



จารุวรรณ อัมพะวา. (2549). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
4) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระบวนการวิจัยมีอยู่ 4 ขั้นตอนคือ 1) ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่าง
เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง การเก็บข้อมูลใช้วิธีการประชุม
กลุ่มย่อย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน 2) ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่าง
เป็นผู้เชี่ยวชาญทางการพัฒนาหลักสูตร ได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าร้อยละ 3) ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่าง
เป็นผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ได้มา
ด้วยการสุ่มแบบเจาะจงเครื่องมือเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่าวิเคราะห์ข้อมูลโดย
ค่ามัธยฐาน และ 4) ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ได้มา
ด้วยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
t - test เพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการ
แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในทุกขั้นตอน และ 2) แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร
ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะตรงตามความต้องการ เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ มีความเหมาะสม และ
เป็นไปได้ใน 34 รายการของ 11 ขั้นตอน



Jaruwan Ampawa. (2006). **The Development of the Practical Guidelines for Curriculum Development of the Foundation Education Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area, Zone 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Assistant Professor Samarn Weerakamhaeng.

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to investigate the needs to develop the practical guidelines for curriculum development in the Foundation Education Schools, 2) to develop the practical guidelines for curriculum development in the Foundation Education Schools, 3) to study the appropriateness of the practical guidelines for curriculum development in the Foundation Education Schools and 4) to examine the feasibility of the practical guidelines for curriculum development in the Foundation Education Schools. The research procedures included 4 stages. 1) The needs for practical guidelines involved purposive sampling, group meeting as the data collection, and statistical analysis was performed in terms of median. 2) The practical guidelines development involved the sample group of the experts derived from purposive sampling, questionnaires, and statistical analysis was performed by percentage. 3) The appropriateness of the practical guidelines involved the sample group of the administrators selected purposively from the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area, Zone 1 and 2, questionnaires, and median was statistically analyzed. 4) The feasibility of the practical guidelines involved the samples of the administrators from schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area, Zone 1 and 2 derived from simple random sampling, questionnaires, and t-test was statistically performed.

The findings were as follow :

1. The personnels involved in the curriculum development required practical guidelines for each procedure.
2. The practical guidelines for curriculum development were found appropriate, and feasible for 34 items within 11 procedures.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและการแนะนำอย่างดีจาก ดร. กิรติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์มาตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ไพฑูริย์ แจ่มพงษ์ ดร.แสน สมนึก ดร.กฤษณา คิคดี หัวหน้ากลุ่มนิเทศการศึกษา นายยืนยง ราชวงษ์ ศึกษานิเทศก์ นายสำเร็จ ศรีอำไพ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด ดร.ศิริก พรสีมา ดร.ปัญญา แก้วกีฎ นายปราโมทย์ แก้วสุข นายเดิบ ไยเจริญ นายโพยม เข็มนาค นายมนัส ครองญาติ และ นางปริษา พิกุลขาว ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ขอกราบขอบพระคุณนางวรรณิ์ สุขสมสุทธิ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน นางสาวศรีประภา มีวุฒิสม ผู้ช่วยผู้อำนวยการและคณะครู โรงเรียนเทศบาลวัดเขียนทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของ บิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ชี้นำแนวทางการศึกษาและวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

จารุวรรณ อัมพะวา