



ประจักษ์ โฟพิจิตร. (2549). การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล พูนเพิ่มสุขสมบัติ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทาง ศึกษาความเหมาะสม และศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา 8 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ 12 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่พัฒนาขึ้น ตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน 34 ประเด็น คือ

1. ขั้นเตรียมการนิเทศ ประกอบด้วย 14 ประเด็น ได้แก่ แจ้งนโยบายด้านนิเทศแก่ คณะครู ตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ
2. ขั้นวางแผนการนิเทศ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ ประชุมผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อเสนอผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ร่วมประชุมเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาของโรงเรียน
3. ขั้นปฏิบัติตามแผนการนิเทศ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่ จัดทำรายละเอียด ในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการนิเทศการศึกษา
4. ขั้นประเมินผลการนิเทศ ประกอบด้วย 3 ประเด็น ได้แก่ กำกับ ติดตามและควบคุม คุณภาพ การประเมินก่อนเริ่มโครงการนิเทศ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
5. ขั้นปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศ ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่ นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศในขั้นเตรียมการนิเทศ ขั้นวางแผนการนิเทศ



Prajak Popijit. (2006). **A Development of the Supervisory Guidelines for the Foundation**

Education Schools, under the Office of Nakhon Nayok Educational Service Area.

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakorn Si Ayutthaya :

Graduate School, Phranakorn Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Dr. Amornrat Sananseang, Assistant Professor Monkol Poonpermsuksombat.

ABSTRACT

This research aimed to examine the needs to develop the supervisory guidelines as well as its suitability and feasibility for the foundation education schools, under the Office of Nakhon Nayok Educational Service Area . The research samples consisted of 4 groups: 1) 8 relevant educators, 2) 5 scholars 3) 12 specialists, and 4) 60 school administrators. The research instruments included a form of an interview and a questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of percentage, median, IQR, means, standard deviation and t – test.

The findings indicated the followings :

The supervisory guidelines developed for the foundation education schools under the Office of Nakhon Nayok Educational Service Area were found appropriate, suitable, and feasible for 5 steps within 34 items.

1. The preparation step comprised 14 items, including informing the supervisory policy, and appointing the supervisory committee.

2. The planning step comprised 5 items, including arranging the meetings among teachers, school committee, parents, and school administrators in order to present what schools did in the pervious year, and to conclude what was discussed from the meetings.

3. The implementation step comprised 8 items, including establishing an operational detail, and co – ordinating the relevant persons in supervision.

4. The evaluation step comprised 3 items, including supervision, monitoring and controlling the evaluation quality before conducting the supervisory project in order to analyze the instructional problems.

5. The supervisory improvement step comprised 4 items, including improving the supervisory preparation and planning steps.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล พูนเพิ่มสุขสมบัติ ประธานกรรมการควบคุมและกรรมการที่ปรึกษา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ ตลอดจนแก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร กรรมการบริหารหลักสูตร และนายเลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาได้ให้คำชี้แนะ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จน เสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทความรู้ต่าง ๆ ซึ่งได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก นายสมบัติ แจ่มดวง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก และนายปรีชา ภาวโน ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูหัวหน้างานวิชาการ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและเสียสละเวลาตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ อาจารย์วาสนา วรรณฉวี ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก อาจารย์เทียมใจ โพพิจิตร ครูโรงเรียนอนุบาลนครนายก เพื่อนร่วมรุ่นและเพื่อนร่วมงาน ทุก ๆ คน ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจในการจัดทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณประโยชน์อันเกิดจากวิจัยครั้งนี้ ขอมอบเป็นความกตัญญูแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ประจักษ์ โพพิจิตร