



บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- ฉัตรชัย ต๊ะปีนตา. (2544). การเตรียมโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยยง ไชยศรี. (2545). แนวทางในการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- นพวรรณ สรรพสิน. (2538). สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พันธณีย์ วิหคโต. (2545, 5 ธันวาคม). “การวิจัยติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาร่อง,” วารสารวิชาการ. 2(12) : 12 – 19.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2545, 5 พฤษภาคม). “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : แนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานสำคัญ สู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ. 7(4) : 13-18.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิค.
- วิชัย ประดิษฐ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.



- วิริญญา สุขโนมณี. (2540). การสำรวจความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริพร วรินทร์. (2546). ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ ตรีชนะกุล. (2544). ความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สุรพล เพ็ญต่าย. (2533). การจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อำไพ ดินะมาศ. (2535). การเตรียมการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับ  
ปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- Brook, K.J. (1994, December). **The reform of primary education in British Columbia : Teachers' perceptions of the initial implementation of the Year 2000 Primary Program.** Ph.D. Dissertation. The University of Texas at Austin. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=15&did=747270951&SrchMode=1&s...25/1/2549>.
- Carson, A.S. (1984). "Control of the curriculum : A case for teachers," **Journal of curriculum studies.** 16(1) : 19-28.
- Dale, L.B. (1994). **Creative Curriculum Leadership.** California : Corwin Press.



- David, Pratt. (1980). **Curriculum desing and development model of a curriculum deing system.** New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Fullan, M.G. (1991). **The new meaning of educational change.** London : Cassell.
- Hayes, H.E. (1977). "Curriculum development as a moral enterprise," **Curriculum inquiry.** 6(3) : 229-236.
- Kallon, M.R. (1992, May). **Curriculum implementation : A study in two secondary schools in kenya.** M.A. Dissertation. McGill University (Canada). (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=15&did=748172271&SrchMode=1&si...25/1/2549>.
- Lippitt, R.O., Watson, Y., and Westley, K. (1958). **The dynamics of planned change.** New York : Harcourt, Brace, and Jovanovich.
- Martin, D.S., Saif, P.S., and Thiel, L. (1987). "Curriculum development : Who is involved and how?," **Educational leadership.** 44(4) : 40-48.
- Ornstein, A.C., and Hunkins, F. (1993). **Curriculum foundations : Principles and theory.** 2 nd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Rogers, E.M. (1983). **Diffusion of innovations.** 3 rd ed. New York : Free Press.
- Roger, E.M., and Shoemaker, F.F. (1971). **Communication of innovations.** New York : Free Press.
- Taro Yamane'. (1997). **Statistics : An introductory analysis.** Tokyo : Harper International Edition.