



ลาก ทองอร่าม. (2549). การพัฒนาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการพัฒนาแนวทางการระดมทรัพยากรและ
การลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และ เขต 2 เพื่อศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
และเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน และผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน
ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับการพัฒนาแนวทาง
การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และ t – test

ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ประกอบด้วย 1) การจัด
การทรัพยากร มีแนวทางในการปฏิบัติ 4 รายการ 2) การระดมทรัพยากร มีแนวทางในการปฏิบัติ
6 รายการ 3) การจัดการรายได้และผลประโยชน์ มีแนวทางในการปฏิบัติ 3 รายการ 4) กองทุน
กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติ 6 รายการ และ 5) กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
มีแนวทางในการปฏิบัติ 4 รายการ โดยแนวทางดังกล่าวมีความเหมาะสมและเป็นไปได้อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05



Lap Thongaram. (2006). **The Guidelines Development of the Resources Gathering and Investments for Education of Schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Assistant Professor Dr. Phairot U-Lit, Assistant Professor Charoen Sanpugdi.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the guidelines development, the suitability and the feasibility of the resources gathering and investments for education of schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices. The sample group consisted of 12 academics experts and experts, and 210 school administrators performing in 2548 B.E. The instruments used for the data collection were the questionnaires including checking list forms and rating scales. The statistical analysis was performed by percentage, mean, standard deviation, median, Inter Quartile Range and t-test.

The findings indicated that the guidelines development of the resources gathering and investments of schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices consisted of 1) resources management within 4 practical guidelines, 2) resources gathering within 6 practical guidelines, 3) incomes and benefits arrangement within 3 practical guidelines, 4) student loans within 6 practical guidelines and 5) educational welfare within 4 practical guidelines. All mentioned guidelines were significantly suitable and feasible at the statistical level of .05.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุตติ อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้แนวคิด ให้คำแนะนำตรวจทาน พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดมา ขอขอบคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ กรรมการในการสอบ วิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ประกอบด้วย ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ นายสมชัย สุขสมพัทธ์ นางมณฑาทิพย์ ไต้เป็นสุข ที่กรุณาตรวจสอบ ความสอดคล้องและความตรงของเนื้อหา ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เหมาะสม ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์ สนับสนุน และอนุญาตให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดตอบแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ทั้งในสถาบันการศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ลาก ทองอร่าม