

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ค
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
หน่วยในการวิเคราะห์.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิด หลักการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร.....	13
การเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา.....	22
แนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร.....	62
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก กับการพัฒนาองค์กร.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
สรุปแนวคิดหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย.....	77

**สารบัญ (ต่อ)**

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 80
	ขั้นตอน 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 80
	ขั้นตอน 2 ขั้นพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก..... 82
	ขั้นตอน 3 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 85
	ขั้นตอน 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 88
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 92
	ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 92
	ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 101
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 102
	ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 108

**สารบัญ (ต่อ)**

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 5 สรุปแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	114
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	117
สรุปผลการวิจัย.....	118
อภิปรายผล.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	131
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโครงสร้างและหลักวิชา ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม และราชานามกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้ ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก.....	132
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุม สัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	136
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ง คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก.....	163
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	166

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการเตรียมการพัฒนา.....	95
2	ค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการวางแผน.....	96
3	ค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา.....	97
4	ค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา.....	98
5	ค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการรายงานผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา.....	99
6	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการเตรียมการพัฒนา.....	103
7	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการวางแผน.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
8	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา.....	105
9	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา.....	106
10	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทาง การปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการรายงานผลการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา.....	107
11	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	108
12	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติ การเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการเตรียมการ.....	109
13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติ การเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการวางแผน.....	110

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติ การเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนการดำเนินการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรของสถานศึกษา.....	111
15	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติ การเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนติดตามการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา.....	112
16	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติ การเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอนรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษา.....	113

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
2 แนวคิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบของฟิลลิปส์.....	15
3 แนวคิดองค์ประกอบของระบบตามแนวคิดของเดวิด อีส์ตัน.....	16
4 แนวคิดลำดับขั้นเป็นกระบวนการของ ฮินีแมน และคณะ.....	17
5 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	91