

เจษฎา ราชีวงศ์. (2549). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยาณี ชำนาญหอม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติความ
เหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 4
กลุ่ม คือ 1) ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน
4) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 60 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และการทดสอบค่าที (t - test) ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่พัฒนาขึ้นตรงตามความต้องการ มีความเหมาะสม และเป็นไปได้
ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน 22 รายการ ดังนี้ 1) ขั้นตอนเตรียมการพัฒนา 3 รายการ เช่น สำรวจข้อมูลความ
ต้องการ วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและกำหนดความจำเป็นในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
ในสถานศึกษา 2) ขั้นตอนวางแผน 7 รายการ เช่น กำหนดหลักสูตร กำหนดกิจกรรม เสนอโครงการ
และกิจกรรม การเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา 3) ขั้นตอนดำเนินการ 6 รายการ เช่น
จัดประชุมการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติการตามโครงการและกิจกรรม
การเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่าง
4) ขั้นตอนติดตามผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา 3 รายการ เช่น นำผลการติดตาม
การเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษามาประเมินผล สรุปและวิเคราะห์ เพื่อพัฒนา
ต่อไป 5) ขั้นตอนรายงานผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา 3 รายการ เช่น นำผล
การเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา มาสรุป เพื่อรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา
หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

Chetsada Rachiwong. (2549). **A Guideline Development to Create Personnel Effectiveness of the Schools under the Jurisdiction of Nakhonnayok Educational Service Area.**

Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakon Si Ayutthaya :

Phranakon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Dr. Amornrat Sananseang, Assistant Professor Khalyanee Chamnanmore.

ABSTRACT

The purpose of the research was to study the need to develop a suitable and feasible guideline to create personnel effectiveness of the schools under the jurisdiction of Nakhonnayok Educational Service Area. The four sample groups were : 1) 8 relevant people, 2) 8 scholars, 3) 17 experts, and 4) 60 school administrators. The research instruments consisted of structured interview and questionnaires. Statistical analysis using SPSS was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, median, inter-quartile and t – test.

The findings indicated that the developed guideline to create personnel effectiveness of the schools under the jurisdiction of Nakhonnayok Educational Service Area was suitable and feasible and also served the needs of the schools. The guideline comprised 5 stages within 22 items. They were 1) preparation stage, involving investigating, analyzing and determining the needs to create personnel effectiveness of the schools. 2) Planning stage, involving 7 sub – stages, for instance, determining curriculum, activities and projects and activities. 3) Operation stage, involving 6 sub-stages, for example, arranging meetings to create personnel effectiveness, operating according to the projects and activities, and administrators as role models. 4) Follow – up stage, involving 3 sub – stages, for example, evaluation study, conclusion, and analysis for further development. 5) Reporting stage, including 3 sub – stages, such as, drawing conclusions in order to report them to the school administrators or the educational service area director.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก สำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีความสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี ชำนาญหม่อ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี และ ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ที่ได้เอาใจใส่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ข้อมบกพร่องอย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ในการทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาทั้ง 8 ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ ตอบแบบสอบถามความต้องการ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวคิดอันเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เสียสละเวลาให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือทั้ง 8 ท่าน คือ นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์ และ นายเลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก นายปรีชา ภาวโน นายสุนทร เขยชื่น นายสมชาย พุ่มพิมล นางธีรนุชร อดแก้ว นางสาวคาราพรรณ อุ่นเรือน และนางวาสรินทร์ รัตนมาลี ศึกษาพิเศษที่เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ปฏิบัติงานบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถาม ความเป็นไปได้

ขอขอบคุณ ภรรยา และบุตรทั้ง 2 คน ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการศึกษาค้นคว้ามาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ อาจารย์อัญชติ ทองกำเนิด ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าที่พึงมีจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ผู้มีพระคุณ และบูรพาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้การศึกษาแก่ผู้ศึกษาค้นคว้าจนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

เกษญา ราวิวงศ์