vision and seeks its continuous renewal aspect.

2.2 Administrators of middle school had supervisory leadership upper small school in It is energized by a vision of what education might and should be aspect, It seeks to embody the vision in institutional structures aspect, frameworks, and policies. and It celebrates the vision and seeks its continuous renewal aspect.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง จาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้ความกรุณาในการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือทุกท่านคือ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ รองผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา นายยืนยงษ์ ราชวงษ์ ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 นายพิสันต์ เหล็กงาม ผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายจำลอง มหานิยม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา และนายบุญเสริม กาฏิโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไทรงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ได้เสียสละเวลาของท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่เสียสละเวลาในการตอบและจัดส่งแบบสอบถามคืนให้กับผู้วิจัย จนทำให้การดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้บรรลุผลสำเร็จได้สมความมุ่งหวัง

คุณค่าที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องการบูชาพระคุณมารดา บิดา ครู อาจารย์ ที่ให้การอบรมสั่งสอน และที่นำมาอ้างอิงในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยศึกษาสำเร็จได้ด้วยดี

วิเชต สันทัด