



บานเย็น เพ็ญญะ. (2549). การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่  
ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแพง.

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนงาน  
วิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก 2) พัฒนา  
แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา 3) ศึกษา  
ความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของ  
สถานศึกษา 4) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่  
ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้ทำหน้าที่วิชาการ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา  
ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าเฉลี่ย และ t-test.

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูมีความต้องการแนวทางปฏิบัติ 5 ขั้นตอน  
คือ ขั้นการเตรียมการ ขั้นการวางแผนขั้นการปฏิบัติ ขั้นการตรวจสอบ และขั้นการปรับปรุง 2) แนวทาง  
ปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการทุกข้อเป็นแนวทางที่ตรงกับความต้องการของผู้บริหาร  
คณะครูของสถานศึกษาและเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการรวม 18 ข้อ ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ ก) ขั้น  
การเตรียมการ เช่น การแจ้งนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหารคณะครูของ  
สถานศึกษา ข) ขั้นการวางแผนเช่นการกำหนดเป้าหมายโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ  
ค) ขั้นการปฏิบัติ เช่น การส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ ง) ขั้นการตรวจสอบเช่น สถานศึกษาทำการประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุน  
งานวิชาการ จ) ขั้นการปรับปรุงเช่นสถานศึกษานำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาแนวทาง  
ปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษาต่อไป 3) แนวทาง  
ปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการที่พัฒนาขึ้นทุกแนวทางมีความเหมาะสมกับบริบทด้าน  
สภาพแวดล้อมวัฒนธรรม ทรัพยากรและความพร้อมของผู้บริหารคณะครูของสถานศึกษา 4) แนวทาง  
ปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหารคณะครูของสถานศึกษามีความเป็นไปได้  
ในแต่ละแนวทาง



Banyen Pena. (2006). **The Development of Implement Guidelines on Academic Promotion and Support for Administrators and Teachers of the Schools under Nakhonnayok Educational Service Area.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).  
Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Keerati Sriwichian,  
Assistant Professor Saman Weerakamhaeng.

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1) study the need for implement guidelines on academic promotion and support for administrators and teachers, 2) develop the implement guidelines on academic promotion and support, 3) study the suitability of the guidelines, and 4) study the feasibility of the guidelines. The sample groups were selected from teachers who did academic work, administrators, academic scholars, and education experts. Analysis of the data were employed by using percentage, median, means and t-test.

The research results are as follows : 1) Five steps of implement guidelines were needed, namely preparing, planning, performing, verifying and improving. 2) The guidelines were feasible according to the administrators' and the teachers' need with 18 principles of academic standard in five steps : a) preparing as in informing the policy of academic promotion and support to the administrators and the teachers , b) planning as in assigning the objectives in accordance with the Ministry of Education policy, c) performing as in encouraging the teachers to study and do research for learning quality development in each learning essence, d) verifying as academic promotion and support were assessed by the education institutions, and e) improving as the assessment results were used to improve and develop the implement guidelines. 3) The implement guidelines developed were appropriate according to the context of cultural environment, resources , and the readiness of the education administrators. 4) Each implement guideline developed were feasible.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งของ ดร. กীরติ ศรีวิเชียร ซึ่งเป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. บุรพาทิส พลอยสุวรรณ ดร. ชิตชัย สนั่นเสียง ดร. อมรรัตน์ สนั่นเสียง และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่า ในการตรวจสอบความเที่ยงตรง ของแบบสอบถามและได้ให้ความช่วยเหลือตรวจสอบแนะนำความถูกต้องของแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยและกรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเจ้าของผลงานที่ผู้วิจัยได้ใช้ประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณญาติพี่น้องและเพื่อนทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดมาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ตลอดจนบูรพาจารย์ผู้ประสาทวิชา

บานเย็น เพ็ญญะ